

المدير: عبد الله البقالى

سنة: 56

سنة التأسيس: 1969/2/7

الخميس 18 من رجب 1447

الموافق 8 يناير 2026

10 ، شارع زنقة المرج حسان الرباط

Bach1969med@gmail.com

ما يليها وأتمنى أن أكون كاذباً في صدقى،  
حين ينسى بعض لاعبها أن جوهر هذه  
اللعبة، يكمن في التحلّي بالروح الرياضية،  
إذا فسّدت في «الأنفس»، انقلب الإنسان  
إلى وحش في «الميدان»، وتراجعت العداوة  
بين الشعب و«علم» اليأس، وما جدوى أن  
أربع، إذا كنت في ذروة مشواري الرياضي،  
سأخسر نفسي كإنسان، أن أستفز مشاعر  
الجميع بحركة  
سخرية بذئّة،  
أن أولب الكراهة  
حاطاً بأيقونة أو  
رمز وطني، أو هكذا  
أيتها اللاعب المغوار،  
تسجل الأهداف  
في الشّباك كأنها  
أصنفار !

لا أعرف لماذا أحد  
هذه الأيام ضالّى  
في أوراقي القديمة،  
خصوصاً تلك التي  
جمّعّتها في كتابي  
«هزائمي المنتصرة»،  
لأنها «تنطق بلسان  
حال شعوبنا العربية  
اليوم، تُرّاه الزمن  
حيث أقف هو الواقع،  
أم المكان حيث أجلس  
يحرق المسافات وهو جالس، أم أنا خارج  
الزمان والمكان بين الوجود والعدم، لا  
أشعر أن من حولي أحياء، إلا حين تتمزّق  
الشّباك بكرة القدم، يا للجنون، حين لا  
تتغيّر في حياتنا مع توالي الأعوام سوى  
الأرقام !



مع هذا الوعي العالق بمؤخرة القطار، لا  
يسعني إلا أن أضرب يداً بيد كمن يحاول  
القبض بالريح، أملّى أن تكون تظاهرة  
(الكان) في المغرب، فرصة سارة لرأب  
الصدع بين شعوب القارة، لا أن يتسع  
الجرح في لحظة نشوء كاذبة، فالكرة تبقى  
كرة ولا تتها إلا الثرثرة، الأصح أن أترك  
المكان حيث حلت ضيّقاً نظيفاً، أن أترك  
أثراً طيباً كما لو غرست الشجر، أن أملأ  
ذاكريتي بأجمل اللحظات الإنسانية، قبل أن  
أشحن هاتفي متباهياً بالصور !

مع هذا العدد يزيد العدد في ملحق «العلم الثقافي» رقمًا، ولم  
لا يزيد وله في غلاء الأسعار قدّوة حسنة، لم لا يغريك بمفاتن  
2026 وليس العام كالسنة، ويصادف هذا العدد الأول في السنة  
الجديدة، تظاهرة (الكان) الرياضية الكبرى التي يحتضنها بلدنا، وما  
أشبهها بفيض المشاعر المتقدّقة في جنبات المدرجات، بأكروبوليسي  
شعري يستوحي ملامحه من ألف ليلة وليلة، وغداً أو بعد غد حين نصبح  
تارياً بعد جمجمة، سينبّري من يعيد قراءة هذا التاريخ قائلاً: كان يا ما  
كان !

صحيح أننا في غمرة الحماسة، نستجتمع في الكرة كل أنفاسنا، ولكن تبقى  
هذه المستديرة مجرد كرة، رغم الزخم الكبّير الذي يليها من الثرثرة، وأنفطع



محمد بشكار



د. أحمد  
الحاج آية  
وارهان

# کشتعلہ مامع



بفكرة التوازن بين القوى المتنافرة، التي تدعوا إلى عالم يجتمع فيه الدمار والخلق، العنف والسلام. وإلى تجربة وجودية تتجاوز الحدود اليومية، مما يجعل من الشعر أداة لاستكشاف الذات في مواجهة التناقضات الكونية. فالعنوان يbedo كدعوة للقارئ ليعيش لحظات اتزان مفتقدة في الحياة اليومية، وليس مجرد تركيب لغوي، بل هو رمز فلسفى وصوفى يعكس رؤية للوجود. خلفه تكمن ظلال معانٍ مثل تحرير الذات من "شرنقة التشىء"، أي التحول إلى شيء مادي جامد، وتوليد الاتزان في الذوات.

ففي نصوص الديوان نرى "مياه الكونية ومياه الذات الحاملة لشجونها وحدودوها"، حيث تتصارع التجارب الإنسانية. "كشعلة ماء" تعادل النار بالماء كرمز للتوازن بين الغليان (النار) والتسكنين (الماء)، مما يعكس رؤية للشعر كأداة لمحو الهلاوس وتحقيق الاتزان بين الكائن المادي وبين الكائن الروحي في الإنسان، بحيث يستطيع التحول من كائن مادي إلى كائن روحي، يحس بما حوله من جمال وسط الفوضى.

# أسئلة الهوية في الفن المغربي وشعرية الكتابة الإنتاج الدلالي والجمالي

ماهية والموضوع، لكنهما

والماهية والموضوع، لكنهما مقاطعين في طبيعتهما، من حيث انتماهما معاً (الفن والشعر) إلى التعبير الفني و مجالات الإنتاج الدلالي والجمالي. يوّدُّ يبنهما السؤال والمقاربة الفاحصة لخصوصيات كل منهما على حِدَةٍ، من حيث محاولة تفكيكِ مُمْكِنٍ ومُركِّزٍ ودقيقٍ لـ «قضايا و إشكاليات وأسئلة الهوية والتأصيل في الفنون التشكيلية المغربية»، على مستوى المحور الأول من الدراسة، من جهة، ثم العمل على تبيّان ومساءلة تجربة الشعر المغربي، والبحث في الكثير من تجاريه المعاصرة عن «شعرية وخصوصية الكتابة»، من جهة ثانية. أي، حين تنتقل هذا الشعر، في رؤاه، وأدواته، إلى الإيقاعية والسماعية إلى الكتابة، اتها التجسيدية والدلالية والبصرية والظاهرة.

اطلق بيت الشعر في المغرب أخيراً منشوراته الجديدة لسنة 2025، وضمنها كتاب نقدي جديد للشاعر والناقد الفني المغربي بوجمعة العوفي تحت عنوان (أنسُلة الهوية في الفن المغربي وشعرية الكتابة: الإنتاج الدلالي والجمالي). والجدير بالذكر بأنَّ هذا الكتاب سوف يتم تقديمِه ضمن حفل افتتاح أنشطة بيت الشعر في المغرب للموسم الثقافي لسنة 2026، مع المنشورات الجديدة الأخرى لبيت الشعر، وعددُها 10 مؤلفات، تتوزَّعُ بين الشعر والنقد والترجمة، عِلَاؤة على العدد 45 من مجلة «البيت»، وذلك يوم الثلاثاء 13 يناير 2026 في الساعة السادسة مساءً بالمعهد الوطني العالي للموسيقى والفن الكوريغرافي بالرباط (جوار مسرح محمد الخامس)، بحضور ومشاركة الشعراء والمؤلفين المعنين بهذه الإصدارات الجديدة. ويأتي هذا الكتاب بتفصيل مزدوج، بشقيقي أو مهوريين رئيسين، مختلفين ومستقلين في النوع



## تتويج الناقد والأكاديمي المغربي المهدى لعرج

# جائزة الشارقة لتقدير الشعر العربي



تفاعل عميق مع مختلف التحولات التي كانت تعيّر الثقافة العربية الإسلامية في شتّي مجالاتها، وذلك منذ أوائل عصر التدوين، حيث سعّت إلى الإحاطة بتنوع هذه الثقافة، من خلال الانخراط في دينامية تقييد العلم، والاحتفال بتسهيل حفظه وتسهيل تعلّمه، احترازاً من التباس فهمه أو تلاشيه محتواه، لا سيما كلما بدا أن تصنيف العلوم والمعارف بلغ أوجه وأن تنظيرها وصل غايتها في مجال النشر، أو بالنظر إلى ما ترسّخ أيضاً بفعل الممارسة فأصبح مظهراً من مظاهر خبرة الإنسان بشؤون حياته وعوامل استقرارها. وهو ما كان يتتجدد في ظل تبدل الأحوال وتلاحق المستجدات التي تنجم عن إعمال العقل في تطوير العلم، والافتقاء بفهمه في العمل به، وتحيّن الموقف

أعلنت الأمانة العامة لجائزة الشارقة لنجذب الشعر العربي، التي تنظمها دائرة الثقافة في الشارقة بدولة الإمارات العربية المتحدة عن نتائج دورتها الخامسة لعام 2025 التي كان موضوعها «الأنساق الثقافية والفنية في القصيدة العربية المعاصرة»، وقد نال الجائز ثلثة نقاد عرب مرموقين منهم الناقد والأكاديمي المغربي المهدى لعرج، أستاذ التعليم العالي بالمركز الجھوی لمھن الترییة والتکوین بیفاس، وقد حصل على المرتبة الثانية ببحثه: «نسق التجربة الشعرية في القصيدة العربية المعاصرة بين حجة التجديد وانقسام النموذج». وحصل على المركز الأول الناقد التونسي محرز بن محسن راشدي عن بحثه «النسق الخطابي في» الشعر العربي الحديث- مسائل تأسيسية ودراسات تطبيقية». وحل في المركز الثالث الناقد الموريتاني الحسن محمد محمود عن دراسته «الفضاءات النسقية في القصيدة العربية المعاصرة- دراسة نسقية».



## خطاب الأرجيز التعليمية: بحث في الوظيفة التدابولية لليقان

وقد تزامن هذا التتويج مع صدور كتاب نقد جديد للدكتور المهدى لعرج عن دائرة الثقافة والسياسة بأبى طبى، وهو يحمل عنوان «خطاب الأراجيز التعليمية: بحث في الوظيفة التداولية للإيقاع»، ويتمحور هذا المؤلف -حسب إضافة ترصع الغلاف الأخير- حول خطاب الأراجيز التعليمية التي ظلت تنمو وتطور في



عبدالعالى دمىانى

# الوردة والسيف

لجدك الفجاعى  
وارفع نخب ماء الحياة  
في صحة الواقعين على حد النطع  
ارفع الأرض إلى قيامة الهيولى  
افترس نفسك حتى الشلو الأخير



بريشة الرسام البلجيكي رينيه ماغريت

هَلَّ بِدِمَكَ مُضَاءً بِنَجْمَةِ الْخَرَابِ  
هَلَّ بِهِ مُمْتَشِّا زَهْرَةَ الْجَحِيمِ  
وَأَتُّ بِقَيَاكَ  
عَلَى آخرِ الْأَرْصَفَةِ  
يَا أخْوَةَ دَمِ أَسْوَدِ  
يُشَعِّشُ فِي الْكَوَافِيسِ  
فِي الْعَرَاءِ.

لَا الْوَرْدَةُ  
هُنَا  
لَا السَّيْفُ

هُنَا الرَّقْصُ  
عَلَى شَفَرَاتِ الْعَلَاقَةِ  
وُشُومُ بَمَاءِ النَّارِ  
وَالْجَسْدُ الْمُزَعُ عَلَى  
خَرَائِطِ الْمَدِينَةِ السُّفْلِيِّ  
بَحْدِ السَّاطُورِ  
يَدْشُنْ شَطَحَاتَهُ  
عَلَى جَفْنَةِ الْجَمْرِ  
بِجُنْفَنَةِ مِنْ حَبَوبِ  
الْأَنْخَطَافِ

هَاتِ الْجَعِيرَ  
مِنْ أَوْلَهِ  
هَاتِ الْهَرِيرَ  
إِلَى مُنْتَهَاهِ  
هَاتِ لُطَافَةِ  
وَاحْرَقَ الْعَالَمَ  
فِي وَقْدَةِ عُشْبَتِ  
لَهُ نَكْهَةُ الْأَعْلَى  
هَاتِ قَبْضَتَكَ مُدَمَّةً  
بِالْفَخْبَطَةِ  
عَلَى بَابِ الْمَحَالِ  
هَاتِ وَجْهَكَ مُنْخُورَا  
بِصَرْخَتِهِ

مَجْلُوَا بِكُلِّ الْمَاهِيِّ  
هَاتِ الْلَّيْلَ يَكَالُهُ  
مَسْمُولُ الْعَيْوُنِ  
أَجْدُعُ أَذَانَهُ  
أَبْتَرُ أَطْرَافَهُ  
أَسْلَخُ جَلَدَهُ  
أَسْحَلُهُ فِي الرُّقَاقِ الْخَلِيفِيِّ



محمد عرش

كُلُّ مَا فِي جَيْبِي مِنْ لَوْزٍ، رَمِيْتُهُ لِلْبَطِّ، ذَاتَ عَطْلَةٍ،  
صَحْبَةَ شَمْسٍ، تَدْفِيُهُ الْخُطْوَاتِ.

إِثْرَ الْوَدَدَةِ، لَمْ أَجِدْ تَذَكِّرِي السَّفَرِ،  
عَلَى قَطْعِ مَسَافَاتٍ تُقْدِرُ بِاستِظْهَارِ مَعْلَقَةِ امْرَأَيِّ  
الْقَيْسِ.

الشَّمْسُ تَرْتَدِي كَعْبَةَ عَالِيَا، لِتَبْرُزَ شَعُورَهَا  
الْعَاطِفِيِّ،

تَرْجُونِي سَطْرَا شَعْرِيَا، فِي مَاسِيَّاتِيِّ، مَكْتَفِيَا بِعِرْفِ  
مِنْ لَقْبِهَا فَقْطِ.

هِيَ الشَّمْسُ تَنْعَكِسُ عَلَى بَحِيرَةِ الْبَطِّ.  
جَيْبِي الْأَيْمَنُ بِدُونِ نَقْوِدِ مَعْدِنِيِّ،  
وَلَا لَوْزٍ،

كَلَمَا تَذَكَّرْتُ ذَلِكَ الْيَوْمِ،  
أَسْتَظْلُ بِالشَّمْسِ،

هَذِهِ الشَّمْسُ حَرِيَّةُ، تَشِيرُ بِأَصَابِعِهَا،  
إِلَى أَسْبَابِ الْفَقْرِ،

بَيْنَمَا الْقَصِيدَةُ، تَشِيرُ إِلَى اسْتِعْارَةِ مَكْنِيَّةِ،  
خَوْفًا مِنْ دِيدَانِ الْأَرْضِ.

أَنَا إِنَّ، تَحْتَ الْغَطَاءِ، أَحْلَمُ  
بِالْبَحِيرَةِ،  
وَبِاللَّوْزِ،

وَتَذَكِّرَ الرَّجُوعُ إِلَى حَدِيقَةِ  
الْلَّامِبَالَّةِ،

وَبِأَوْلِ حَرْفِ لَامِرَأَةِ قَمْحِيَّةِ،  
ذَاتِ شَعْرِ دَائِرِيِّ،

كَشْعَرِ مِيرَايِّ،  
مِنْهُ الْبَدَائِيَّةُ وَالْبَدَائِيَّةُ،

تَسْرِدُ ذَكَرِيَّاتِ الطَّاوِلَاتِ،  
أَنَا إِنَّ جَبْرَانُ،

وَأَنْتَ مِيِّ،  
أَوْزِيَادَةُ حَرْفِ،

عِنْدَمَا تَشَرَّقُ الشَّمْسُ.

بَحِيرَةُ الْبَطِّ



تعتبر الكوميديا الصادمة أن انشغالها بالتعريفي في صيغة الغربية، إنما يصب في صلب إشكالية التلقى بالنسبة للإنسان المقهور، وللكيفية التي تخول له أن يمارس حقه في عملية الفرجة المسرحية، انطلاقاً من موقع يتيح له أن يكون فاعلاً ومؤثراً. وهذه الفاعلية لن تتأتي سوى بممارسة مسرحية تأسس على ثنائية عرض ذي اثارة جمالية، وجمهور شغوف بالفرجة، على أساس أن لا مسرح دون ممثل، ولا مسرح بدون جمهور. **<إن المسرح الحقيقي الجاد والهادف فعلاً، والذي يرغب في أن يتواصل مع الجمهور تواصلاً فعالاً، يتبع أن ينطلق في تنظيراته ليس من التفكير في الكيفية التي يتبعها أن تكون عليها مختلف عناصر وتكوينات العمل المسرحي، بل عليه أن ينطلق أولاً وقبل كل شيء من هذا الجمهور ذاته، من فهم حقيقي لميكانيزمات التلقى التي تحكم عدنه في عملية الفرجة المسرحية وتوجهها، وأن ينطلق أيضاً مما هو ثابت فيها، ومما هو متاح، مما هو أساسى فيها، مما هو ثانوى، مما يمكن الاستغناء عنه، ومما لا يمكن الاستغناء عنه. >** 33

# من نحت المصطلح إلى تمثيل المفهوم

## الجزء الثالث والأخير

### قراءة في المؤلف الناقد

### المسرحي الكوميديا الصادمة

بناءً عليه، تسعى الكوميديا الصادمة إلى استدراجه المتلقين من وضعيه المشاهدين المحايدين إلى وضعيه المساهمين في بناء المشهد المسرحي بحضورهم المكثف من جهة، وباستهانة رصيدهم الذهني لإبداء رأيهم وتحديد موقفهم، وتصريف تأثيرهم من جهة أخرى. وبذلك تكتسب الممارسة المسرحية مشروعيتها الجماهيرية بتحقيقها الامتناع الجمالي والإفادة الفكرية والمؤانسة الماتعة، وترتقي إلى مستوى الفعل البناء في التاريخ بوصفها قيمة نوعية تنضاف إلى القصار التراكمي للخلق الفني. إن المسؤولية إذا، ملقة على عاتق رواد المسرح التجريبيين ذوي الحس التغريبي لتجاوز المنظرين المسرحيين الذين حصروا اجتهاداتهم التنظيرية **<في تصوراتهم الخاصة للعمل المسرحي، دون اعتبار لحقيقة الجمهور المسرحي الذي وضع هذه التنظيرات في الأساس من أجله، لأنه ومن بين كافة أشكال التعبير الفني يعتبر المسرح هو الفن الذي يستحيل أكتعاله دون حضور المتلقى. >** 34 وهنا تعلن الكوميديا الصادمة عن موقفها الصادم حيال **<المسرح التجاري، سواء كان مصدر ارتزاقه هو شباب التذاكر، وهذا النوع أصبح منعدما عندنا، أو كان مصدره هو المال العام، كما هو الحال فيما يسمى بالدعم المسرحي.**

**وهو المسرح التجاري المتبقى عندنا، والذي يتناقض تعويضات من الدولة، طبعاً ليس بدون مقابل، لأنه وكما يقول المثل الشعبي «لا ذئب يعود للله». >** 35 **إنها إدانة صريحة للمسرح السائد الذي يتنج**

ما يزعم أنه «عمل مسرحي». إنه فعل مرتبت محركه الانتهائية والاستجداء اعتماداً على <مسالكيات مشبوهة، أو من طرف لجان الدعم الذين تمثلت عندهم هذه الممارسات الانتهائية في المحسوبية والمحاباة

وأخلاقيات الولائم. وبدل الانطلاق من التحولات المنتظرة في سلوك الجمهور تجاه العرض المسرحي، أيماناً بهدفي المسرح وبرسالته الخالدة منذ أرسطوفان، أصبح كل تفكيرهم أفراداً وفرقاً وجماعات، وبنسبة تزيد على التسعين بالعائد من الحاصلين على الدعم، أشبه ما يكون بتفكير وتخفيض العصابات الإجرامية، منصباً بالأساس على البحث عن الحيل والطرق الملعوبة كيغما كانت درجة التوائفها، والتي يمكن أن توصلهم إلى الحصول على الدعم العادي. <

تقديم الكوميديا الصادمة نفسها كمسرح مضاد وبديل للمسرح التجاري التكسيبي، الذي يقدم عروضاً بنيسة لا يشاهدها أحد. إنه بوسِ المسرح المدعوم مادياً، والميؤوس منه أبداً، والمتخل عن جماهيرياً <مع العلم، بأن هذا الجمهور هو سبب وجوده، والذي بدونه ينعدم هذا الوجود. إن مثل هذا التعاطي هو في نظر «جروتوفسكي» منظر المسرح الفقير، أشبه ما يكون بالدعارة لأن كل من الموسم وممثل المسرح التكسيبي يبيعان جسديهما مقابل المال. >

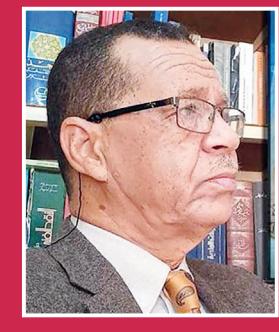
37 وفي هذه الحالة يتحول القدر من مجرد <صفة ملزمة للإنسان باعتباره وجوداً أو كيونة أو باعتباره وضعياً بشرياً Condition humaine> 38 إلى صفة ملزمة للتلقي أيضاً، وفي ذلك احتقار وإهانة واستغلال للشفق الغريزي للإنسان التواق دوماً إلى الاحتفال الجماعي سواء تعلق الأمر بفرحة أو ترحة؛ على اعتبار أن في كل ما هو جماعي تفيس وتطهير للذات البشرية.

ولما كان أساس الخطاب المسرحي هو حوار بين مرسل ومُرسل إليه، سواء كانت الرسالة بصرية أو سمعية أو حركية؛ فإن المعنى بهذا الحوار هو المشاهد الذي يمثل حضوره مشاركة غير مباشرة فيه، ومساهمة مباشرة في صناعة العرض. غير أنه في المسرح الريعي، يصير القدر صفة ملزمة للمتلقى، فيصبح متفرجاً مقهوراً مهисض الجناح، فقد الإرادة، مكسور العزيمة. وحينما يُجرِّد هذا المسرح المشاهد من ذاته كإنسان، ويتم تحويله إلى موضوع، فمعنى ذلك <إفقاده القدرة على القيام بالفعل الإرادي، وإنزاله على حد تعبير عزيز لحبابي من مرتبة الشخص إلى مرتبة الكائن. والإنسان في مثل هذه الحالة سيفقد حريته وقدرته على المبادرة والاختيار واتخاذ القرار، ويصبح مجرد نتيجة حتمية للإشارات الخارجية عن إرادته، وهي الإشارات التي لن يكون من جرائها إلا أن تثبته ضمن العلائق المأساوية لوضعية القدر. >

39 حينها ينقلب الحوار المسرحي الذي هو في الأصل علاقة تدائية جدلية تواصلية تقوم على الكلام والإنصات إلى مونولوج يكتفي فيه أحد طرفي العملية



## سخرية الإنسان المقهور- تأليف دحسن قناني



د. عبد الرحمن بن إبراهيم

وتنأسس هذه المدرسة المسرحية على الجوهر الاجتماعي الجمالي الإبداعي الذي يظهر في صورة جديدة وغير مألوفة، وعلاقة جديدة تماماً بين الجمهور والعرض المسرحي. ويحاول هذا المسرح في تكوينه الخاص تأسيس علاقة شراكة جديدة، بين هاتين القاعدتين المسرحيتين بشكل من أشكال الاندماج بين الإثنين لأجل دفع العمل المسرحي نحو الحل الاجتماعي الذي يطرحه مسرح المقهورين، إلا وهو تغيير الواقع، وليس التماهي معه كما ينشد المسرح الكلاسيكي. ويرى هذا المُؤطر أن سمة المسرح التقليدي بكل أشكاله، هو عزل الناس عن دائرة الفعل، وعن ممارسة التغيير، وعدم إتاحة الفرصة له لعمارة فعل التأثير في موضوع العرض المسرحي. إن خصوصية مسرح المقهورين تتمثل في اعتباره مرآة تتيح للمشاهد إمكانية التدخل لمباشرة التعديل المنشد المسرحي، بدل الاكتفاء بمجرد النظر إليه. إن تجربة أوغستو بوال تحدد في بناء صورة الواقع كما يحللها ويراهما الجمهور، بترتيبها من جديد وتبدل ما يلزم وكما يحلوا لهم (المقهورون). فالمقهورون يصورون أنفسهم ومشكلاتهم داخل الحل المسرحي الذي يعطونه للعمل المسرحي.

<يقوم متهج مسرح المقهورين على خمس تقنيات أساسية. مسرح الصورة، مسرح الجريدة، المسرح الخفي، مسرح المنتدى والمسرح التشريعي. وكلها تقنيات تعمل على دمج المترافق ليصبح فاعلاً بدرجة أو بأخرى، ولكن يتحول العرض إلى فعل قابل للتحول كل مرة حسب تدخلات المترافق؛ حيث يصبح المنبر المسرحي ساحة للنقد، ومساحة للتفاعل الحي مع المترافق. بهذا المعنى، تُعدُّ التقنيات الأخيرتان أكثر تفاعلاً.><sup>44</sup> إنها تجربة رائدة يجد فيها المواطن المقهور ترجمة وتجسيداً لوضعه البئيس، تتيح له فهم الواقع، وفضح المتحكمين في قواعد اللعبة المتوازرين الذين لا يُراؤون. ومن ثمة، امتلاك فكرة/أفكار لبناء منظومة تعليمية تنويرية جماهيرية مضادة لمنظومة القهر الاجتماعي والسياسي. وبلغ ذلك، رهين بفعل ثقافي ملتزم، قمين بانتاج ذهنية جديدة قوامها الحرية والديمقراطية والمساواة. وهو ما يتقطع مع الأفق الإبداعي الذي رسمت معالمه الكوميديا الصادمة <للمترافق المقهور الذي يعبر عن ميله التنويري هذا في تناوله لكافة أشكال الوصاية الفكرية أكانت أم جمالية. إنه المترافق الذي لا ينقاد دون إرادة منه لأي إيحاء مهما كان نوعه، ولا ينساق وراء أي انفعالات من جرائها أن يجعله يندمج فيما يقدم له إلى درجة التماهي، مع ما يترب عن ذلك من فقدانه للقدرة على أن يكون مشاركاً في هذا الحوار الفني الذي يسمى العرض المسرحي.><sup>45</sup>



إنها علاقة قمعية، قهريّة، أحادية الجانب، وحوارها يسير في اتجاه واحد. وهي الحالة التي ينعدم فيه الحد الأدنى من محددات التداول التأوهى بالنسبة إلى "السيقان والمقام" باعتبارهما شرطين أساسيين في الكيفية التي يحصل فيها التواصل وإنتاج الدلالة بين مستعملى اللغة في علاقتهم التخاطبية تدليلاً وتوجيهاً. إنها انعكاس للنزعنة التسلطية والأنانية سواء لدى الأفراد أو المجتمعات. وبذلك تنهار التفاعليّة التي تقوم على التأثير والتأثير؛ بحيث تتم عملية إنتاج المعنى بين طرفى الحوار اللذين هما الممثل والمشاهد، من خلال الفعل وردود الفعل. ونجاح ذلك في العملية المسرحية لا يتحقق التفاعل سوى باستحضار انتظارات المتكلمين وتوقعاتهم، وهو ما يعين على تكسير الحاجز بين الممثل والمشاهد، ويحدّث تفاعل بين طرفى الفعل المسرحي، ونكون عندها بصدّ التفاعليّة المسرحية التي تميز المسرح التحفيزي الذي يعتبر الجمهور طرفاً أساسياً ومبشراً في إنتاج المشهد.

إننا في ميسىس الحاجة إلى المسرح التفاعلي <الذى يعتبر من أقوى وسائل الاتصال المباشر مع المشاهد، لما يتميز به من حيوية وموضوعية في الطرح. كما أنه يهتم بإثارة القضايا والهموم المجتمعية، مع التركيز على الأبعاد المحلية التي تعزز الارتباط الوجданى بين المتنقى الأداء المسرحي.><sup>46</sup> إنه تجسيد لـ «مسرح المقهورين» theatre of the Oppressed الذي أرسى قواعده المسرحي البرازيلي «أوغستو بوال» (1931 - 2009).

المسرحية بالإرسال في اتجاه مشاهد خانع مسلوب الإرادة مُرغم على الاستقبال دونها إبداء فعل أو رد فعل. وفي هذه الحالة يتتفى الشرط التواصلي الذي هو أساس العملية المسرحية. <وبدون الحوار الحقيقي القائم على استئثار ملكات التفكير والنقد والتحليل، لا يوجد تواصل. وإذا انعدم التواصل انعدمت الهدفية المحاية للعملية الإبداعية في العمل المسرحي، والمتمثلة في اكتساب القدرة على التدخل الإيجابي في الواقع من أجل المساعدة في تغييره. طبعاً هذا الأمر يخدم كثيراً وضعيّة القهر، لأن التقليل من القدرة الإبداعية عند الجمهور أو إلغائها تماماً هو في مصلحة صناع القهر، لأنه ليس من صالحهم أن يصبح العالم موضوع وعي بالنسبة للإنسان المقهور، لأنه حينئذ سيصبح موضوعاً للتغيير كذلك.><sup>40</sup>

إن الحاجة إلى مسرح التغيير ضرورة ملحة لمحاصرة مظاهر الزييف التي أفرغت القاعات المسرحية من روادها المتعطشين إلى فرجة مسرحية تعيد الاعتبار للجمهور الشغوف بالفرجة <باعتبارها مجالاً مفتوحاً لبلورة تصورات معرفية ونشاطات اقتراحية تروم تعميق البحث المسرحي بالحفر الأركيولوجي في الأشكال الفرجوية التي ترتكز أساساً على الارتجال والصدفة والإثارة. يتحول فيها الممثل بحسبه إلى إنجاز حركي، وفعل الإيمايم البصري، ويتحقق التفاعل المباشر والتلقائي بين الممثل والمترافق في الفضاءات المفتوحة، التي تتيح للجمهور هامشاً أكبر في التفكير والتعديل.><sup>41</sup> وبذلك يتحقق التواصل المسرحي الحقيقي الذي ينسج علاقة مصالحة بين طرفي الفعل المسرحي. وهي غاية منشودة لا يمكن أن تتحقق في ظل "مسرح القهر" كرافد من رواد الثقافة السائدة المسيطرة الذي <ما هو في جوهره إلا انعكاس لمجتمع القهر. وبذلك، فالعلاقة عند هذا المسرح القهري - باعتباره مسرحاً معييناً يقوم على التكاسب والارتزاق - بين الخشبة والقاعة، هي علاقة أحادية الجانب يتحول فيها الديالوج إلى مونولوج، وذلك على الشكل التالي:

الممثل يرسل والمترافق يتلقى  
الممثل يعرف والمترافق لا يعرف  
الممثل يتحرك والمترافق يبقى ثابتاً  
الممثل يتكلم والمترافق ينصت  
الممثل يختار والمترافق يذعن  
الممثل له عقل والمترافق فاقد للعقل  
الممثل يلعب والمترافق يعيش وهم اللاعب  
الممثل يشارك في الحدث والمترافق يتقبل الحدث..

إنها علاقة قمعية، قهريّة، أحادية الجانب، وحوارها يسير في اتجاه واحد. وهي الحالة التي ينعدم فيه الحد الأدنى من محددات التداول التأوهى بالنسبة إلى "السيقان والمقام" باعتبارهما شرطين أساسيين في الكيفية التي يحصل فيها التواصل وإنتاج الدلالة بين مستعملى اللغة في علاقتهم التخاطبية تدليلاً وتوجيهاً. إنها انعكاس للنزعنة التسلطية والأنانية سواء لدى الأفراد أو المجتمعات. وبذلك تنهار التفاعليّة التي تقوم على التأثير والتأثير؛ بحيث تتم عملية إنتاج المعنى بين طرفى الحوار اللذين هما الممثل والمشاهد، من خلال الفعل وردود الفعل. ونجاح ذلك في العملية المسرحية لا يتحقق التفاعل سوى باستحضار انتظارات المتكلمين وتوقعاتهم، وهو ما يعين على تكسير الحاجز بين الممثل والمشاهد، ويحدّث تفاعل بين طرفى الفعل المسرحي، ونكون عندها بصدّ التفاعليّة المسرحية التي تميز المسرح التحفيزي الذي يعتبر الجمهور طرفاً أساسياً ومبشراً في إنتاج المشهد.

إننا في ميسىس الحاجة إلى المسرح التفاعلي <الذى يتميز به من حيوية وموضوعية في الطرح. كما أنه يهتم بإثارة القضايا والهموم المجتمعية، مع التركيز على الأبعاد المحلية التي تعزز الارتباط الوجданى بين المتنقى الأداء المسرحي.><sup>46</sup> إنه تجسيد لـ «مسرح المقهورين» theatre of the Oppressed الذي أرسى قواعده المسرحي البرازيلي «أوغستو بوال» (1931 - 2009).

وتنأسس هذه المدرسة المسرحية على الجوهر الاجتماعي الجمالي الإبداعي الذي يظهر في صورة جديدة وغير مألوفة، وعلاقة جديدة تماماً بين الجمهور والعرض المسرحي. ويحاول هذا المسرح في تكوينه الخاص تأسيس علاقة شراكة جديدة، بين هاتين القاعدتين المسرحيتين بشكل من أشكال الاندماج بين الإثنين لأجل دفع العمل المسرحي نحو الحل الاجتماعي الذي يطرحه مسرح المقهورين، إلا وهو تغيير الواقع، وليس التماهي معه كما ينشد المسرح الكلاسيكي. ويرى هذا المُؤطر أن سمة المسرح التقليدي بكل أشكاله، هو عزل الناس عن دائرة الفعل، وعن ممارسة التغيير، وعدم إتاحة الفرصة له لعمارة فعل التأثير في موضوع العرض المسرحي. إن خصوصية مسرح المقهورين تتمثل في اعتباره مرآة تتيح للمشاهد إمكانية التدخل لمباشرة التعديل

المشهد المسرحي، بدل الاكتفاء بمجرد النظر إليه. إن تجربة أوغستو بوال تحدد في بناء صورة الواقع كما يحللها ويراهما الجمهور، بترتيبها من جديد وتبدل ما يلزم وكما يحلوا لهم (المقهورون). فالمقهورون يصورون أنفسهم ومشكلاتهم داخل الحل

المسريحي الذي يعطونه للعمل المسرحي.

<يقوم متهج مسرح المقهورين على خمس تقنيات أساسية. مسرح الصورة، مسرح الجريدة، المسرح الخفي، مسرح المنتدى والمسرح التشريعي. وكلها تقنيات تعمل على دمج المترافق ليصبح فاعلاً بدرجة أو بأخرى، ولكن يتحول العرض إلى فعل قابل للتحول كل مرة حسب تدخلات المترافق؛ حيث يصبح المنبر المسرحي ساحة للنقد، ومساحة للتفاعل الحي مع المترافق. بهذا المعنى، تُعدُّ التقنيات الأخيرتان أكثر تفاعلاً.><sup>44</sup> إنها تجربة رائدة يجد فيها المواطن المقهور ترجمة وتجسيداً لوضعه البئيس، تتيح له فهم الواقع، وفضح المتحكمين في قواعد اللعبة المتوازرين الذين لا يُراؤون. ومن ثمة، امتلاك فكرة/أفكار لبناء منظومة تعليمية تنويرية جماهيرية مضادة لمنظومة القهر الاجتماعي والسياسي. وبلغ ذلك، رهين بفعل ثقافي ملتزم، قمين بانتاج ذهنية جديدة قوامها الحرية والديمقراطية والمساواة. وهو ما يتقطع مع الأفق الإبداعي الذي رسمت معالمه الكوميديا الصادمة <للمترافق المقهور الذي يعبر عن ميله التنويري هذا في تناوله لكافة أشكال الوصاية الفكرية أكانت أم جمالية. إنه المترافق الذي لا ينقاد دون إرادة منه لأي إيحاء مهما كان نوعه، ولا ينساق وراء أي انفعالات من جرائها أن يجعله يندمج فيما يقدم له إلى درجة التماهي، مع ما يترب عن ذلك من فقدانه للقدرة على أن يكون مشاركاً في هذا الحوار الفني الذي يسمى العرض المسرحي.><sup>45</sup>

- هواشم:
- 1- عبد الرحمن بن إبراهيم، مجلة دراسات الفرجة - (ملف العدد عن فرجات الشارع والأمكنة الأخرى) طنجة، العدد 12 - 2021، ص 54
  - 2- نفسه، ص 155، 156
  - 3- جهاد طه، كيف يصبح الجمهور بطلًا داخل المسرح التفاعلي، جريدة مسرحنا المصرية، العدد 920، بتاريخ 14 أبريل 2025
  - 4- نورا أمين، مسرح المقهورين.. أفق متعدد ولا نهائى لمقترحات جديدة، مجلة الفيصل، مايو 2 - 2017 <https://WWW.alfaisalmag.com>
  - 5- لحسن قناني، الكوميديا الصادمة، مرجع مذكور، ص 157، 158 ...



دريس عزابي

أرى ذلك في ترحيبهم المعبالغ فيه؟!». كانت من عادتي أن أخلو بنفسي بعد العشاء، أسيّر في طرقي منفردًا، أستمتع بنسائم المساء، إلى أن توقف أحد معارفي وعرض على أيصال بسيارته. أردت أن أرفض، أن أقول له إنني أفضل المشي، لكن الكلمات علقت في حلقى، وكأنها أسيرة قفص صنعت في لسانى. ركبت معه، وأنا أراقب الطريق الذي كنت أود أن أسلكه يبتعد عنى. حتى الضحك لم يسلم من سطوه. في إحدى الجلسات، ألقى أحد هم نكتة لم أجدها مضحكة، لكن الجميع انفجر ضاحكًا. شعرت نظراتهم تلتفت إلىي، كان الضحك صار امتحانًا على اجتيازه، فضحت معهم ضحكة جوفاء. «همهمه». نظرت إلى ملقي النكتة نظرًا مشجعة حتى يراني.

لكن الموقف الذي ترك في داخلي أثراً لا يمحى، كان حين وجدت نفسي وسط مجموعة من الأصدقاء اقترحوا فكرة صعود جبل شاهق، وأنا أخاف من تسلق القمم. لكن عيون الأصدقاء أجبرتني على تسلق جبل يثير رهابي. سعدت وأنا أتشبث بنظرتهم، بينما ضحكات الأصدقاء أراها تندلع كالسكاكين: لعلهم يتهامسون: «انظروا إليه... بطيء كالسلحفاة». وصلت إلى القمة وأنا أرتقق، لاكتشاف أن المنظر كان خلاباً. عكس السيجارة الأولى، خشيت حينها أن يراني أصدقائي غير مكتمل. كنت أدخلن أمامهم وأن أنفث الدخان وأتابعه بنظري وهو كصاروخ في السماء، أما أمام الوالدين والجيران فكنت أختبئ، أرش العطر وأمضغ العلك. (...)

أذكر أن أصدقائي اقترحوا زيارتي في البيت بعدم حصلت على «الرایبیل»، فعملت على تغيير الأثاث، وطلاء جدار صالة الجلوس. لم أقل لهم إنني مُكتَر للبيت، وصرفت الرایبیل من أجل ملاقاتهم. كان سعي إلى إرضائهم كبيراً، ماذا عساهم يقولون الآن؟! غير أن الموقف الذي ما زال يُكَلِّن إلى حدود الساعة هو الزواج. أعلَّ الحب لم يكن اختياري. في الجامعة، وضعت زميلة رسالة في حمراء بين كتبى. أردت اعجاب حمراء بين لها، أن أقول لها إن قلبي ليس لها، لكن خوفي من جرح تظرتها إلى حوال لقاء، أثنا إلى مسْرِحية بائسة. وافقت، وأنا أتسلل بنظري إلى أخرى، يبتعد الأفق... بعد الزواج، لم تكن رغبتي حقيقة في الإنجاب، لكن صوتا آخر دفعني إليه. كما أن مشاكل جمة تلزمني بالطلاق، لكن نظرة الناس تُكَلِّن وتجعل أيامِي كمرور السحاب على عجل.

اليوم، كانت ابنتي الصغيرة تُلَوِّح بدعوة لمشاركتها في عرض المدرسة، نظرت إلى عينيها البريئتين... فرأيت في انعكاسهما طفلة مكبّة تُشَهِّي، مدفونة تحت ركام «ماذا سيقولون؟» (...)

وأنتم، ماذا ستقولون؟

ظل ثقيل لازم خطّاي منْ طفولتي، يهمسُ في أذني أن الاختباء أضمن للنجاة، وأن السير بجانب الحائط أسلم طريق. صوت لا أدرى مصدره يتربّد في أعماقى: «إياك ونظرة الناس، حشومة، عيب، شوفك الناس، هذا الأمر لا يعجب الناس». كانت أمي تقدِّر الناس، وأحياناً كانت تخبئ طعاماً ذاته، بدعوى أنه للضيوف، وأن الأواني تحفظ حتى يزورنا الناس. كنا حينها ننكر عليها سلوكها، ننتقدُه بشدة: «هل الناس أحسن منا؟!»، فتجيب «حشومة، تقولون هذا الكلام عن الضيوف؟!».

أتذكر ذلك اليوم في السوق، حين توقفت مع أصدقائي أمام باع يعرض سلعًا لم أكن بحاجة إليها. ساعات اليد مزركشة، كنت واثقاً أنني لا أريد الشراء، لكن عندما أخرجوه، شعرت بأن نظراتهم تلتفت إلىي، كأنها تحاصرني، فمددت يدي المرتعشة إلى جيبي ودفعت ثمن ساعة.. هل يعلمون أنني أكرة ساعة اليد؟! تدحّط بمعصمي وتعيق تدفق الدم.

وفي يوم آخر، كنت في المسجد وقت صلاة العصر، وقفًا في الصف مطمنًا، حتى أقيمت الصلاة: «قد قامتم الصلاة، قد قامت الصلاة». تذكرت فجأة

أني واقف وسط صفين متراصين بلاوضوء. كان الصف كجدار من العيون. كان بإمكانى الانسحاب، لكن قدمي تجمدت كأنهما غرستا في الأرض. فقلبت معهم أربع ركعات.. (...)

في خريف بارد، وفي إحدى المناسبات الخيرية، مر صندوق التبرعات أمامي.

لم يكن معى إلا ما أقضى به حاجاتي، لكنني خشيت أن أبدو تشحيداً، فرميت مبلغاً من الأوراق الزرقاء. تابعتها بعيني والصندوق يبتعد عنى إلى أيدٍ أخرى تبدو أكثر سخاءً. ترى، ماذا ستقول الأعين التي كانت ترقبني: «كان بخيلاً أم كان سخيناً؟». (...)

عادة، ما أختار في التجمعات، وفي الأغراض خاصةً، مائدة في أقصى القاعة، أتجنب المائدة الأمامية ومائدة الكبار، وكذلك مائدة الصغار، فاختار الوسط. عند تناول الطعام، لا أساير، أحاول أن أقلدهم. في أحد الأفراح لم يعجبني الطعام، لكن إصرار المضييفين كان سباجاً يحاصرني. كان بإمكانى أن أبتسم وأعتذر، لكنني لم أشاً أن أجرّ نظرتهم، فاستمررت في الأكل وأنا أبتلع القيمات كحجارة ساخنة، أسعّ معدتي تتن بينما أهز رأسي موافقاً على كرم أشيه بالاختناق. «هل يرونني متkickراً، كما

# ماذا سيقولون؟





يحيى عمارة

وَصَفَقْتُ لَهُ فَرَاشَاتُ الشَّتَاءِ  
كَيْ يَكْبُرُ حُلْمَهَا فِي الرَّبِيعِ.  
مِنْ أَشْجَارِ غَرْنَاطَةَ تَسْتَاهُمْ حَنَانُ الطَّبِيعَةِ.  
مِنْ حَكْمِ الْمُرْسَانِ تُبَدِّعُ حَكَائِيَا الشُّجَاعَانِ.  
سَلَمٌ عَلَيْهَا يَا مُسَافِرًا فِي الْخَيَالِ  
قُلْ لِلنَّاظِرِينَ فِي كِتَابِ تَارِيْخِهَا:  
فَخَامَةُ الْأَنْشَى بَارِدَةُ عَلَى هُودِجِ رُوحِهَا.  
تَاجُ الْمَلَكِ يُسْطِرُ الْحَرْفُ الرَّشِيقِ ،  
فَلَا تَكُنْ فِي غَفْلَةٍ عَنْ مَدْحَهَا .  
أَدْعُو فَوَادِي كَيْ يُخْفِفَ مِنْ صَبَابِتِي ،  
فَلِي شَوْقُ قَدِيمٍ لَا يَسْسَى حِسَّهُ .  
شَعْرُهَا سَعْفُ التَّخْيلِ  
تَدَلِّي عَلَى ظَلٍّ وَاحِدَةٍ ،  
صَحْكُهَا سَجَادَةُ حُبٍّ  
عَلَى أَرْضِ حَصِيبٍ ،  
جُرَأْتُهَا حَكْمُ الصَّينِ .  
عَلَى بَحْرِ الْهَوَى مُنْتَشِرَةً  
جُبُّهَا وَرْدٌ مِنَ الصَّدْقِ  
عَلَى مَرْزِهِيَّةِ الْحَيَاةِ يُنْشِرُ حُلْمَهَا .  
أَنْاقَهَا  
رَشَاقَةُ دَوْقٍ تُسْقِطُ أَنْفَ عَاشِقٍ وَعَاشِقَةٍ .  
مَا تَعْكُرُ فِيهِ  
يَحْأُرُ لِهِ الْقَلْبُ ( ١ )  
إِنَّهَا فَرَاشَةُ صَمْتٍ لَاهِبَةٍ  
عَقْلُهَا  
مِيزَانٌ عَدْلٌ يَقْرُبُ  
مِنْ عَدَالَةِ الْمَرْءِ الشَّامِخَةِ  
مَا تَرْجُوهُ  
يُسْعِدُ الْأَنْثَى .  
لَغِيمُ الْحُبِّ عَلَى شَتَّتِيَا  
مَطْرُ السَّلَامِ  
وَهَبَّةُ التَّفَاحِ الدَّائِمَةُ  
قُبَّتِيَا  
ثَلَاجَةُ مَلَكِ دَافَنَةٍ  
تُصْفِقُ لَهَا أَعْصَانَ الشَّجَرِ بِالنَّدَى .  
فَأَنْتَ التَّرِيَا فِي الْقَلْبِ .

كُلَّمَا اشْتَدَّ بَأْسِي .  
أَتْرُكِينِي أَمْدَحُ ظَلَالَ وَجْهِكَ  
فِي كُلِّ الْطُّرُقَاتِ الْمُصْطَفَةِ عَلَى قَدَمِ الْجَبَلِ .  
فِي تُرَابِ الْحُبِّ  
يَتَمَرَّغُ طَائِرَانِ عَجِيبَانِ بِأَجْنِحةِ الْوَفَاءِ .  
يَا سَيِّدِي الْمُوْرِيسِكِيَّةِ  
عُودِي وَرْدَهُ تَبْقِي حَيَّةً فِي بَاطِنِ أَرْضِ دَاتِيِّ ،  
أَوْ فِي ظَلَالِ حُلْمِيِّ .

بَيْنِكَ وَبَيْنِي

غُيَيْمُ تُلَامِسُ عَيْنِي فِي كُلِّ الْلَّاحِظَاتِ .  
دَهْشَةُ الْرُّؤْيَا تَخْرُجُ مِنْ عَطْرِكِ ،  
تَعْلَمُتُ مِنْهَا لُغَةُ الْأَنْوَرِ .  
أَتْرُكِينِي أَعْدَدُ أَيَّامَكِ فِي ذَاكِرَةٍ تَتَسَلَّقُ مَوْسِمَنَا  
يَا سَيِّدِي الْمُوْرِيسِكِيَّةِ ،  
وَجْهُكَ الصَّبُوحُ رَقَصَتْ لَهُ الْثَّلُوجُ :

# الْمُوْرِيسِكِيَّةُ



فتاة موريسيكية بريشة الرسام الأمريكي فريديريك آرثر برييدجمان

ابنَةُ الْأَنْدَلُسِ  
قَلْبِهَا نَابِضُ بُوْرُودُ الْجُنُونِ  
تُرَاؤِدُ لَيْلًا بِكَاسِ الْجَوَى حُلْمَهَا .  
ابنَةُ الْأَنْدَلُسِ  
تَتَرَقَّبُ إِقْبَالَ فَارِسِهَا  
مِنْ بَرِيقِ الْلَّمَى .  
تَخْطُبُ الْأَلْوَدُ وَالْوَرْدُ  
مِنْ رَائِرِ فِي حَيَّالِ  
يُرِبِّي الْقَصِيدَ  
إِذَا شَاهَدَ الْفَجْرَ  
يَسْطَعُ مِنْ فَهْمَا ..  
ذَاكِرُ صَوْءُ السَّمَاءِ  
يُرَتِّبُ حَطْوَأَوْمِيْضَ  
عَلَى طَرْفِ سَارِقَةِ الْكَاسِ  
مِنْ سَيِّدِ ظَلَهُ لَا يُرِيَ ،  
لَا تَقْلِلُ كَلْمَةً فِي حَبِيبِ ،  
يُحِبُّ الْجَرَاحَ ،  
وَلَا يَشْتَكِي مِنْ غَيَابِ طَوِيلٍ  
إِذَا كَانَ سَوْطُ الْحَيَاةِ  
يُعَذِّبُ طَيْرًا

يُرِيدُ جَنَاحًا  
لَكِي يَنْتَشِي بِالَّذِي  
جَاءَ يَرْنُو كَلْوَنَ الْوَرْدِ .  
عَيْنَاهَا مِنْ كِتَابِ الْضَّيَاعِ  
تُكَلِّمُ ثَلَجَ هَسْبَرِيَّسِ  
تُنَادِيهِ : أَبْنَ هَوَاكِ يَا صَاحِبَ رَمَادِيِّ ؟  
مِنْ شَفَنِيَّهَا يَقْطُرُ تَارِيْخُ الْأَنْدَلُسِ ،  
إِنَّهَا لَوْحَةٌ مِنْ أَصْبَاعِ فَنَانَ لَا يُرِيِّ .  
صَمْتُهَا مِنْ تَمْوِجِ إِيقَاعِ بَحْرِ يَشِقُّ فَوَادِ الْجَيْبِ ،  
بِهِ تَنْتَشِي مَمْكَةُ الْشِعْرَاءِ .  
تَازِرَهَا رَأْيَهَا الْعَاشِقَاتُ تَزُورُ مَتَاحَ حُبِّيِّ .  
قَاتَتْ : وَيَعْكُ بِي حَبِيبَ الْهَوَى ،  
خُصُّ عَمِيقًا وَلَا تَلْنَفَتْ .

صَفَوْتِي فِي غَنَاءِ الْعَصَافِيرِ ،  
مِنْ شَرْفَةِ تَرْسِمُهَا يَأْيَادِي غَرْنَاطَةَ .  
إِنَّ ابْدَاعَ دَاكِرَتِي مِنْ خُيُوطِ الْخَيَالِ  
عَلَى شَطَ أَنْدَلُسِ تَتَدَلِّي .  
أَنْتَ جَمَارُ الْحَيَانَ يُرْشُ شَطَّا يَاهُ فِي فَوَادِي ،  
وَلَا يَنْطَفِي .  
وَرْدَهَا يَسْلَقُ أَرْضَ طَارِقَ ،  
يَرْسُمُ الظَّلُّ فَرْسَانَهُ بِأَبْطَلَوَاتِ  
تَارِيْخِهَا شَاهِدَ .  
لَا عُودَ صَغِيرًا يُرِبِّي فِي الْعَيْنَيْنِ هَدِيلَ الْحَمَامِ .  
السَّيِّدَةُ الْمُوْرِيسِكِيَّةُ فَوْقَ جَبَلِ الْجَلِيدِ  
يُطَلِّ وَجْهُهَا بِهَا كَزُورَقِيَّ فِي الْمَسَاءِ  
فَمَا لِي سَوَى أَنْ أَرْحَبَ بِهِ ،  
وَأَنْ أَقْدَمَ لِهِ كِتَابَ دَاتِيِّ .  
سَيِّدَتِي كَنْتَ لِي شَمْسًا عَلَى جَبَلِ الْجَلِيدِ ،  
تُطَلِّي كَطَاوُوسَ الْأَنْدَلُسِ



د. محمد صلاح بوشلحة  
أستاذ الفلسفة والتصوف  
جامعة القاضي عياض

في الأحسان، وفي ظلمة الليل، وحين إشارة النهار، فاختار من جهته أن يورّخ لمدينته الصغيرة، لأنّها «ترند» (Trend) المدن، ولا لأنّها عاصمة سابقة أو لاحقة عن هذه الفترة أو تلك، بل لأنّها مدينة كانت دائمًا أكبر من ضريح بقية المدن، وأعنى من حضورها الإعلامي الخجول.

عبد الغني خلدون لم ينتظر «إنّا مركزياً أو أكاديمياً» من أحد؛ من مؤسسة أو من جامعة ليكتب عن مدنته، ولم يسأل نفسه: «هل تستحق مدتي بي بعد كتابًا كاملاً بهذا الحجم؟» بل كتب، وكأنه يقول ضعفه: «المدن لا تستحق التاريخ لأنّها كبيرة، بل تكبر حينما تجد من يصور حقّها الكبيرة»، وهذا بالضبط ما فعله الكانوني مع «أسفي»، والصديق مع «الصويرة»، وجبور مع «تطوان»، والسوسي مع «أراضي سوس» المترامية، إنّهم كتبوا ليمنعوا المكان حقه، وليوثّقوا حيوات كثيرة، لم تجد من يوثّقها، فكانت محاولة عبد الغني خلدون، من جهته، عملًا دقيقًا لتحويل خلوه هذه المدينة إلى أرشيف بالأرقام والصور، في كتاب هادئ دون مبالغة، ولا ضجيج، دون ادعاء أنه اكتشف ما لم يكتشف في المدينة، لكنه جمع الشذرات، والصور، والأساطير، والزوايا، والازقة، والحمامات والأقواس والحمامات والدروب والقيساريات والأفران والآبار، والوقائع الصغيرة والبساطة، ليقول لنا بسخرية هادئة: «هكذا تصنع المدن العميقية تارخها في الهاشم، بعيدًا عن المدن «المركز».

لقد اختار عبد الغني خلدون طريقًا آخر في التاريخ لمدينته، ليupakan المؤرخ وقاري التاريخ، على حد سواء، اعتمد الخرائط والصور عوض اللغة السردية المعهودة، ليترك قبيلة المؤرخين الذين أفوا نمطاً معيناً من السرد التاريخي. وليذكّرنا بأنّ تاريخ المغرب لم يكتب فقط في فاس ومراكن وتطوان بل كتب أيضًا في مدن صغيرة من مثل مدinetتة: بعد، حيث كان الولي أعلم من دار الحاكم والزاوية أبلغ من دار الحاكم الفرنسي، والهاشم أعلم وأكثر فعلاً وتأثيراً من المركز، ولذا صارت مدارس بعده العتيقة تنافس جامعة القرويين بفاس وجامعة بن يوسف في مراكش، بل تلقي بظلالها عليها، وتدخل الضيم عليها، فأتاحت قبائل من الفقهاء والعلماء والأولياء كما تتنج الأرض الخصبة

البعول والكلأ من طوائف عدة، لذا فقد مر بها أولياء المسلمين (سيدي صلاح، سيدي الحفبان، وسيدي عبد السلام مول المظل، وسيدي بوعييد الشّرقي ولالة خدوج، لالة مينة ولالة مغنية ولالة أم السعد (أنفعنا الله ببركتهم أجمعين)) وأولياء اليهود (مولادي غيغا وأخرين) ولا يعلم خزائن ربك إلا هو.

عبد الغني خلدون، وهو يورّخ لبعده، يقلّد الكانوني ولا الصديقي، ولا السوسي، بل يتضمّن إليهم، مع انتزاعات كبيرة في طريقة التاريخ، لأنّ منطلقه كان أن ينطلق من العلم الذي يعرف ويتحقق، علم كل مهندس: الزوايا، والأسوار والاشكال، والأسوار، والأشكال، وفنانًا جمالياً وفنانًا رائعاً، كان يود من خلاله، أن يؤكد لنا، عبر كل صفحّة وصورة منه، أن بعده ليست مدينة خارجة عن العصر، بل مدينة تذكر هذا العصر بما نسيه، وبما صرنا في قطعية

ليست كل المدن محظوظة ببنائها دوماً، إذ هناك من ينساها فور انتقاله إلى مدينة أخرى، ليبني علاقه جديدة بعدينته الجديدة وضمن شروط وظيقته الجديدة، فيتعاجل في أن يقطع الجبل السّري الذي ربطه مع مسقط رأسه، دون أي خجل يختبره، أو عذاب ضمير، وهناك من يحملها معه، أينما حل، فيدّعى على أواصر القرابة بينهما، يصلها كما يصل رحمها، ويبير بذكراها، وكأنّها فرد من ذويه وأصيقائه، وهذا ديدن عبد الغني خلدون ضمن عمله عن بعده، ليدخل عمله ضمن قائمة متقدّمّين كان بدورهم بمدنهن شيئاً مصيري، وإن كانوا محظوظين بعده، تغري من يورّخ لها، تماماً كما فعل محمد الكانوني في كتابه: «أسفي و مَا إلّي فديماً وحديّاً»، آسف، المدينة التي لا تخلو من بحر يسع البلاغة، ومن أحداث تتطلب من يؤخّ لها، والتعارجى الذي تفرغ ليكتب عن من حل مراكش وأعماط من الصوفية والفقهاء وأهل الصلاح. في كتابه: «الإعلام بعن حل مراكش وأعماط من لأعلام»، وكما فعل محمد الصديقي الذي أيقظ سريرة مدينة الرياح التي يكفي أن تهب فيها نسمة حتى تستيقظ ذاكرتها وتاريخها، بكتابه: «إيقاظ السّريرة في تاريخ الصويرة»، وكما فعل جبور التطاواني مع تطوان، وأحمد الرّجراجي أثار الصويرة مرة أخرى بشموس منيرة، وكان المدينة لا تكتفي بشمس واحدة من خلال كتابه: «الشّموس المنيرة في أخبار مدينة الصويرة». أمّا المختار السّوسي، فقد كتب كتابه «المعسول» عن سوس، لا عن مدينة واحدة، بل عن قارة كاملة من الرجال والكتب وقبائل الشعراء والفقهاء.

مدينة صغيرة، نعم، لكنها بقيت دوماً بظلّ روحى أطول من حجمها الجغرافي بكثير، فرغم أنها بدو، لم مرّ بها يوماً، مدينة هادئة إلى حدّ الملل، بلا ضجيج المدن الكبرى، ولا بهرجة الأسلطات والأسمنت المتفاخر بنفسه كما في المدن الكبيرة.

غير أن بعده اختارت، منذ زمن بعيد، تخصصًا نادرًا؛ تغريج الأولياء والصالحين وحسن أولئك رفقاء، فلم تكن محترف ضجيج، بل راوية هادئة لعمارة

الروح بدل أن تتحول إلى ورثة مفتوحة للاضواء، دل على ذلك المجهود التوثيقي والفنى والهندسى الذي قام به المهندس عبد الغنى خلدون والقنصل الفخرى لمملكة الدانمارك، في عمله الأنئى والثقيل؛ «التراث العمرانى والمعمارى لمدينة العتيقة»،

كتوع من البرور بمدينته الأم، وليرأ بنفسه عن تهمة العقوق التي قد ترميه بها مدينته الأم، تهمة العقوق هذه التي لا تغفرها عادة المدن العتيقة لأنّها، إذ لا أحد يرضى لمدينته أن تختزل في مجرد بطاقة بريدية، تنتظر يد الأجنبى ليأخذها معه بعيداً.

وما التقطه بذكاء عمرانى وثقافي المهندس عبد الغنى خلدون، في مجهوده التوثيقي الأنئى والثقيل، نقله من الفرنسية إلينا بعربيّة

أنيقة المترجم محمد آيت لعميم، المهم هو الآخر بالعمران، والذي درس العمارة الغربية لسنوات في مدارس وكليات الهندسة، جامعاً بين شغف البناء وحسن الترجمة وتأريخها، فكان من القلة التي تفهم أن المدن العتيقة، مثل النصوص الكبرى، لا تقرأ من خلال سطوحها، ولا تترجم إلا بعد تفكك طبقاتها العميقية الأكثرا

إيغالاً في التاريخ مثلما هي المدن العتيقة.

## بعد حينما يؤخّر المهندس لسقوط رأسه



وسط هذا

### قراءة في كتاب «بعد: التراث العمراني والمعماري للمدينة العتيقة» لمؤلفه عبد الغنى خلدون- ترجمة محمد آيت لعميم

الرّكب المهيّب، ييدو عبد الغنى خلدون، وكأنه اختار الطريق الأصعب؛ مدينة بلا بحر ترسو في موائمه سفن الفاتحين، وبلا أسوار شاهقة تروي قصص معارك وهجومات شرسة، وبلا بلاط سلطاني يصنع الاحاديث، ليختار المهندس عبد الغنى خلدون مدينة الأولياء التي كانت الولاية فيها نمط عيش يومي للإنسان العادى كما لخاصة أهل المدينة. مدينة حاول سيد الغنى أن يظهر أنها عكس كثير من المدن، فرغم أنها لم ترفع صوتها في التاريخ، لكنها فضلت أن تراكمه بهدوء، كما يراكم مرید سيدى بوعييد الشرقي أذكاره وأوراده التي لا تكاد تنتهي

الذكر والدعاء والعبور الصامت الذي فهم معنى الحياة، واستوعب جيداً حقائقها.

في هذا الكتاب، لا تبدو الزاوية الشرقاوية مجرد نواة عمرانية، بل نواة أخلاقية حية، ومركز ثقل لا للأحياء فقط، بل للأموات الذين يرفضون سكان بجعد نسائهم، والأضرة لا تقدّم كمعامل للزيارة الموسمية، بل عقد روحى نظم الفضاء العمومي للمدينة، وعلمت المدينة كيف تنمو دون أن تفقد سمعتها وسمتها. وكان يجدهم تقول، من خلال هذا التوثيق: «نحن لم نخطط المدينة أولاً. نحن نربيها، ثم تجيء الأزقة وتحدها!». لهذا فالمعمار هنا في بعد الصغيرة والجميلة، كان يمارس نوعاً من التواضع التأدير؛ ولذا فعمل عبد الغني خلدون لم يطلب تحديداً الأضرة في كتابه، ولم يدعوا إلى تجديدها، ولا حتى إلى إنقاذهما، بل اكتفى بـأني يظهر ذكاء معمار المدينة الصامت من قباب، تعرف كيف تحمي السكينة وتستحيط الطمأنينة، ومن أفنية صُممت لاستقبال الدعاء قبل الزوار، وزخارف لا مبالغة فيها، لأن الحرفي الذي نقشها كان يعرف أن المقصود ليس الإبهار، بل التهيبة والتربية الروحية لساكنى المدينة/ الزاوية: يجدهم ولزائريها.

يبقى من الأطفىء مفارقات هذا الكتاب، أن الأضرة والزوايا، وهي أكثر عناصر المدينة ارتباطاً بالغيب،

تقدّم في العمل، بأعلى درجات الدقة الهندسية، وكان المؤلف يقول، دون أن يصرّح، إن الروح لا تعادي النظام، وإن القداسة لا تختلف المخطط ولا التحليل المعماري، فالاضرة في هذا العمل هي مفاتيح خرافية، منها نفهم توزيع الأحياء، واتجاه الأزقة، ومنطق الساحات، ومسارات مدينة باكملها، وكان مقام الولي هو البوصلة، وليس القباضة، ولا الشارع الرئيسي. وهذا في حد ذاته درس معماري صوفي من الطراز الرفيع، إذ البداية بالمعنى، ثم

يأتي الشكل لاحقاً، والأضرة والزوايا في هذا الكتاب، كما هي داخل مدينة بعد، أخذت

مكانتها الطبيعي؛ في قلب المدينة كما في قلب المهندس عبد الغني خلدون، ثم بعد ذلك

أخذت المكان والمكانة نفسها على ورق على العمل، فهكذا أراد لها سيدي بوعبيد الشرقي

عندما وضع حجرها الأول.

كل المدن العتيقة تحتاج إلى كتاب في حجم عمل عبد الغني خلدون، خاصة في زمن صار فيه الحديث عن المدن العتيقة لا يتجاوز گليشيات لا تتفنن إلى حقيقتها، وهذا الذي جعل عبد

الغنى خلدون يفاجئنا بكتابه، إذ يحس من يتصفه بأنه نزل إلى الأرض ودخل البيوت وتجول

في الأزقة حتى تعبت قدماه، عوض التحليل فوق المدينة، ودخل القسيارات وصل إلى بخشوش

في المساجد بدل الاكتفاء بالنظر إليها، وهذا ما جعله يعامل

مسقط رأسه بعد كائن حي؛ بذاكرة حورية لا تتكلم إلا لمن

يحسن الإصغاء، فحاول أن يفسح المجال لكل الفنون العمارة والمساحة

المرئية، ونحوها، والمساحات الموصولة لمختلف مداخل المدينة، والشرفات،

والنوافذ الخارجية، والممرات تحت الصابات، وأبواب للمنازل،

والرياضات والمنازل، وصناعة الفخار، وأفران الجير، وفن النجارة،

والد باغة التقليدية، والزوايا، والأضرة، والمساجد، والفنادق،

والآفران العامة التقليدية، والحمامات العامة، والأقواس. فلم

تكن بهذا بعد مدينة الآلوايء من بُنْيَةِ الروح فقط، بل بوصفها

مدينة بنائي الحجارة والطين، والصناع. ليذكروا عبد الغني

خلدون أن يجدهم تكن في يوم مدينة يلون واحد، بل لوحة

معمارية اختلط فيها الدعاء بالتجارة، والذكر بالتجارة، والعيش

المشترك بالحيطان والأزقة المشتركة.

بخلاصة فكثير من المدن العتيقة، تموت مرتبين: مرة حين

تهمل، خاصة من ذوي القربى منهن كانت مسقط رؤوسهم، ومرة

ثانية حين تصوّر من بعيد، وتحتزل في بطاقة بريديّة، تنتظر

يد الأجنبي ليأخذها معه بعيداً. غير أن يجدهم، وجدت من يوقد

ذكراها يبتدا، بعد أن قرر المهندس عبد الغني خلدون أن يتعامل

مع المدينة لا كحكاية تروى، بل كمكان يتبع قياس نبضه،

ساحة ساحة، وزاوية زاوية، وحانطاً حانطاً، وحجرًا حجرًا. في

درس حضري وحضاري لا يزال صالحًا في زمن غابات الإسماع

المسلح، كما هي الشرفات والنوافذ الخارجية لبيوت بعد، التي

لم تكن زينة معمارية فقط، بل أدوات تواصل اختراع نوافذ السكن

الاقتصادي الضيق الأفق. والرياضات التي كانت تعبّر عن فهم

عميق للعلاقة بين الداخل والخارج، وبين التصويمية والجماعة.

1- عبد الغني خلدون، بعد، التراث العماني والمعماري للمدينة العتيقة، ترجمة: محمد آيت لعيم، مراكش، كولور كوم، 2025، ص. 224.

\*-الصور بعدسة الفنان الفوتوغرافي جمال المرسلي الشرقاوي.



معه. فهو كمهندس يفهم أكثر من غيره أن كل حجرة في مدخل زاوية أو سوق أو مسجد هي ذاكرة قرن أو قرنين أو أكثر. تحمل أسراراً حقب تاريخية. وكل سور في مدرسة عتيقة أو نافذة في حمام تقليدي تكاد تختنق بأسرار مرحلة من تاريخ المغرب كله، وليس ببعد وحدها، وأن الجدار ليس مجرد اسمعنة مسلح، بل سيرورة واقفة، تأبى الاندثار، وترفض بالتألي أن تتخلّى عن شهادتها عن تلك الحقب، تحت وقع التعذيب وعوامل الاندثار والتعريه والنسفان، فكان عبد الغني خلدون بهذا نموذجاً نادراً، لم يهندس يرفض أن يُصلح التشققات فقط، بل أن يُصفي أيضاً إلى ما تقوله الحجران والنواخذ.

الانصات الجميل لما تهمس بها العمارة في بعده، كان هاجس عبد الغني خلدون، لذا كان يعامل كل صورة بما تستحقه من قدسيّة وتبجيل، اعتقاداً منه، ربما، يستدعيه أمر الولاية والصلاح من الاحترام والتبجيل، لذا كان عبد الغني خلدون يمارس عمله في كتابه هذا، كما يمارس مريدو بوعبيد الشرقي الذي وطقوس التعبيد: بهدوء، وعلى طهارة، وبتؤدة، وباحترام شديد لأحوال الذاكرين، لذا كان لا يرى الزوايا مجرد مبانٍ قديمة، بل مؤسسات لتاريخ السكينة وتصديرها إلى مدن أكبر من بعده، كانت مدينة تبعد في تواصل دائم معها: فاس، مكناس، مراكش... الخ الخ، ولا يرى الأضرة مجرد حجارة صامدة، بل علامات طريق، تذكر العابرين أن هذه المدينة لم تَيَنْ فقط لتسكن، بل لتهذب وتسكين الأزواجاً المصطورة والذفوس المهاجنة.

عنابة عبد الغني خلدون بتراث أبي الجعد المعماري ليست عملاً تقنياً بارداً، بل انحيازاً واضحـاً للمعنى ولروح المدن التي تسكن التزاويق والابنية. انحياز لمدينة كانت، عبر قرون، مختبراً روحياً مفتوحاً لكل المغاربة: أضرحة، زوايا، أرقـة ضيقـة، مدارس، مقابر، وبيوت لا تستعرض فخامتها، لأنها، كما باقي المآثر العمـارية، واثقة من أصلـتها. فلم تـيـن يوماً لـاستـعراض قـوـة، بل لـاصـطـيـاد الأرواح البـاحـثـة عن الأمان والـإـيمـان، فلا مـاذـن تـبـاهـي بـطـولـها، بل هي مـاذـن نـاصـعةـ الأـلـوانـ، وـبـزـخرـفةـ مـقـصـيـدةـ وـجـمـيـلـةـ لأنـ ماـ تـعـرـفـهاـ هـوـ أـدـاءـ وـظـيـفـتهاـ، ولاـ بـأـوـابـ تـتـفـاخـرـ بـزـخرـفةـ الـزـاخـرـةـ بـالـأـشـكـالـ وـالـأـلـوانـ، وـأـنـمـاـ بـأـوـابـ جـمـيـلـةـ لـأـخـيـارـاتـهاـ، وـفـوـقـ ذـكـرـ مـفـتوـحةـ عـلـىـ تـقـالـيدـ الضـيـافـةـ، وـهـذـهـ هـمـهـنـاـ الـأـكـمـلـ، مـدـيـنـةـ كـامـلـةـ بـيـتـيـةـ عـلـىـ فـكـرـةـ وـاحـدـةـ: أـنـ الـإـنـسـانـ أـهـمـ مـنـ الـوـاجـهـةـ، فـكـانـ الـقـلـبـ الـذـابـضـ لـلـمـدـيـنـةـ هـيـ الـزـواـيـاـ وـالـأـضـرـةـ وـالـمـسـاجـدـ حـيـثـ مـسـتـقـرـ أـلـأـرـوـاحـ، وـكـانـ الـأـرـقـةـ وـالـسـاحـاتـ وـالـقـيـساـريـاتـ حـيـثـ السـعـيـ فـيـ الـأـرـضـ وـالـعـمـلـ بـمـاـ يـنـفـعـ النـاسـ، وـكـانـ الـحـمـامـاتـ حـيـثـ لـاـ تـكـتـمـلـ عـبـادـةـ دـوـنـ طـهـارـةـ، وـكـانـ الـمـخـابـزـ وـالـأـفـرـانـ إـذـ الـخـبـزـ هـوـ الـفـادـةـ وـلـوـلـاـ لـمـ كـانـ دـيـنـ وـلـاـ عـبـادـةـ.

لـأنـ إـبـنـ مـدـيـنـةـ مـشـبـعـةـ بـتـقـالـيدـ الـصـوـفـ وـبـتـرـيـةـ الصـالـحـينـ، فـكـانـ عبدـ الغـنـيـ خـلـدونـ لـاـ يـتـقدـمـ أـمـامـ مـعـالـمـ عـمـارـانـ يـعـيـنـهـاـ، وـإـنـمـاـ يـتـرـكـهـاـ هـيـ مـنـ تـوـاجـهـ، وـإـنـمـاـ يـتـفـصـحـ لـهـ عـنـ الـقـارـئـ وـتـوـجـهـهـ، وـتـفـصـحـ لـهـ عـنـ مـكـنـونـهـاـ، فـكـانـ الصـورـةـ الـخـرـيطـةـ الـقـارـئـ وـالـشـواـهـدـ وـالـنـقـوشـ تـحـاـصـرـ الـقـارـئـ لـهـذـهـ الـعـمـلـ مـنـ كـلـ جـهـةـ، حتـىـ يـصـمـتـ الـمـؤـلـفـ كـمـرـيـدـ أـمـامـ شـيخـ الـوقـورـ، ليـتـرـكـ لـلـأـثـرـ فـرـصـةـ لـتـكـلـمـ، وـيـفـسـحـ الـعـجـالـ لـلـشـواـهـدـ الـتـارـيـخـيـةـ، لـهـذـهـ الـعـمـلـ مـنـ كـلـ جـهـةـ، حتـىـ يـصـمـتـ الـمـؤـلـفـ كـمـرـيـدـ أـمـامـ شـيخـ الـوقـورـ، ليـتـرـكـ لـلـأـثـرـ فـرـصـةـ لـتـكـلـمـ، وـلـيـتـكـلـمـ بـالـنـيـاـبـةـ عـنـ الـحـقـبـ، وـلـيـتـكـلـمـ بـالـنـيـاـبـةـ عـنـ شـاهـدـاـ عـلـيـهـاـ، وـلـيـقـولـ عبدـ الغـنـيـ خـلـدونـ، عـبـرـ هـذـهـ الـاسـتـرـيـجـيـةـ الـذـكـرـيـةـ، وـبـهـدـوـهـ وـثـقـةـ، وـنـيـابـةـ عـنـ كـلـ بـعـدـ: «ـنـحنـ هـنـاـ قـبـلـ الـخـرـائـطـ، وـقـبـلـ الـإـسـمـاعـنـتـ الـمـسـلـحـ، وـقـبـلـ الـعـمـارـةـ الـحـدـيـثـةـ»ـ.ـ وـلـهـذـهـ كـانـ الـمـهـنـدـسـ عبدـ الغـنـيـ خـلـدونـ فـيـ عـمـلـهـ هـذـهـ، يـتـصـرـفـ مـعـ مـيـتـيـةـ الـصـفـيـفـةـ، إـذـ كـانـ يـتـعـلـمـ مـعـ الـحـيـطـانـ وـالـأـزـقـةـ وـالـأـقـوـاسـ، وـكـانـ مـدـارـسـ الـمـهـنـدـسـينـ فـيـ الـمـحـمـدـيـةـ وـالـرـيـاضـ، بـلـ وـحـىـ فـيـ وـاـشـنـطـنـ، بـلـ بـحـسـبـ تـرـيـتـيـهـ الـتـيـ تـلـقـاـهـاـ فـيـ مـيـتـيـةـ الـصـفـيـفـةـ، إـذـ كـانـ يـتـعـالـمـ مـعـ الـحـيـطـانـ وـالـأـزـقـةـ وـالـأـقـوـاسـ، وـكـانـ ضـيـفـ مـوـدـبـ فـيـ حـضـرـةـ ضـرـبـ، أـحـدـ أـبـنـاءـ سـيـدـيـ بـوعـيـدـ الـشـرـقـيـ، لـمـ صـاحـبـ قـرـارـ تـقـنـيـ، فـلـاـ يـقـسـهـاـ بـمـاـ يـنـفـسـهـاـ بـمـاـ تـفـرـضـهـ تـقـنـيـاتـ الـمـهـنـدـسـ، بـلـ بـمـاـ تـرـكـتـهـ هـذـهـ الـمـدـيـنـةـ، مـنـ أـثـرـ فـيـ النـاسـ، ثـمـ لـاـ يـقـرـأـ جـدـارـهـاـ باـعـتـارـهـاـ حـالـةـ مـعـمـارـيـةـ، بـلـ باـعـتـارـهـاـ حـالـةـ وـجـانـيـةـ تـرـاـكـمـتـ عـبـرـ قـرـونـ مـنـ



أبو إسماعيل أبو

والوجودية معاً. ويغدو الحزن فيها سؤالاً كونياً يتجاوز حدود الذات الفردية نحو أفق تأملٍ رحبٍ، تتجسد فيه المسائل بوصفها وعي الذات بتمزقها وسعيمها الدوّوب إلى استنطاق الوجود ذاته، لتبدع من وحيه رؤيتها المتعالية، مؤكدة أن المعنى مشروع ذاتي حرٍ يتشكل في غياب المطلق وتحت ظلال القلق الإنساني.

في صميم هذا الأفق الشعري، تتحول اللغة إلى وساطة للتواصل باللامقول أكثر من المقول، إذ تكشف عن تجربة شعرية وجودية تتجاوز حدود التعبير المباشر إلى فضاء تأملٍ يتأسس على الصمت والبياض.

فالقصيدة لا تفصح بالقول، بقدر ما تفصح بما تسكته، لتجعل من الغياب مكوناً دلاليّاً أصيلاً، ومن البياضات اللغوية إشارات إلى ما يتعدّر على اللغة الإمساك به.

هكذا، يغدو الصمت في القصيدة شكلاً آخر من أشكال البوح، وتتحول المجازات والتشذيرات وقطع الإيقاع إلى طرائق لإنتاج معنى يختفي بقدر ما يقال. فغياب التفاصيل الوصفية، واقتضاد الكلمات، والمسافات البيضاء بين الحمل والأسطر، جمِيعها تشيد هندسة دلالية للصمت، تتيح للقارئ أن يشارك في بناء المعنى.

ولعل السؤال الذي قد يبادر إلى الذهن إزاء هذا الاشتغال اللغوي هو: ما الدلالات التي تتصمت عنها قصيدة: «حزين أنا، وكفى؟»؟

إن اشتغال الصمت في القصيدة يتم وفق استراتيجية دلالية وجمالية دقيقة؛ فما تتصمت عنه القصيدة أرحبًّا مما تفصح به، إذ يتزاح معناها إلى «معنى المعنى»، فيضاعف من طاقتها التأويلية وافتتاحها الدلالي. ويتجلى هذا الصمت في مستويات عدّة:

1. «غفالية الأنّا»: إذ توارى الذات الشاعرة خلف اللغة، فلا تُعرف نفسها ولا تبرر حزنها، بل تتخلى عن تمرّكها لنقدو صوتاً للوجود بأسره، فهاته الغفلة ليست انحصاراً للذات بل إشراقة وعي شعري، يُعيد تشكيل الحضور الذاتي في هيئة كائن شعري محض، يتماهي مع الصمت كما يتماهي مع القول، ويصبح الحزن هنا أداة للتجريد الجمالي. ويبلغ الشعر في هذا المستوى ذروة تجرده، حين يتّحول الحزن من تجربة ذاتية محدودة إلى تجربة إنسانية كونية، تتكلّم فيها القصيدة بلسان الوجود لا بلسان الشاعر.

2. كتمان مصدر الحزن: فالشاعر لا يُفصح عن أسباب حزنه، بل يكتفي بالإيماء إلى أثاره ومواصفاته الموجعة، وكأنه ينزعه تجربته الشعرية عن خصوصيتها الفردية. بهذا الصمت الاختياري، يرتقي الحزن من الذاتي إلى الكوني، ومن الواقعى إلى الوجودي. فتقع التجربة ويطلق الحزن في فضاء الإنسانية جماعاً، ليغدو رمزاً للوجود في هشاشته وافتتاحه بالالم.

3. تحاشي الإجابات القطعية: يمضي الشاعر في استرساله الشعري، ثم لا يلبث بعد كل دورة ارتجاعية أن يقطع القول بعبارة: «كفى»، ليفتح المعنى على صمت مفعم بالاحتمالات، وهكذا يتّحول هذا الصمت إلى أفق للنقاش، لا نهاية للقول، إذ يُبقي القصيدة في حالة تواجد دلالي مستمر، ويصبح فعلاً من أفعال الحكمـة الوجودية، ومويقاً جماليّاً يعكس وعي الشاعر بنسبية الحقيقة وتعدد وجوهها.

4. السكوت عن الانتصار على الحزن: بفضل جدلية السؤال والجواب التي يتيحها الصمت، تقدّم القصيدة، فعل خلاص جمالي يعيد صياغة الألم ويفضّل معناه في صور إبداعية متسامية. وفي هذا الأفق، يتّحول الصمت نفسه لغة للانتصار الوجودي المؤجل، وجوهـراً جماليـاً في أن

# الشعر في أفق الكونية

## الجزء الثاني



قصيدة» حزين أنا وكفى» للشاعر  
**المغربي جود المومني** نحو انخراط  
إبداعي في المشترك الإنساني

### ثالثاً- البنية الدلالية الوجودية للنص

تكشف هذه البنية عن حيّاكـة دقيقة للمعاني في نسـيج شـعرـي تـكـافـلـ فـيهـ الإـحـاـءـاتـ وـقـتـالـفـ الرـمـوزـ فـتـبـثـقـ الدـلـالـةـ المتـعـدـدـةـ لـلـقـصـيـدـةـ فـيـ أـبعـادـهـ الـجمـالـيـةـ

بصفاء المأساة. ومن هذا المنظور، يصبح الفعل الشعري ذاته ضرباً من المقاومة المتعالية؛ مقاومة جمالية تبقى الوجود حاضراً في اللغة، وإن كان منهكاً ومتداعياً في الواقع. أمّا المفارقة الأخرى، وهي الرغبة/الخنق، فتظهر في قول: «دُرْتني... ملأمِحْ رغبةً مُذْنِّبةً، تَمْجَدُ لِقاءً الغَرِيبِ»، فالرغبة هنا تتشكل كطاقة مأسورة تستنزف تحت وطأة المستحيل، فيغدو الخنق نفسه تكثيفاً للتجربة الوجودانية ومرةً ألامَ الوصول المتعذر.

ومن هذا المنظور، تتحول الرغبة المكتوبَة إلى ملحم جمالي، إذ يجعل الشاعر من الألم والحرمان مساحة للتأمل والوعي الوجودي، ويثبت أن ما يُخنق لا يزول بلا اثر، بل يتتحول إلى صوت داخلي مضيء يضيئ للنص كثافة دلالية ويفتحي البنية الشعورية للقصيدة، مواصلاً بذلك نسق المفارقات التي ترسم صراع الذات مع الفراغ والعدم.

وتعمق الدلالة عبر مفارقة الحلم/القيود في قول: «أقتصرُ في أحَلامِي، أَسْجُنُ المَذْلُوطَ مِنْهَا بِمَعْزَوفَةِ رِيحٍ»، فالرُّحْمَنُ هنا يحضر محاصراً بحدود الصمت، متحولاً إلى طاقة مكتوبَة تتراوح بين الوجود والتلاشي. فيصبح هنا صورة للعنفي الداخلي، ورمزاً لقيود الذات وعجزها عن تخيل الخلاص، إذ يمسِّ الطموح مشروطاً بفراغ وجودي يطوق الكينونة، كاشفاً أصرارَ المتواصل بين رغبة التحرر والضفوط التي تكبل هذا التوق نحو الانفلات. وهكذا يرسم الشاعر عبر هذه المفارقة ملامح ذات مازومة تحاول صون بقايا حلمها، محولة قيدها الداخلي إلى فضاء للقول الشعري والانتصار الجمالي.

وتبلغ المفارقة ذروتها في العزلة/الانفتاح: «أصرخ وحدي... حزين أنا، وكفى». فالعزلة خانقة، لكنها تفتح رمزاً عبر الصرخة على الآخر في محاولة لاستعادة توازن وجودي مفقود. حيث يتتحول هذا الانفتاح الوجيز إلى لحظة تجل فني تعيد للذات قدرتها على التعبير، وتجعل من الصرخة عبوراً من الاختناق إلى إمكان القول.

وهكذا تتصافر هذه المفارقات لتشي شبكة دلالية متعركة تبرز مازق الكائن في وجوده المتنقل بالهشاشة، محولة الحزن من حالة شعورية عابرة إلى بنيّة وجودية تكشف التمزق الإنساني في أعمق تجلياته. ومع ذلك، فإن هذا التشظي لا ينتهي إلى العدم، بل إلى خلاص جمالي ينطهر في فعل الكتابة ذاته؛ إذ تصبح القصيدة قضاء يعاد فيه تشكيل الألم واستخلاص معناه، فيما يرتقي الصمت إلى أعلى صور التعبير عن قوة الذات وقدرتها على الإبداع.

وعليه، لا يمكن إدراك هذه الثنائيات بوصفها مجرد تقابلات شكلية، بل كمنظومة رمزية متألقة تعيد ترتيب معنى الوجود عبر لغة تقويم على المفارقة والصمت. فكل ثنائية تكشف عن تجربة وجودية واحدة، هي سؤال الكينونة في زمن العدم، حيث تكشف مأساة الكائن بين حضور متأكل وغياب مكثف، وبين رغبة محاصرة بالقيود وانكسار يتتحول بفعل الوعي والكتابة إلى فعل جمالي.

فالحزن في هذا السياق لا يختزل في مجرد الشكوى، بل يصبح طاقة خلاقة تستمد معناها من فعل الكتابة ذاته، ويرتقي الصمت ليصيّر شكلًا أسمى من القول، فيما تفتح القصيدة فضاء لإعادة ترتيب الوجود واستعادة معنى الذات. وليس هذا التجلّي الفني حدثاً دراميّاً خارجياً، بل هو فعل تأملي داخلي يجعل من العدم مادةً للمعنى، ويهيل الألم إلى جماله يتوجه في لغة الشعر. وهكذا يتجلّي الحزن جوهر الكينونة، ونقطة التقاء بين الفناء والخلود، بين الألم والإبداع، حيث يمثل الصمت أسمى صور التعبير عن قدرة الروح على مواجهة مصيره.

في ضوء ما سبق، يمكن القول: إن قصيدة «حزين أنا، وكفى». للشاعر المغربي جواد المومني تقدم نموذجاً شامخاً للشعر في أفق الكونية؛ يتّمثل في شعر لا يسعى إلى العالمية، بل يصيّر عالمياً من تقاء جوهره، لأنّه يلامس الجذر الوجودي العميق للوجود البشري. فهي كتابة لا تكتفي بسرد العالم، بل تعيد تخلقيه بوصفه سؤالاً مفتوحاً على اللانهائي، كاشفة عن وعي شعرى متفرد يفتح على أفق إنساني رحب، يتجاوز حدود الانتفاء الضيق نحو انخراط فعال في المشترك الكوني. إنها كتابة وجودية تستنطق جوهر الكينونة في أبعادها الوجودانية والفكريّة والرمزيّة، وتحوّل ثيمة الحزن إلى تجربة كونية متكاملة تتخطى الجغرافيا والتاريخ والثقافة، لتغدو صوتاً إنسانياً شاملًا يعبر عن توق الروح إلى الخلاص عبر الجمال.



واحد، هكذا يصيّر الحزن كتابةً للانتصار، أو انتصاراً يُقال بالصمت أكثر مما يُقال بالكلام، حيث يتحقق المعنى في ما لا يقال بقدر ما يتحقق في ما يقال.

وعليه، «تبليُر البنية الدلالية للقصيدة في نسق متباين من المفارقات، التي تمنحها كثافةً شعورية وعمقاً رمزاً، فالصمت يتبدى في نسجها بوصفه البؤرة التي تتولد منها هذه المفارقات وتحرك عبرها. إذ لا تطرح المفارقة هنا كزخرف أسلوبى، بل كالية جمالية وفكيرية تعبّر عن التوتُر الوجودي الذي يعصف بالذات الشاعرة، كاشفةً صراعها الصامت بين الانفتاح والانغلاق، وبين الوجود والعدم، وبين الانكسار والرغبة في الخلاص. وهكذا تختُد المفارقات وجوهاً متعددة للصمت ذاته؛ فكل ثنائية تمثل توتراً بين قول ممكِن وسكتُوت أعمق، يتحوّل فيه الألم إلى المعنى والجمال في آن.

وأولى هذه المفارقات مفارقة الوجود/الفراغ، إذ يطرح الحزن كفوة وجودية تُبقي الذات في حالة توتُر دائم، لكنها في الوقت نفسه تفرغها من معناها، فيصبح الوجود صرفاً مفتوحاً مع العدم. ويتجلى هذا التوتُر بحلا في قول الشاعر: «كجبل بلا نهار»، حيث تسلب الكينونة نورها الداخلي وتُطلق في ظلال العدم، فيتحوّل الثبات نفسه إلى صورة من العمى الوجودي، معبداً صراع الدائم بين على إدراك المعنى، ومحسداً صراع الدائم بين وجود الذات وفراغها الداخلي، وعلى المتناول نفسه يُفراً قوله: «أقتصر في أحلامي، أَسْجُنُ المَذْلُوطَ مِنْهَا بِمَعْزَوفَةِ رِيحٍ»، إذ يتحوّل الحلم إلى إمكان مغلق، يحبط قبل تحققه، فيُمسى الوجود انتظاراً مؤجلاً للمعنى. ولا تتحل «معزوفة الريح» هنا إلى أثر صوتي بقدر ما تشير إلى حضور فارغ، يتحقق كإيقاع بلا مضمون، وكدليل رمزي على وجود فقد جوهره قبل أن يتعمّن.

ويتعزز هذا البعد الوجودي في مقطع آخر يقول فيه الشاعر:

حزنني... الإيمان بما أصَّعْتُ وَمَا مَلَكتُ  
حزنني... وَرُشَّ الْأَقْدَارِ الْمُتَعَبَّةِ؛ يَنْخُرُ الْخَاطِرُ

فالحزن هنا لا يُطرح كحالة شعورية، بل كفوة فاعلة تستنزف الداخل ببطء، إذ تترافق القدرة تناهك الذات وتترافقها معلقة بين ما لم يتحقق وما لم يعد قابلاً للاستعادة.

ويُمْسِي هذا الفراغ الداخلي ليغدو فضاءً مطبقاً يتلاشى فيه المعنى وتتوقف القدرة على التواصُل مع العالم، فيما تتكرر اللازمة: «حزين أنا، وكفى»، لتصبح محوراً دلاليّاً يرسخ هذا الانطفاء. ومن رحم هذه المفارقة تتولد سائر التوتُرات التي تنسج نسيج القصيدة: الحضور/الغياب، والصوت/الصمت، والنور/العمى، والمقاومة/الانكسار، والحلم/القيود، والعزلة/الانفتاح، إذ تُبْلِي جمِيعها من هذا الصراع الأنطولوجي بين ما تبقى من أثر الكينونة، وما يتسع داخلها من فراغ يهدد بالمحو والانطفاء.

غير أن هذا الوعي بالفراغ لا يفضي إلى العدم، بل إلى انتصار جمالي عميق، يجعل هشاشة الوجود طاقةً فنية خلاقة، تعيد صياغة الألم في هيئة جمال، وتحوّل الانطفاء إلى خلق، واليأس إلى تأمل. وهكذا يغدو النص احتفاءً مأساوياً بالوجود، ومقاومةً جماليةً في مواجهة العدم، تستعيد فيها اللغة قدرتها على أن تكون بيتاً للكينونة.

تأتي بعد ذلك مفارقة الحضور/الغياب، فالحزن هنا يحضر حضوراً طاغياً، لكنه يخفي غياباً وجودياً عميقاً، كما تظهره صورة: «يَقْبَعُ بَيْنَ الْأَحْشَاءِ»، فهذا الحضور ليس سوى امتلاء رائف يوهم بالتماسك، بينما يكشف في العمق عن انقطاع الذات عن معناها الوجودي، ومن هنا يُتَّخذ الحزن هيئَةً الغربة الوجودية، ويفدو كلَّ بوح صمتاً مقنعاً، وكلَّ محاولة للحضور عودةً مضاعفةً إلى الغياب.

وتتلوها مفارقة الصوت/الصمت، إذ يُبْلِي الصوت من رحم الصمت الكوني ليذوب فيه من جديد، كما في اللازمة: «أصرخ وحدي... حزين أنا، وكفى»، فالصرخة لا تحرر الذات، بل تعيدها إلى خوائِلها الأولى، حيث تتحوّل اللغة نفسها إلى



علاء بنور

القاهرة ولندن والدار البيضاء. لم يكن سكان القرية أجوبة عن اختلاف الرأي حول ناصر بين القاهرة ولندن، لذلك كان سفر ابن القبيلة إلى الدار البيضاء للبحث عن الحقيقة ولتوسيع الفكرة، خصوصاً وأن العديد من الأسر المغربية كانت تتعلق في بهوها صورة جمال عبد الناصر. فهل هي علامة تعاطف مع الزعيم المصري، أم هي انتقاماً للنظام الناصري الذي كان له وقع في ثقافة المغاربة؟

يختلف جواب المدينة في فهمها عن فهم وعمرنة القبيلة، فالمدينة تعتبر ناصر ضد الحرية، أعدم وسجن كل من يخالفه في الرأي من مسلمين وشيوخين. أما القرية فقد تعاملت مع ناصر بالفطرة، ومن هنا يظهر الموقفان المتعارضان، موقف القرية و موقف المدينة حول الناصرية، ذلك التعارض بين فهم المتعلم الذي يصدر الحكم على القضايا التاريخية بالبحث والدراسة، وفهم البادية التي تقيم القضايا بالعاطفة والانتقام. ومع ذلك لن تختلف البادية عن دورها في المقاومة ضد المعمرون، وبالتالي لم تخرج عن قاعدة المقاومة في المدن، بل ساهمت إلى جانبها في ردع ومحاولات طرد المحتل. وهكذا، ركزت الرواية على حضورذاكرة الجماعية التي تستمد شرعيتها ومشروعيتها من الماضي، ساعية إلى ترسيخ الهوية التي تجمع بين ثقافتين الأمازيغية والعربية، يوحدهما الدين الإسلامي.

### الرحلة إلى عمق الصحراء بحثاً عن الأصل

سيشد الصحافي الراحل من مدينة الدار البيضاء نو شيوخ قبائل الصحراء بأمر من شيخ قبيلته، مستحضرها الذاكرة الجماعية كمنطلق لبحثه مع سيرة بنى هلال، الذين وصل فرع منهم يدعى بنى احتسين في اندماجهم مع قبائل الصحراء، حيث سليلتني التسان العربي باللسان الصحراوي مؤسسان الشعر الحساني، معتقداً أنه سيجد الدليل من الشاهدة عن قبيلته بما فيها المدون والشفاهي، وهي من أساسيات الكتابة التاريخية، إضافة إلى الأمثل والشعر. لكن الرواية ينبعها إلى الحذر من الرواية الشفاهية، التي تشوّهها شوائب، عندما نجد الحكواتي يخلط بين الأسطورة والتاريخ، لإثبات هوية النسب بالعودة إلى الأنباء، وربط احتفالات مواسم الأولياء في امتداد سلالتهم بالرسول محمد «ص». لذلك يؤكد أن للذاكرة أهمية في حفظ الأخبار، خاصة عندما تنتقل من جيل إلى جيل، الشيء الذي يكمل أو يعوض الشاهدة المادية، وهكذا، جاء الاهتمام بالموروث الثقافي المتواaffer في الرواية الشفاهية عند الشيوخ والزوايا، ولمعرفة ذلك، فرض على الصحافي تحديد مكانها في الصحراء، خاصة أن بعض فروع القبائل الهمالية العربية، ذهبت إلى تخوم الصحراء فاندمجت مع سكانها في ثقافتين الحسانية والعربية، فأعطت هوية ثقافية موحدة.

عند وصول الصحافي في رحلته إلى الصحراء، حضر التحليل السوسيولوجي والأنثروبولوجي لتفصير العلاقات الاجتماعية، ومن هنا، تحضرنا مدرسة الموليات الفرنسية التي اعتمد روايتها الجمع بين التاريخ وبقى العلوم الإنسانية. وقد جعل الصحافي من قريته واسرتها منطقاً للعودة إلى أصولها الصحراوية، أو هكذا باد له، وفي هذا الإطار يظهر دور الشيخ وأهميته في حفظ الذاكرة، سواء شيخ قبيلة السهل أو شيخ قبيلة الصحراء، ومن المشترك الثقافي بين المجالين حضور الشاي وتهنيئ قاعة خاصة لاستقبال الضيوف. كما يحضر التفاوت في التراثية الاجتماعية والقيادية بين المدينة التي انشاها الاستعمار بدون نسب ولا انتقام، والنظام الترباتي بقبائل الصحراء التي تعمد في تنظيمها على الشيخ الضابط للعلاقات القبلية. ورد في ص: 46 - 47 «نحن أهل البادية نشهدهم في الاقتتال، بأن الانتقام أساس الوجود، لذلك نحرص على الارتباط بأهلاًنا وأصولنا، ونرفض أن تكون لقطاع ثقافتات على تواريختنا وجزرنا» ذلك موقف سكان البادية من المدينة، التي ذابت في قيم الغرب، فاختفت هويتها، ومن هنا، لا تحدد الهوية فقط في الانتقام التاريخي والجغرافي والعرقي واللغوي، بل تشمل العادات والتقاليد والكرامة وعزة النفس. لذلك فإن امتداد الهوية، يجمع بين الأمازيغية والعربية والصحراوية والأندلسية والشرقية، وهي الاطروحة الرئيسية التي دافع عنها الأستاذ جمال بندرمان في روايته. إذ يجمع النص بين الإبداع والتاريخ في ارتباطه بالمنهج السوسيولوجي والأنثروبولوجي، والثالث في عادات السهل والصحراء والمغرب الشرقي. مما يجعلنا أمام نص غني بالإشارات والدلائل في البحث عن الهوية. ومن القضايا التي تؤشر عليها الرواية، هو الرد على دعوة التفرقة بين الأمازيغ والعرب

## 1/ هندسة رواية يوبا أعراب

صدرت للأكاديمي السيميائي والناقد والروائي الأستاذ جمال بندرمان عن دار إفريقيا الشرق 2025، رواية «يوبا أعراب» في طبعة أولى أنيقة، تتصدرها لوحة تتضمن علامات ورموز سيميائية بتعبير تاريخي. الرواية تجعل القارئ يعيش محطات جغرافية / تاريخية بين البادية والمدينة ومنهما إلى الصحراء والأندلس وشرق المغرب ثم إلى المشرق العربي، يبحث فيها الرواية عن حقيقة أصول قبيلة أجداده، حيث يوحى عنوان الرواية «يوبا أعراب» بانصهار الهوية الأمازيغية والعربية في هوية واحدة، وهي الاطروحة التي دافع عنها النص، معتبراً أن المغاربة لا يتشابهون لكنهم يتكملون... «يوبا» يعني جوبا أحد ملوك الأمازيغ، الذي دخل في حروب مع الرومان استكشافية أما «أعراب» فهي كلمة أمازيغية تعني «عربي» أي عربي.

## 2/ إضاءات حول الرواية في جانبها التاريخي

سوف لن أتجاوز حدود النبش فيما ورد من تصورات تاريخية في الرواية، بصفتي مهتماً وباحثاً في التاريخ ولن أخرج عن تخصصي. تتناول رواية «يوبا أعراب» محكيات الأصول والمويات باحثة في الشاهدة التاريخية من معمورات مادية ورمزية وشفاهية بأسلوب أدبي قريب من الأسلوب التاريخي، ففي هذه الرواية ينقطع الروائي مع المؤرخ للبحث عن الحقيقة، بالاعتماد على التنوع في الشاهدة من الرواية الشفاهية إلى أشكال الوثيقة. حيث نجد الروائي يحاكي بين المغربي العربي / الأمازيغي والمشرق العربي والأندلس، لذلك تضمن الرواية أمام هويات: العربية والأمازيغية والصحراوية والأندلسية والشرقية.

طرح الرواية منذ البداية، الناصرية قضية سياسية، عاشها المغاربة عبر تعليق صورة جمال عبد الناصر في البيت والاستعمال إلى إذاعة القاهرة، فالراوي يفصل بين ناصر قيمة سياسية وجمال كزعيم سياسي، صيته تعود حدود مصر إلى مدن وقبائل المغرب. فقد كانت أخباره، يتبعها أهل قرية الرواية عبر مذيع من إذاعة القاهرة «لم نكن ناصريين لكننا أحبنا جمال» هكذا ورد في (ص: 7)، كما ورد مصطلح المشيخة أي العون المخزن في القبيلة الذي يجسد السلطة، هو الذي كان من حقه تتبع الأخبار ولم تكن في متناول كل الناس إلا المقربين من المخزن. الشيء الذي يفسر حضور أعيان القبيلة بمكانتهم المادية والرمزية.

تتمتع أسرة شيخ القبيلة بالتميز في تمثيلها السلطة المخزنية، ولها قوة رمزية ومادية، بامتلاكها السيارة التي لا يمتلكها أهل القبيلة، كما لها وضعيّة مميزة في فهمها للأخبار السياسية، وقدرة التنقل للبحث عن الخبر، اليقين حول الإخوان المسلمين من «إذاعة القاهرة» إلى «إذاعة هنا لندن» التي شكلت تقىض إذاعة القاهرة. وفي إطار تقسيم العقل الذي عُرفت به البوادي المغربية بين أفراد الأسرة، سيسقوم الشيخ بتكليف فرد من أسرته للسفر إلى المدينة للبحث عن حقيقة ناصر وجمال - باعتبار أن المدينة هي مصدر السلطة المعرفية والثقافية - - التي تروج لها إذاعتان مختلفتان في الموقف الأيديولوجي. فالحكاية تختلف بين ثلاث جغرافيات:



لا شك أن الرواية التاريخية بعيدة عن الرقابة الأكاديمية والسياسية والدينية، هي الجنس الأكثر حرية في التعامل مع المادة التاريخية (عن الروائي واسيني الأعراب). فإذا كان المؤرخ يبحث عن الحقيقة فإن الروائي يبحث عن تفاصيل المعرف. وعندما يتناول الروائي شخصيات وأحداثاً تاريخية لتوظيفها في عمله الأدبي، إلا يسقط في حقل غير حقله أمام مادة بعيدة عن التخييل من الصعب تجاوزها؟ لكن ما يميز رواية يوبا أعراب أنها تعيد للأحداث حياتها أكثر مما يقوم به المؤرخ. فهي ليست رواية تاريخية بقدر ما هي صوراً داعية في حضور التاريخ.

نجد الشیخ یقر من ذہبیۃ فی (ص: 125) أن «خزانی الرملة لا تجیب عن أسئلة قبیلۃ، بل تجیب عن أسئلة امة، لذلك، فإن علیک أن تفهم أن القبیلۃ تقتل، وأن حدیث الأعراب تطرف، وأن ما دمرنا هو الطوائف والفرق والمذاہب». فيفهم من حکمة الشیخ أن المجتمع یتجاوز كل القيم الذاتیۃ إلى القيم المشترکة، حيث یذوب الانتماء القبیلی والعرقی والطائفی فی الأمة کوہدة اجتماعية. ومن هنا یحضر النموذج الإدرایسی الذي انتھی بسبب حروب ملوك الطوائف.

يرفض الروایي الدخول فی غمار نقاش الممالک الامازیفیة بالمرکب، كما دعا لعدم الحديث عن الأدراسته الذين احتضنھم قبیلۃ عبیقة حول امارة الأدراسته، وهي أسئلة تستمد القبیلۃ کونوا جیشا.

ويطرح الروایي أسئلة عبیقة حول امارة الأدراسته، وهي أسئلة تستمد من المنطق التاریخی. ورد فی (ص: 134) «ما الذي جعل الرجل الفار من مجذبة، هُلْ فیھا أهله فی بلاد المشرق، یتوجه إلی منطقه معزولة فی غرب بعيد؟ لعماذا هذه المنطقه بالضبط؟». تلك الامارة، طرحت حول نشانھا عدة أسئلة، بعضھا حُسْم فیھ وبعضھا بقی بدون جواب. اذ یکیف یعقل أن قبیلۃ امازیفیة لا تعرف لسان العرب، استقبلت شیخاً داعیة واتیاھ لیوم بهم؟ ییقی السر غامضاً فی انطلاق الامارة، عند حکمھا لاجزاء من المرکب. ویقی السؤال: هل هي امارة عربیة أم امازیفیة؟ وهکذا نجد الروایي تشعل فینا حرقة الأسئلة والفرضیات. ثم یعود بنا الروایي للحديث عن حرق الكتب ولكنھ یؤکد لنا أن تاریخ القبیلۃ شملھ الحرق غير أن خزانی الصحرا، لم یشملھا ذلك الحرق، كما عرفة الأندلس. جاء فی (ص: 136) «فھمت أن الحارقین لم یکونوا من سلالة ایزابیللا فقط، بل کانوا من سلالة المحرقین أيضاً» یقصد أن الحارق عربی احقر کتب العربی. وقد اقتناع الروایي بقول شیخ الشرک، أن «البحث عن الوثائق عبٰث، عندما وجد «خزانی طالھا الحرق. بمعنى أن تاریخ الامازیفی والعرب والأندلس تم تدمیره بالحرق وما بقی منه لا ییق بالغرض. لذلك تراجع الصحافی عن مکرة النبیش فی تاریخ القبیلۃ بعد أن اقتنع شیخ المرکب الشرکی، بأنه لا فائدة من البحث عن تاریخ قبیلته، بل الواحی یفرض علیه البحث فی تاریخ المرکب. ورد فی (ص: 139) «أنتا لست عرقاً أو قبیلۃ مفلقةً وأن أجادنا متعددون وأن تاریخنا واحد».

## الرحلة إلى المشرق العربي

حمل الصحافی، هم الذهاب إلى المشرق العربي، حيث كان ییری فیه مصدر العلم والمعرفة مما رواه له جدہ و ما تعلمه من مهنته الصحافی، وما سمعه من اذاعة القاهرة، ومع هذه الرحلة طرح سؤالاً: إلى أی شرق سیتجه؟ إنه شرق مزقه الاستعمار بحدود قابله للانفجار. لذلك عزم على السفر إلى أرض إذاعة القاهرة التي كانت منطلقاً للمعادیة إلى الأندلس، فیه مزقه العبریة إلى شمال إفريقيا، بل إلى الأندلس كذلك. وعند رحلته طرح سؤالاً: ما هو الداعع الذي جعل سکان المغرب یركبون المشاکل إلى المشرق؟ هل الدافع للبحث عن أصولهم؟

ویجد الصحافی في استقباله کتبیاً عوض شیوخ الصحرا، والمغرب الشرکی، فهل معنی ذلك أن المشرق بلد الحضارة المکتوبه وبلد الشیوخ مجتمعه ما زالوا یعتمدون الروایة الشفاهیة بدون تدوین؟ ولماذا لم یتم الحديث عن حرق الكتب في القاهرة كما حصل مع الأندلس؟ أمد الكتبی الصحافی بمؤلفات للمغاربة ومجملات عن تاريخ مصر من عادات وتقالید وهندسة المنازل، كما وجد في «المجلدات مجرة الفقهاء» المغاربة الذين أتوا إلى المشرق لأخذ شرعیة الحكم على الأقل في المغرب الأقصی. ومن هنا، یحضرنا فقهاء المرابطین والموحدین الذين اسیسوا دولاً امازیفیة. حکمّت المغرب والأندلس. وشكل المشرق مصدراً لهم في نشر العلوم والأداب، ومع التحولات التي عرفة كل من المغرب والأندلس، أصبحا مصدرين للعلوم نحو المشرق. لكن الصحافی لم یجد تاريخ قبیلته الذي جاء من أجله.

نجد في حکی المشرق إشارات قویة، یؤکدھا الكتبی عن المؤرخین، فقد کانوا غير منصیفين في علاقۃ المشرق بالمرکب. لذلك تعریضت کتبھم للحرق، لكنھ لم یحدد مكان الحرق، هل في المشرق أم في المغرب؟ ومن الخلاصات التي یمکن أن تینیرها مع الصحافی بعد الانصات لكتبی وقراءة المجلدات: حضور التقاطع بين المشرق والمغرب، لكن لم یتر موضع جمال عبد الناصر الذي یعتبر الموضوع الثاني بعد موضوع البحث عن أصل قبیلته، غير أننا نجد إدھا العاض على الحاضر في الاستمراریة في البحث عن الأصول. ورد فی (ص: 170) «عندما استیقظت أوالت حلیمی بأن جدی یدعوی إلى متابعة شیخ القبیلۃ بحثی في أعماق الجنوب» غير أن الصحافی لم یفتش هذا الحلم لأجد خوفاً من أن یکلفه شیخ القبیلۃ بیتھا في المشرق، وبالتالی سیدخل في میتھات الجهات الأربع من جغرافیة العالم. بينما تریسخ لديه بعد تلك الرحلة الأفانیدة من البحث. ورد فی (ص: 171) «ارتحت لقراری، لأنني أصیحت مقتنعاً بأن البحث في شجرة الأنساب سیفتح على غابات لا نهاية لها».

انطلقت الروایة في النبیش من زمن جمال عبد الناصر إلى الماضي، فی ذخائر الصحرا، والمغرب الشرکی والأندلس ثم إلى المشرق عند مصر، لتعود بنا الروایة بمھارۃ غالیة إلى بداية البدایات، مع مرحلة جمال عبد الناصر، حيث دار الحديث هذه المرة، ليس مع الشیوخ وإنما بين الصحافین في المقهی، فاصبح الحديث حول القومیة العربية، وطرح السؤال، ما الذي یجتمعنا ویشتتھا هل اللغة والدين والمصیر المشترک أم شيء آخر؟ كما دار الحديث حول طبیعة السلطة والحكم، فوجد الصحافی تشابهاً بين المشرف والمغرب بين قبور الصالھاء. ومن الخلاصات الایساسیة التي انتھی إلیھا الصحافی، أن هناك مفترقاً بين ماضی الشیوخ وحاضر الصحافی، الذي اقتنع بلا جدوى النبیش في الأموات، أن الانتماء إلى البغرافیة أصح من التعلق بالتاریخ.

من خلال تبیین بعین الراسد تبین أن روایة «یوبا أعراب» نص مکتنز بمعطیات تاریخیة وسوسیولوچیة، روایة تجمع بين ثلاثة مواقع جغرافیة قد تصل إلى حد التلاقي في البحث. فالروایة تتحدث عن أربع هويات: امازیفیة وعربیة وصحراویة وأندلسیة في «اندماج وتكامل» لتعطی هوية واحدة. فهل نقل الأستاند جمال بندھمان روایته من قلم المبدع إلى قلم المؤرخ والسوسيولوچی الذي یبحث في الظواهر الانئمة المعيشیة والشادیة التاریخیة؟ وهل في عمله هذا دعوة إلى المبدعین کی یینشغلوا بالأسئلة الحارقة التي تواجه مجتمعهم و وجودهم؟

في سیاق ما جاء في (ص: 47) «افشال مشروع التشتت والالهاء والتفرقة» تستحضر الروایة تاریخ برغواطیة التي هي امتداد لإمبراطوریة جوبا الأول والثاني. لكن لماذا الكاتب اعتبر الصحرا تحافظ على وثائق الانتقام؟ جوبا على ذلك، تعتبر النص دعوة للتفرقة في علاقة البابادیة بالعاصمة وعلاقة السهل بالصحرا، فرحلة الصحافی إلى الصحرا، ليست نزهة سیاحیة، بل هي بحث وتنقیب في تاريخ الأجداد. نقرأ في (ص: 66) «فارحص جزار الله على ما سترى كما تراه لا كما ی يريدونه» خطاب الشیوخ هذا یحمل رسالة التخوف من تحریف التاریخ، فهو موجه لصحافی بمثابة مؤخ باعتباره القناة الوحيدة لتمریر المادۃ التاریخیة من الأرشیف إلى السياسي الذي يمكن أن یبعث بالتاریخ بشكل من أشكال الأدلة.

المنهج الذي سلکھ الصحافی في تعامله مع الشاهد، هو نفس المنهج الذي یعمل به المؤرخ، خاصة في طرح السؤال والفرضیة والمقارنة بين الوثائق للوصول إلى نسبت «یوبا أعراب». ومن هنا نجد تقاطع الصحافی مع المؤرخ في إصدار الرأی، الذي لن یأخذ مصادقیته إلا من الشاهد للإثبات. یسافر بنا النص إلى أربعة أمكنة من الشام إلى المغرب الأقصی إلى الأندلس إلى الصحرا، لتهی الرحالة بالشرق العربي عند مصر. في هذه المجالات، یحضر التحالیں السیوسیولوچی بجاذب التاریخ الابتعاتی. كما نجد في الروایة إشارات الترمیز، وهي متعددة، مثلاً: عند الحديث عن حمالیة الزریبة وهي من الأفرشة المفضلة عند القبائل فیتعدد الوانها تتعدد الحالات. ورد فی (ص: 88) وصلت إلى أنهم كانوا یؤمنون أن قوتهم وجماليتهم في تعددھم، فهم یلیسوا واحداً، لكنھم واحد في تعددھم».

تطرح الروایة قضیة التداخل الثقافی القائم على التسامح مع تداخل الأصول، وعند عودتنا إلى شیخ الصحرا في نصیحته للصحافی، تطرح مخاطر التاریخ عندما یتحول إلى أیدیولوچیا لخدمة طبقة واحدة، كما تیب في الموضویة، فما یکثرون جوانب الكتابة التاریخیة انحرافاً عن الموضویة، هو التاريخ السیاسی والدیبلوماسی والعسکری والحدیث حيث «الخونة قد یتحولون أبطالاً، والابطال قد یصبحون بلا مجد» (ص: 99).

یفرض شیخ الصحرا على الصحافی، لا یدون بل عليه قراءة المکتوب والمدون على الألواح والجلود فقط. لكن لماذا كان شیخ الصحرا كثیر التحفظ والحمایة للوثائق؟ لماذا أخفی الشیوخ مهمة الصحافی والفرض من مجيئه إلى الصحرا على أصحابه من التجار والحرفیین، مکتفیاً بتقديمه کصحافی؟

في الأندلس: تطرح الروایة مسألة الهجرة من الشام إلى الأندلس، والتي حملت معها الدين الإسلامي وتعليم اللغة العربية للسكان، وتوّجت بالزواج والمخالطة، مما نتج عنه تجانس ثقافی، موظف الروایي مفهوم البلد الجدید في الثقافة، ومن تم حضرت لغة الدين في النقش على الأغطیة والأفرشة والجدران، فاعتبرت الشام نقلة للحضارة الرمزیة والمعادیة إلى الأندلس، فیه ستبدا حکایة البحث عن الأصول التي تمزج بين الشام والأندلس كما

حصل سابقاً في البحث عن الأصول في الصحرا مع «یوبا أعراب». بالرغم من الحدود الفاصلية جغرافیاً حصل الانصهار الثقافی. وردت في (ص: 129) عبارات لها دلالة تاریخیة ایزابیللا الأولى وفیرناد الثاني وصوالحان بنی الأحمر مما یتیل إلى التحالف المقدس بين إمارة قشتالة وإمارة أرغون حيث مثل زواجهما توحید اسپانيا مع طرد بنی الأحمر من غرناطة إلى المغرب، وهي آخر إمارة أندلسیة. فأقدم المیسیحیون على حرق الكتب العربية باستثناء الكتب العلمیة. فکانت المحرقة مجرة ثقافیة في حق الإنسانية. بل ساهم الفقهاء المتزمتون في تحريض ملوك الطوائف قبل محکم التقییش والطرد على حرق کتب الفلسفة العرب. وهکذا، نجد الروایة، تجمع بطریقة احترافية ومهارة أدیبة بين حرق الكتب في الأندلس من طرف المیسیخین لطمس المقویة العربية، بداعی دینی وعرقی، وما مارسه ملوك الطوائف من حرق لكتب العلماء والفلسفه والأدباء المسلمين بتشجیع من الفقهاء المتزمتون الحاقدین، بل طال حرق الكتب في كل من المغرب الأقصی والمشرق العربي، باستثناء شیوخ الصحراء الذين حافظوا على ذخائرهم من الشر.

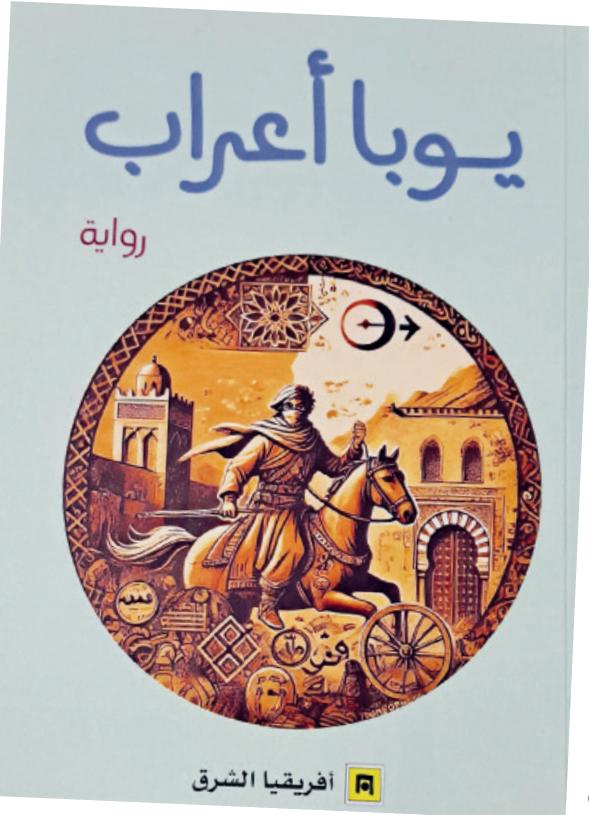
على طول فصول الروایة یحضر الحنین إلى الماضي، بمعنى أنه وارد في الحاضر من الابن إلى الأب إلى الجد بطیرقة معکوسة، مع استمرار حضور «یوبا أعراب» الذي وجد اسمه منقوشاً في مخازن الصحرا، مع الشیوخ الثالث. ورد في الصفحات (84 و 85) «ورغم أنها معلومات مهمة، تجعلني أفهم كيف كان یعيش أسلافی، إلا أنني أصبحت مسکوناً بحکایة «یوبا أعراب» التي رأیت فيها كل تاریخنا»

## الرحلة إلى شرق المغرب الأقصی

ما میز تاریخ المغرب مع الهجرات العربية، كان أول استقرارهم بالبوادي، التي شکلت ملتقی الشعوب الوافدة من المشرق والجنوب، كما هي مصدر تعمیر المدن، بمعنى أن الأصل هو البابادیة، التي مع الأسف لم تحظ باهتمام المؤرخین والأدباء، فحصروا دورها في إنتاج الغذاء تحت مراقبة السلطة، كما بقی دورها معقلًا للمتمردين على السلطة وموطناً للاغنی الشعوبیة ومقراً للزوایا والاضرحة، ومصدراً لتریف المدن.

لم تكن رحلة الصحافی إلى المغرب الشرکی إلا بتوجیه من الشیوخ، بعثاً عن الوثائق التاریخیة لإثبات هوية قبیلته. مسلطاً بالمنهج المقارن في السوسیولوچیا بين ثلاثة أمكنة: قریبته في السهل والصحرا، والمغرب الشرکی. فرصد العلاقات الاجتماعیة في بعض جوانبها، كالشدة والبلاس والجديدة والاسحنات المختلفة، ووقار النساء في لباسهن وعدم الاقتراب من الغرباء، كما وصف شکل المنازل التي تتشبه منازل الأندلس، ليجد القارئ، أنه أمام تحیل سوسیولوچی للظاهرة المغاربة، لكن فخلص إلى أن مجتمع الشرکی يتمیز بخصائص تفصله عن باقی المناطق الاقترافیة المغاربة، لكن مظہر التقارب بينه وثقافة الأندلس تبدوا بارزة في الموسيقی والمعمار. وبذلك يكون الصحافی وفر مادة للباحث التاریخی الاجتماعي.

لعب ثلاثة شیوخ (القبیلۃ والصحرا، والمغرب الشرکی) دوراً مهماً في توجیه الصحافی في البحث عن أصوله، ومن هنا، ترتیط الروایة الشفاهیة بالشاهدۃ المادۃ في البحث عن الحقيقة التاریخیة. فطقوس الزیارة للمخازن متشابھة في تحقیقها، ترتیط بحکمة الصمت وزمین صلة العصر مع انعدام مظاہر الحياة، مع الاستثناء بالمقرب الشرکی، إذ توجد الخزانی في مكان یعج بالحياة حيث الماء والحدیقة التي تتشبه الأندلس بدون أن یفصح لنا الروایي عن تلك المعاکرة. وفي مستوى آخر





أحمد شراك

وعقب على هذه المحاضرة ثلاثة من المشاركيـن(3).

## 2- مصراتة القريبة/ البعيدة

يبـدو أن مصراتة جمعـتـ شـمـلـ الـعـرـبـ وـالـمـغـرـبـ الكـبـيرـ (ـالـمـغـرـبـ وـالـجـازـيـرـ وـتـوـنـسـ)،ـ وـإـذـ كـانـ الـعـلـمـ قـادـرـاـ عـلـىـ الجـمـعـ وـالـتـوـاـشـجـ كـمـ الـجـفـارـيـاـ إـلـاـ أـنـ الـوـاقـعـ الـجـيـوـسـيـاـسـيـ قدـ يـجـعـلـ لـيـبـيـاـ الـقـرـيـبـةـ بـعـيـدـةـ جـدـاـ،ـ فـلـقـدـ استـفـرـقـ الـسـقـرـ مـنـ الدـارـ الـبـيـضـاءـ إـلـىـ مـصـرـاتـةـ مـاـ يـقـرـبـ مـنـ 24ـ سـاعـةـ،ـ إـذـاـ أـضـفـنـاـ مـسـافـةـ مـاـ بـيـنـ الـعـدـنـ الـتـيـ قـدـمـ مـنـهـاـ الـوـقـدـ المـغـرـبـ،ـ وـتـحـدـيـدـاـ مـنـ أـكـادـيـرـ وـتـطـوـانـ وـفـاسـ وـالـرـيـاضـ فـيـ اـتـجـاهـ الـمـطـارـ الـدـولـيـ بـالـدـارـ الـبـيـضـاءـ،ـ وـلـقـدـ تـوـزـعـ هـذـاـ السـفـرـ مـاـ بـيـنـ ثـلـاثـةـ مـطـارـاتـ،ـ مـنـ الـدـارـ الـبـيـضـاءـ إـلـىـ تـوـنـسـ الـتـيـ مـكـنـنـاـ بـعـطـارـهـاـ 6ـ سـاعـةـ،ـ ثـمـ مـنـ تـوـنـسـ إـلـىـ مـصـرـاتـةـ..ـ وـلـقـلـعـ فـيـ كـلـ مـحـطةـ تـكـرـرـ الـإـجـرـاءـاتـ مـنـ جـدـيدـ عـبـرـ اـيـدـاعـ حـقـائـبـ السـفـرـ وـالـتـقـيـشـ إـلـىـ غـيـرـ ذـلـكـ مـنـ خـتـمـ الـجـمـعـةـ 28ـ نـوـيـبـرـ عـلـىـ السـاعـةـ 1:00ـ زـوـالـاـ بـتـوـقـيـتـ لـيـبـيـاـ (ـسـاعـةـ زـائـدـةـ بـالـنـسـبـةـ لـتـوـقـيـتـ الـمـغـرـبـ).

وـصـلـنـاـ مـرـهـقـينـ حـقـاـ،ـ وـاسـتـفـرـقـتـ الـإـجـرـاءـاتـ وـقـتـاـ مـنـ أـجـلـ التـدـقـيقـ وـالـتـأـكـدـ مـنـ وـعـدـ الـفـيـرـاـ الـذـيـ سـلـمـتـهـ سـفـارـةـ لـيـبـيـاـ بـالـرـيـاضـ،ـ وـالـذـيـ قـدـمـنـاـ إـلـىـ شـرـطـةـ الـمـطـارـ،ـ وـهـوـ أـمـرـ طـبـيـعـيـ فـيـ ظـرـفـ تـقـيقـ أـمـنـيـاـ،ـ هـكـذـاـ عـلـقـنـاـ وـذـهـبـنـاـ إـلـىـ فـنـدـقـ "ـالـمـاـسـةـ 2ـ"ـ،ـ حـيـثـ سـاقـيـمـ فـيـ الـفـرـغـيـهـ 113ـ،ـ وـجـيـثـ سـتـدـورـ أـشـفـالـ الـمـؤـتـمـرـ،ـ وـهـيـ فـكـرـةـ جـيـدةـ مـنـ نـوـحـ كـثـيـرـةـ فـيـ رـيـحـ الـوـقـتـ وـالـتـنـقـلـ وـالـاـسـتـرـاحـةـ مـنـ التـعبـ،ـ كـمـ تـعـتـبـرـ هـذـهـ الـفـكـرـةـ بـالـنـسـبـةـ لـلـمـشـارـكـيـنـ قـيـمـةـ مـضـافـةـ لـهـذـاـ الـمـؤـتـمـرـ وـالـتـنـقـيـقـ،ـ وـالـتـنـظـيمـ،ـ لـعـلـمـ الـعـلـمـ الـمـفـتـحـ عـلـىـ نـجـاحـ الـمـؤـتـمـرـ،ـ وـهـكـذـاـ دـارـتـ الـاـشـفـالـ فـيـ الـيـوـمـيـنـ الـمـوـالـيـنـ 29ـ نـوـيـبـرـ وـامـتـدـتـ إـقـامـتـاـنـاـ إـلـىـ حـدـودـ الـثـلـاثـاءـ 2ـ بـجـنـبـرـ مـنـ السـنـةـ 2025ـ،ـ حـيـثـ قـدـمـتـ عـشـرـاتـ الـأـورـاقـ الـبـحـثـيـةـ،ـ وـعـشـرـاتـ الـتـعـقـيـبـاتـ وـالـمـنـاقـشـاتـ،ـ وـلـقـدـ خـتـمـ الـمـؤـتـمـرـ بـتـوـصـيـاتـ وـتـكـرـيـمـاتـ لـلـرـاعـيـنـ وـالـدـاعـيـنـ وـبـاحـثـيـنـ وـبـاحـثـاتـ(4ـ)

## 3- المغرب في مصراتة

يـحـضـرـ الـمـغـرـبـ فـيـ لـسـانـ مـصـرـاتـةـ وـثـقـافـتهاـ،ـ أـقـصـدـ فـيـ خـطـابـ الـإـعـلـانـاتـ les enseignes،ـ كـمـاـ فـيـ شـفـاقـتهاـ الـعـالـمـةـ وـالـذـوـقـيـةـ..ـ لـقـلـ الـرـازـيـ لـاحـظـ ذـلـكـ،ـ مـنـ خـلـالـ جـوـلـاتـ مـتـعـدـدـةـ قـبـلـ الـنـزـولـ (ـقـبـلـ الـجـمـعـةـ)ـ وـبـعـدـ يـوـمـ الـاثـنـيـنـ فـاتـحـ دـجـنـبـراـ بـعـيـةـ دـ.ـ عـلـىـ اـمـمـاـدـ اـبـوـ دـبـوـسـ،ـ رـئـيـسـ الـلـجـنـةـ الـتـخـصـيـرـيـةـ لـلـمـؤـتـمـرـ،ـ وـلـقـدـ عـبـرـنـاـ أـمـكـنـةـ وـفـضـاءـاتـ مـصـرـاتـةـ،ـ وـهـيـ تـقـعـ عـلـىـ أـرـضـ مـنـبـسـطـةـ،ـ حـيـثـ لـمـ نـلـحظـ لـاـ عـقـبـاتـ وـلـاـ مـنـدـرـاتـ..ـ يـحـضـرـ فـيـ طـبـخـاـ الـلـيـبـيـ مـثـلـاـ مـاـ تـسـمـيـ مـصـرـاتـةـ بـالـشـرـبـةـ الـعـرـبـيـةـ الـتـيـ كـانـتـ تـقـمـ لـنـاـ إـلـىـ جـانـبـ "ـشـرـبـاتـ"ـ أـخـرـىـ وـمـادـبـ فـاـخـرـةـ،ـ وـلـعـلـ الشـرـبـةـ الـعـرـبـيـةـ تـنـقـاطـعـ مـعـ مـاـ يـسـمـيـ فـيـ شـرـقـ الـمـغـرـبـ بـشـورـيـةـ لـسـانـ الـطـيـرـ كـمـشـبـهـ لـهـذـهـ شـرـبـةـ،ـ كـمـاـ كـانـ يـقـدـمـ الـكـسـكـسـ سـوـاءـ فـيـ يـوـمـ الـجـمـعـةـ أـوـ غـيـرـهـاـ،ـ وـهـوـ كـسـكـسـ أـيـضـاـ يـشـبـهـ الـكـسـكـسـ الـمـغـرـبـيـ فـيـ كـثـيـرـ مـنـ الـمـلـامـحـ وـالـمـكـوـنـاتـ..ـ لـعـلـهـ تـوـاـشـجـاتـ،ـ

## 1- أـسـبـابـ النـزـولـ

لـمـ أـزـ لـيـبـيـاـ قـبـلـ الـيـوـمـ..ـ لـأـنـ زـمـنـ الـشـمـولـيـةـ حـالـ دونـ ذـلـكـ،ـ لـمـ يـكـنـ يـسـعـفـ؛ـ خـاصـةـ وـأـنـ الـنـظـامـ الـفـاثـتـ اـعـتـدـ كـثـيـرـاـ عـلـىـ تـلـمـيـعـ صـورـتـهـ،ـ وـلـمـ تـسـعـ لـلـرـئـيـسـ رـقـعـ لـيـبـيـاـ،ـ لـمـ يـرـكـزـ عـلـىـ مـاـ بـدـاـلـ الـحـدـودـ مـنـ تـنـمـيـةـ وـتـحـدـيـثـ وـتـقـدـمـ،ـ خـاصـةـ وـأـنـ الـبـلـدـ صـفـيرـ جـفـارـيـاـ وـدـيـمـوـغـرـافـيـاـ مـثـلـ لـيـبـيـاـ،ـ إـذـاـ قـارـنـاـهـ بـسـنـفـورـةـ الـتـيـ تـعـتـمـدـ عـلـىـ تـنـمـيـةـ الـإـنـسـانـ وـالـتـيـ تـقـوـدـهـاـ اـمـرـأـةـ،ـ وـلـيـبـيـاـ الـتـيـ تـعـتـمـدـ عـلـىـ الـثـرـوـةـ،ـ لـوـجـدـنـاـ فـارـقـاـ بـنـيـوـيـاـ لـاـ يـقـاسـ..ـ لـقـدـ كـانـ هـاجـسـ الرـئـيـسـ أـنـ يـلـقـبـ زـعـيمـاـ،ـ وـقـائـدـ انـقلـابـ سـمـاهـ ثـورـةـ الـفـاتـحـ عـبـرـ قـامـوسـ سـيـاسـيـ لـاـ يـخـلـوـ مـنـ شـفـقـشـةـ وـبـيـانـ..ـ وـلـقـدـ اـعـتـدـ عـلـىـ آـلـيـتـيـنـ وـهـمـاـ التـخـوـيـفـ مـنـ جـهـةـ أـلـيـةـ شـرـاءـ الـذـمـ منـ جـهـةـ أـخـرـىـ فـيـ أـوـسـاطـ الـمـتـقـنـيـنـ وـالـكـتـابـ،ـ بـلـ وـشـاءـ الـمـواـقـتـ السـيـاسـيـةـ مـنـ إـفـرـيقـيـاـ الـتـيـ حـلـمـ أـنـ يـكـونـ فـيـهـاـ رـئـيـسـ الـوـلـاـيـاتـ الـمـتـحـدـةـ الـأـفـرـيقـيـةـ:ـ «ـ..ـ وـعـنـدـمـاـ يـتـفـرـغـ الـمـالـ الـذـيـ يـمـكـنـ أـنـ يـصـرـفـ مـنـ دـوـنـ رـقـبـ أـوـ حـسـبـ يـمـكـنـ الـمـرـءـ أـنـ يـغـيـرـ الـكـثـيـرـ مـنـ الصـورـ،ـ فـالـعـالـمـ مـعـلـوـ،ـ بـالـطـمـاعـيـنـ وـالـرـاكـبـيـنـ وـرـاءـ الـمـالـ مـنـ دـوـنـ تـفـكـيرـ،ـ بـحـيثـ يـتـحـولـونـ إـلـىـ أـبـوـاقـ تـبـعـ يـمـيـنـاـ وـشـمـالـاـ بـكـلـ مـاـ لـمـ يـخـطـرـ بـيـالـ..ـ»ـ(1ـ)

لـذـكـ أـسـتـعـمـلـ الـمـالـ وـالـتـخـوـيـفـ إـضـافـةـ إـلـىـ السـلاـحـ فـيـ ضـرـبـ مـنـاطـقـ شـتـىـ،ـ وـمـنـهـاـ الـوـحدـةـ كـيـانـاتـ وـهـمـيـةـ..ـ

فـأـيـنـ نـحـنـ مـنـ سـمـفـونـيـةـ وـحدـةـ الـمـغـرـبـ الـكـبـيرـ؟ـ أـوـ الـمـغـرـبـ الـعـرـبـيـ؟ـ الـذـيـ يـتـكـونـ مـنـ 5ـ دـوـلـ مـعـرـوـفـةـ تـارـيـخـياـ،ـ لـمـ يـكـنـ شـعـارـ الـوـحدـةـ إـلـاـ تـمـوـيـلـهـاـ يـدـخـلـ فـيـ إـطـارـ الشـقـقـةـ كـمـاـ أـسـفـتـ

إـذـاـ كـانـ هـذـاـ الـعـاـمـ قـدـ حـالـ دونـ تـبـاـغـرـةـ سـابـقـةـ،ـ فـاـنـ الـحـالـ الـيـوـمـ كـمـاـ كـانـ نـسـمـعـ فـيـ الـإـعـلـامـ

بـاـنـهـ مـتـوـرـ،ـ وـأـنـ الـأـمـنـ أـعـزـ مـاـ يـطـلـبـ،ـ وـلـعـلـ هـاتـهـ الصـورـ جـعـلـنـاـ أـتـهـبـ،ـ خـاصـةـ بـعـدـ اـغـرـاصـ اـبـنـاـ عـلـىـ الـزـيـارـةـ مـنـهـاـ وـمـحـذـرـ،ـ وـكـذـاـ بـعـضـ أـصـدـقـائـيـ الـخـلـصـ..ـ إـلـاـ أـنـ ذـفـرـيـحـةـ أـبـوـبـكـرـ أـبـوـ عـمـودـ الـتـيـ كـانـتـ تـنـوـاـصـلـ مـعـ طـبـلـةـ الـلـجـنـةـ الـأـشـأـرـيـةـ وـبـاعـتـارـهـاـ رـئـيـسـ الـلـجـنـةـ الـعـلـيـةـ الـمـوـلـيـدـ الـأـوـلـ تـحـتـ عـنـوـانـ «ـمـهـدـاتـ السـلـمـ الـاـجـتـمـاعـيـ وـمـسـقـبـ الـاـسـتـقـارـ الـحـلـولـ»ـ يـوـمـ 30ـ نـوـيـبـرـ 2025ـ،ـ مـنـ نـتـنـظـيمـ مـرـكـزـ الـبـحـوثـ الـاـجـتـمـاعـيـةـ وـدـرـاسـةـ السـيـاسـاتـ الـمـعـفـعـةـ،ـ التـابـعـ لـوـزـارـةـ الـتـعـلـيمـ الـعـالـيـ وـالـبـحـثـ الـعـلـمـيـ،ـ وـهـيـنـةـ الـلـيـبـيـةـ لـلـبـحـثـ الـعـلـمـيـ،ـ بـمـدـيـنـةـ مـصـرـاتـةـ بـلـيـبـيـاـ الشـقـيقـةـ.

لـقـدـ كـانـ الـوـفـدـ الـمـغـرـبـ يـكـونـ مـنـ أـرـبـعـةـ أـسـانـدـةـ مـنـ الـتـعـلـيمـ الـعـالـيـ عـبـرـ أـرـبـعـةـ جـامـعـاتـ مـغـرـبـيـةـ(2ـ)،ـ وـلـقـدـ شـلـمـ مـدـاـخـلـاتـ وـأـورـاقـ بـحـثـيـةـ كـثـيـرـةـ مـنـ الـمـغـرـبـ وـالـجـازـيـرـ وـتـوـنـسـ وـمـصـرـ وـالـعـرـاقـ وـالـمـعـلـكـةـ الـعـرـبـيـةـ السـعـودـيـةـ وـنـيـجـيـرـيـاـ وـتـرـكـيـاـ وـبـرـيـطـانـيـاـ وـلـيـبـيـاـ طـبـعاـ سـوـاءـ حـضـورـيـاـ أـوـ عـنـ بـعـدـ..ـ كـمـ تـجـدـ الـإـشـارـةـ إـلـىـ عـضـوـيـتـهـ الـمـغـرـبـيـ،ـ إـضـافـةـ إـلـىـ الـلـجـنـةـ الـإـسـتـشـارـيـةـ الـعـلـيـةـ الـلـجـنـةـ الـعـلـمـيـةـ،ـ فـقـدـ أـسـهـمـ بـأـورـاقـ بـحـثـيـةـ ذـاتـ مـعـنـيـ..ـ وـلـقـدـ كـانـ لـيـلـ شـرـفـ بـأـنـ أـقـدـمـ مـحـاضـرـةـ اـفـتـاحـيـةـ فـيـ بـدـاـيـةـ الـمـؤـتـمـرـ تـحـتـ رـئـاسـةـ السـوـسـيـوـلـوـجـيـ الـعـرـبـيـ الـكـبـيرـ الـدـكـتـورـ مـصـطـفـيـ عـمـرـ الـتـيـرـ



في حاجة إلى استقطاب سيادي، فكل جهودها تتصبّع على التحدّي العماني، لكن لا تتجاوز في أحيان كثيرة تلك البيئية بين الحداثة والقدامة على مستوى المجال والتنمية الأفقيّة.. والحداثة في التصورات والرؤى..

5- النهاية / البداية

لقد حرص المنظمون على  
نجاح المؤتمر، وهو فعلاً قد نجح  
بالمقاييس العلمية والمالييس  
التنظيمية، كما أن مصراطة لم تكن  
دغمائية، أقصد أن تنظيم مؤتمر  
في أرضها فقط، بل حرصت على أن  
تعترف بنفسها مجالاً ومناخاً وكرماً،  
وذلك احتفاءً بضيوفها وبالعلماء  
الذين حجوا إليها من أجل المطارات  
العلمية وتقديم التوصيات الدالة..

لقد دعتنا مصراة قبل المؤتمر إلى عشاء احتفائي بمطعم لقونا، وهو مطعم حديث ولديه حقاً، كما كانت الجولة الختامية متوجة بعشاء في مطعم دولتشي (DOLCE)، ولعلهما من المؤسسات الخاصة التي دعّمت انتظام المؤتمر.. كما كانت زيارة بلدية مصراتة التي استقبلتنا فيها سيدتان مسؤولتان، من أجل تقديم نبذة عن البلدية ووظائفها وإنجازاتها؛ ولقد أبانتا عن وعي وثقافة نسائية وارفة، كما لم يفتّ أعضاء اللجنة العلمية والتحضيرية أن يحيوا كل الداعمين في المدينة من معلم الحميد والصلب والمتاحف الكبيرة. وأخيراً، لا يسعني إلا أن أقول بأن المدينة آمنة حقاً، وهادئة فعلاً، وأن التهيب الذي كان، تبخر على أرض الواقع المصري، حيث تتعنى نفس الأمن والسلام لكل المدن الليبية، من أجل ليبيا موحدة نحو ديمقراطية مأمولة وتنمية ملموسة وحداثة مجتمعية، نحو الأمام، نحو تغير وتطور عبر تجاوز تناقضاتها «فليس متاخراً أبداً أن تفعل شيئاً» كما يقول مثلاً فرنسي.

ولعل تنظيم هذا المونعمر الاستشارية(7) أو العلمية أو التحضيرية،

وحرص جهود كل اللجان سواء اللجنة  
قد عملت على ذلك بتوجيه قيادي للدكتور فريحة  
نجاح المؤتمر بتقان شديد في العمل، ليس في أي  
التنسيق والتوجيه والحرص الدقيق.  
وختاماً نتمنى أن يكون الأمن الذي يعم مصر  
وطناً واحداً موحداً.. فسلاماً، سلاماً، سلاماً..

## هوامش:

- 1- الدكتور مصطفى عمر التير: «صراع الخيمة والقصر»، رؤية نقدية للمشروع الحداثي الليبي، منشورات منتدى المعارف، الطبعة الأولى بيروت 2014، ص. 11.
  - 2- يتعلّق الأمر بالاستاذة كريمة الوزاني بجامعة عبد المالك السعدي والأستاذ رشيد بن بييه من جامعة ابن زهر بأكادير والاستاذ المكي السراجي بجامعة محمد الخامس بالرباط والأستاذ أحمد شراك بجامعة سيدى محمد بن عبد الله بفاس.
  - 3- كريمة الوزاني من المغرب وعبد الله الهمالي وعائشة فشيبة ونور الوافي وكلهم من الجامعات الليبية.
  - 4- لقد كرم من الوafd المغربي كاتب هذه السطور، وكما كرمت ذة. كريمة الوزاني..
  - 5- ولد أحمد زروق بفاس سنة 1442.. توفي بمصراته سنة 1493، وضريحه يوجد بها وهو قبلة للزوار وقد أفرد له الدكتور طه عبد الرحمن فصلاً في أحد كتبه كما فاء بن بييه ونحن نتساءل عن هذه القامة العلمية التي كانت معروفة بالزهد والتصوف.
  - 6- الدكتور مصطفى عمر التير: «صراع الخيمة والقصر»، رؤية نقدية للمشروع الحداثي الليبي، مرجع مذكور، ص. 226.
  - 7- لقد ترأس هذه اللجنة الدكتور مصطفى أبو القاسم دبوب، كما أنها فقدت عضواً من أعضائها الذي توفاه الأجل المحتوم وهو السوسيولوجي الليبي الكبير الدكتور عبد العادي الحوات وهو أستاذ السوسيولوجيا بجامعة طرابلس، وله مؤلفات وازنة، فهو إلى جانب السوسيولوجي الكبير مصطفى عمر التير، وثلة من السوسيولوجيين والسوسيولوجيات يشكلون واجهة المشهد السوسيولوجي الليبي والعربي أيضاً، فرحمه الله عليه رحمة واسعة.

#### ٤- مصراةة بين الحداثة والتقليد

لعل سؤال عام، ليس موقفوا على مصراة وحدها بل على المدن العربية في المجمل.. إلا أن إعادة طرحة على مصراة هو بعض الملامح اللافتة في المدينة وعلى رأسها غياب المواصلات العامة من حفلات وطاكتسيات حيث لا وجود إلا للمواصلات الخاصة، أي السيارات، وكل مصراتي إلا وله سيارة، حيث لا وجود هناك لراجلين، وإذا رأيت راجلاً فهو غير ليبي كما فاءَ الدكتور على مراهقنا في مختلف "الجولات"، وهو أمر لافت حقاً خاصة وأن المحركات تعمل بشمن زهيد في متناول اليد باعتبار البلد له ثروة بتمامها.

إن هذا مشهد يطرح أسئلة خاصة بالذهنانيات والعقليات والتمثلات لدى الإنسان المصري (والليبي عموماً)، هل هناك تطور على هذا المستوى أم أن هذه العقليات والتمثلات.. ما زالت متلبسة بتفكير تقليدي ولربما تقليدي رغم هذا المظاهر المادي أو هاته الرفاهية المظهرة على صعيد المواصلات الخاصة، وعله هذه المفارقة قد تطرح أسئلة عميقة بين الفكر والواقع، وبين التقليد والتحديث.. والحداثة

في هذه الأيام القليلة لم المع امرأة تقود سيارة، ولعل هذه الملاحظة تحتاج إلى بيان ودليل لأن المرأة الليبية قد تجاوزت هذا الوضع وأصبحت لها ندية في القيادة والسيادة، أمام غياب مواصلات عقومية «لفترّة طولية» كانت قيادة السيارة حكراً على الرجال. في البداية كان عدد السيارات صغيراً وكانت «ملكية سيارة مؤشراً للثروة، لكن بعد تحسين مستوى الدخل أصبح امتلاك سيارة أمراً عادياً، بل وضرورياً في بلد يفتقر إلى نظام جيد إلى المواصلات العامة...» (6)

إن المسؤول الذي يُطرح هنا، هل «تضخم» المواصلات الخاصة مؤشر على التحديث، على الحداثة أم أن غياب المواصلات العمومية هو المؤشر ليس على التحديث بل مؤشر على الثروة وارتفاع مستوى العيش في خط غير متوازن مع مستوى التطور الثقافي والسلوكي في المجتمع. قد تستبّد بك هذه الأسئلة وأنت تتأمل في الظاهرة متوجلاً بين شوارع المدينة التي ما زالت تحضر فيها إعلانات تحيل على الحقيقة العثمانية التي مرت بها ليبيا قبل الاحتلال الإيطالي، إلا أن الملاحظة أن العلامات الإيطالية، أقصد باللغة الإيطالية، لا يوجد لها أثر في كثير من الأماكن والشوارع والساحات، وعلى ذكر الشارع فتواتري أسماؤها الحقيقة لتبنّي التعميلات الاجتماعية أسماء بديلة تدل على وظيفتها ومحتوها مثل شارع الدم الذي قد يوحي لك لأول وهلة بأنه يحيط على البطولة والفداء، إلا أنه غير ذلك فهو يحيط فقط على محظوظ الذي تكثر فيه محلات الجزايرة والجزارين.. وكذلك شارع الجيعانين الذي قد يوحي بالفقر والهامش، ولكن واقع الأمر يحيط على تزاحم المطاعم في هذا الشارع، حيث أصبحت العائلة الليبية تذهب إلى المطاعم أيام نهاية الأسبوع وأيام العطل، ولعله سلوك مدني، لم يكن له محل من الإعراب إلى وقت قريب.. وشارع أزربع الذي يشير إلى مشتقات الزرع كلها كالدقائق والحمص والعدس وما إلى ذلك، كما فاحت الدكتورة فريحة أبوبكر التي كانت ترافقتنا يوم الاثنين الفاتح دھنبر.

إن مدينة مصراة مدينة لا يُحبس فيها المرء بالغيرة، فكانه في إحدى مدنه، مدينة لا تخلو من ذلك التقسيم ما بين المدينة القديمة والمدينة الحديثة كذا الحال في كثير من المدن العربية كتونس ودمشق وفاس، وكذا المدن الأوروبية كمدينة ليون الفرنسية.. إلا أن مصراتة بدأت تتوارى فيها المدينة القديمة، لم تعد مجالاً حضرياً يتسم بالقادمة والتراث حيث أن المدينة القديمة قد توارت وأصبحت أطراً سابقة لوجود كان. إن رحف المدينة الجديدة بدأ يمارس عملية المحو والتبدل.. إلا أن السؤال الذي يُطرح من جديد هل هذا الأمر يدل على حداثة واقعة أو قادمة تتميز بها هذه المدينة؟ لا تستطيع الحسم في الجواب، لكن ما يمكن تأكيد هو أن المدينة تتميز بمعانٍها المتوضّط، بوقوعها على البحر الأبيض المتوسط، فقد زرنا شاطئها المحاذي لها، حيث يعتبر منتقساً مناخياً خاصة في الصيف، ليس فقط بالنسبة لساكنتها، بل لكل الليبيين والأجانب أيضاً، شاطئ روما ما زال يحتاج إلى بنية تحتية، وإلى انفاس ثقافة سياحية تبدو غائبة هنا، فهل البترون يستأسد على كل الموارد الممكنة اقتصادياً؟ ومن بينها السياحة كقطاع حيوي؟ حيث يبدو بأن الدولة البترونولية، قد لا تكون



ينوس عميروش  
فنان تشكيلي وناقد

يستقر النظر إلى المجموعة المتباينة من حيث الأسلوب وطريقة المعالجة. في هذه النماذج القائمة على قواعد Socles متناغمة مع حمولتها، تتخلص القطع الذاتية من الكتلة اللامة وثقلها، في الوقت الذي تتخذ فيه المادة صفة «ذاتية» على شاكلة «شراطط» أو «أنابيب» قابلة للتمثيل، متحركة، ومتغيرة في تفاعلها العمودي، كانها تعتقد اتجادها في التسامي العلوي،

فيما ترسم المتأهات والجذور، والفراغات التي تتبع للعين اختراع «الهيكل» الذاتي لتمتزج الذاتية بالعناصر المتناسلة والمتغيرة بعئبة فائقة.

في هذه السلسلة يحضر الحديد بدوره، بينما تنتصر أغلب القطع للخشب، لمادة الطبيعة، وعنوانها: خشب الأرز Chêne، السنديان Cedar، الزان Hêtre، الأكثري صلابة، مع الأخذ في الحسبان اختلاف الملامس Textures ودرجة الکمدة، واللمعان في تفاعل هذه الأنواع الخشبية مع الضوء. هنا تستعيد المنحوتات حيوية الطبيعة وايقاعها في التشبع والتعمير والتناسل، لكن بقدر ملحوظ من التنسيق الموجه بتدخل يد النحات وذائقته المشدودة إلى حس إيقاعي قائم على سيادة المتأهات والذاتيات، حيث العقد المتفكة تجسّد المبتدأ والمتأتّه، في الوقت الذي يتبنّى فيه التوليف الفضائي عبر عقدة مدخلولة، توسيعية ومتراكسة، تسمح للتشكيل «الذاتي» باتساعية محسوبة من أسفل القطعة إلى أعلىها، وهبّطا من قمة القطعة إلى أسفلها، عبر حركية توليدية سائرة في تنشيط حلقات متراكبة يتّحول معها الخشب إلى مادة سائلة، إلى ضفائر إكليلية متتشابكة بمزاج رائق ومتّحّس.

في هذه الليفية المتنصّبة وفق مبدأ العروة Boucle التي تدخل في تكرار حلقي متّوازن ومتباين من حيث الاتجاه والدينامية والذروات، يتفاعل «الترسيم» الذاتي من داخل عناصره المتمتّدة من ذاتها، ومعه يتّحول جوهر الخشب إلى مادة «كتابية» طرية ومتّوازة، إلى الدرجة التي تتماهي فيها مع الكاليفرافيا، دون قصيدة، لتحلّينا على هيئة الحرف الذي يصير معقوداً في وسط الكلمة «الهاء»، إضافة إلى أخرى مثل «الميم» و«الباء» وغيرها، بينما تظل في الأصل «كتابية» تجريدية، منزورة لحصولة مادية مركبة. وبذكورة محسوبة، تدفع بنا نحو تلمس هذا الغزل المتشابك والمصقول بعئقة «كوريغرافية»، حيث التّمايل رديف الحلقات المقصوّلة بازميل النحات الذي أفلح في ترويض مادته الصلبة وجعلها طرية، مطواة، نزقة، ومرأفة، دون أن تزيغ عن ميزان رقصها.

الرباط، نونبر/تشرين الثاني 2025

## عثمان الحنّاي

# ضفائر المادة



يستمدّ الذات روحه وكيانه المدّكم من طبيعة المادة المعهوم بها، بينما يُملي هذا الاختلاف المادي طريقة التناول والصياغة، وما يتصل بالتحميّل والتوليف بين مادتين أو أكثر، وفق إمكانات التشكيل التي تتيحها هذه المادة أو تلك، وما تستدعيه من استعداد وأدوات وتقنيات، ناهيك عن إمكانات النحات الحرفيّة وقدراته في السيطرة على المادة وتجسيدها لترجمة الموضوع» والصورة.

في هذا المقام («ضفائر الحرف والمادة»، فضاء المركز الثقافي إكيل، طنجة، يناير/كانون الثاني 2026)، نحن بصدّ منجازات دجّمية موسومة بتوقع عثمان الحنّاي، تجمع بين أكثر من مادة، بحيث يتم البحث عن الآليات والكيفيات التعبيرية لتوليف الخشب والحديد والأسلاك المعدنية في القطعة النحتية الواحدة، ضمن تراكيب مسطحة يتم تقديمها على شكل لوحات تدخل في دائرة النحت البارز Bas-relief، مما يتجلّ ذلك في قطعة «النقاء» الموصولة بروبة جانبية Profil بدون عنوان «أكثر تجريداً، تتشكل انتلاقاً من دائرة ذاتية مطبوعة بتكوينات هندسية تتخلّلها تموّجات «حديدية» أفقية وعمودية تثير الإحساس بالسلاسة والطلاقة.

بالنسبة لباقي القطع التي تدخل في إطار النحت المستقل (La ronde bosse)، نشير إلى تلك القطعة المزدوجة بعنوان «السلام» المصنوعة من ضفائر الحديد بمقاسات كبيرة نسبياً (243 x 33 x 110 سم)، المركبة من أشكال مثبتة بالتحميّل، لتضعنا أمام «جسمين» متداخلين يعلمان تلك العلاقة السرمدية بين «الذكور» و«الأنوثة»، بين السالب والموجب وما يعكس معانٍ التّقابلات المتكاملة؛ وفق «الصورة» الرمزية التي تثيرها التّقطيعات العضوية، المتموّجة والمتماثلة، البادئة للعيان بشكل صريح.

في المقابل، ينبعق العمل النحتي عموماً من توليف المادة وسيروة تشكيلها في الفضاء، ليتّخذ مرئيّته باعتباره دجّما Volume متّقدراً بحسب زاوية النّظر؛ هناك حيث