

المدير: عبد الله البقالى

سنة: 56

سنة التأسيس: 1969/2/7

الخميس 9 من شعبان 1447

الموافق 29 يناير 2026

10 ، شارع زنقة المرج حسان الرباط

Bach1969med@gmail.com

العلم الفقهي

مذكرات

الأولى لي مع هذه الفرقة الكبيرة هي مسرحية «بوجفنة» التي عشنا فيها زمناً جميلاً، قاسيَا بالتشبة للفرقة كإدارة ولكنَّه متاخماً للبذخ لنا كممثلين، حيث كنا نؤمن بالتجربة ونثمن كل خطواتها.. فكان الهواس، وكان بوعي في الأضانة مع اليزيد الباش والسيد مومين مدير المركب الثقافي، وكان على الطاهري والستيда صفية الزواوي، كما لا ننسى السيد خميس الذي لم يسعفه الكأس كما أسعفته العبرة في تلبية دعوة هذه المسرحية الخالدة، وكان بلفقيه وسعاد النجار وبنعيسي الجيراري الصديق الممثل الرائع، والذي كان إضافة إلى إمتناعنا بأدائِه يمتعنا بطبعه البلدي المتفرد.

ومن هذه المسرحية - الدعوة إلى عالم الفن من جديد - عدت بفضل هؤلاء إلى حوض سباحتي... وها أنا الآن مهما قلت فيهم، ومهما كتبت، لن أوفي تجربة «مسرح الشمس» حقهم.. كملحمة انطلقت بعشرة فصنت عشيرة تحب بعضها وتحترم بعضها إلى ما لا نهاية.

فهنئنا لي بهذا الانتماء، وأرجو لساسة العهد الجديد أن يكون لهم نفس الحب والتقدير.



كتبها: محمد الشوبي

عندما تخرجت من المعهد، وكان صديقاً لي الفنان محمد بصطاوي، لم أكن أعرف كباقي زملائي أي مصير يتنتظر هذه التجربة، فغيبت عن فضائي، واعتقلت بردّهات الداخلية كموظفة لمدة ثمان سنوات، كنت حينها أسيير الموظفين، وأصنع الفرجة مع أناس أسفى البسطاء، وأبحث عن مخرج داعياً باخوش أن يجد لي منفذاً إلى محراب أحبتي. وبعد ثمان سنوات استجاب لي هذا الإله، فوجدت نفسي أمام محمد بصطاوي ويونس فاضل، يطلبان مني أن أخُرط في تجربة «مسرح الشمس» التي كنت أعزها وأفتخر بها عن بعد قصري. وكانت المسرحية

لم أكُد أضع الكلمة الأولى في افتتاحية هذا العدد، حتى استعدتْ يدي أشدَّ بياضاً من الورقة البيضاء، لا شيء إلا لأنَّ خاطراً لسعني وأوحى لي أنْ أتركهم يأخذون حصتهم من كتابة الافتتاحية، إنهم هن الرائدات والرواد الذين سبقونا إلى هذا الطريق بينما كنا لا نزال في أول الطريق، رائدات ورواد الإعلام الثقافي الذين زادهم الاشتغال بالأدب وزنا يُقس بميزان الذهب، أولئك الذين أفقوا حياتهم في الكتابة، لا يجب أن يكون الجزاء نظير ما أسدوه للثقافة المغربية التشهيب والإلغاء، بل الأجر لأنَّ نسخة بين حين وآخر ذكراتهم وترسّخها بقوة الفعل، ليس فقط بالاقتصار على رفع الأكف بالضراعات والدعاء، ولكن يعادلة نشر أعمالهم التي قد لا نجد اليوم، مثيلاً لأسلوب كتابتها البليغ وقوتها في إبداء الرأي، عسى أن لا نُقلق راحتهم الأبدية، ويفسروا العودة لعيش بيتنا للحظات بعد أن ذاقوا نعمة الخلود في دار البقاء !

محمد بشكار

Bachkar_mohamed@yahoo.fr

كنت بورجوازياً صغيراً، والبورجوازية تبحث عن ملحمة، كما أكد لنا السيد جورج لوكتاش، فانبريت إلى ركن في حياتي (البادحة) بأسفي، واحتسبت مجموعات من القصص لبوزفقر وزفزاف وإبراهيم بوعلو والخوري، والتهمت العديد من الروايات لإدريس الشرايبى والطاهر بنجلون ومحمد برادة والمدينى وشفعى، فوجدت أن هناك روائياً بادحاً في السرد لأنَّه مسرحي أولاً هو الكائن العجيب الذي يقترب سلوكه بالسنون، وكلامه بالبطريق، ذاك الذي تكلم عنه بودليل غير ما مرة، فوجدتني أنخرط ثعالباً في تجربة يوسف الفاضل وأصدقاؤه محمد بصطاوي ومحمد خويي وبعد المجيد الهواس وبعد العاطي لمباركي وعبد الله الريامي، ومن ناصر هذه التجربة... كانوا هم من عشقوا أولاً ونظروا وتفانوا في تقديم النموذج الأول.. فطوبى لمن ثمل قي خلق هذا النموذج.



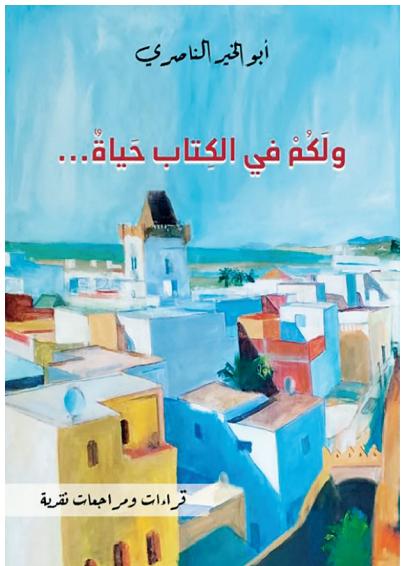
لغويات.. الباحث النجاش عبد القادر زماممة



ولكم في الكتاب حياة قراءات ومراجعات نقديّة

يعود الكاتب المغربي أبو الخير الناصري، بمؤلف نجده صدر أخيراً ضمن منشورات مكتبة سلみ الثقافية بتطوان (الخليج للطباعة)، وقد اختاره أن يمهد به عنوان «ولكم في الكتاب حياة»، ويضم هذا الكتاب قراءات ومراجعات نقديّة في أعمال متعددة توزعت على ستة أبواب:

- الباب الأول: في الأبحاث والدراسات
- الباب الثاني: في الترجمات والسير
- الباب الثالث: في الرسائل
- الباب الرابع: في الشروح الأدبية



-الباب الخامس: في الفقه
-الباب السادس: في الكتب الحوارية.
نقرأ من مقدمة الكتاب: «أحببت القراءة، واتخذت الكتاب صديقاً، وأثمرت هذه الصداقة، وكان من ثمارها مقالات ودراسات نقديّة عديدة نشرت بعضها في مجلات وصحف، وقدمت بعضها في ندوات ولقاءات علمية، وحررت بعضها تقديماً لمؤلفات شرفتُ بأن طلب مني أصحابها أن أقدمها للقراء».

ولقد تنظرت فيما اجتمع عندي من كتابات في موضوع قراءة الكتب، وتقديمها، ودراساتها، وتحليلها. فاختارت منها منتخبات صفتها وبوبتها، فكان من ذلك كتاباً:

أحددهما: «في مناجاة النصوص» (1) جعلته في خمسة فصول تضم قراءات في أعمال شعرية، روائية، وقصصية، ورحيلية، وسيرة.

وثانيهما: «ولكم في الكتاب حياة...». هذا الذي بين يديك أيها القارئ الكريم - جمعت بين دفتيه قراءات ودراسات وزعنها على ستة أبواب...» (ص.07).

يقع هذا الكتاب في 170 صفحة من القطع الكبير، وتزيين غلافه لوحات تشيكية للأستاذ نوفل حمّام.

انه كان من المغاربة القلائل الذين اهتموا بالبحث في أصول الألفاظ المغربية والأندلسية. وخلال رحلته العلمية الطويلة المتواصلة نشر قدرًا لا يأس به من الدراسات الخاصة بهذا الجانب في المجالات والدوريات العلمية المختلفة. وهي في جملتها ذات قيمة علمية عالية ولا سيما أنه ركز كثيراً في دراسته هذه على الناحية التاريخية التأشيلية للالفاظ وتطورها الدلالي، ونقب في صبر وأنة عن مصادر ورودها وسباقاتها عبر النصوص والحقب المختلفة.

وهذا النوع من الدراسة كان يعني به المستعربون وقلما اهتم به المغاربة إلا القليل منهم.

ولذلك أعتبر أن حرص أخينا العزيز الأستاذ السعيد بنفرجي على جمع ما استطاع الوصول إليه، جمعاً أولياً تمهدياً في هذه المرحلة، من الكتابات اللغوية لاستاذنا، رحمة الله، ووضعه بين يدي القاريء، بعد أن

تركه صاحبه موزعاً على المجلات التي نشرته لأول مرة، وقد لا يصل إليه الدارس والباحث بسهولة، هو حرص في محله تماماً، يشكر عليه ويحمد له. ولا أخفى اني قد وجدت نفسي، وأنا أنظر في هذا الكتاب، أستقيع ذكريات الماضي حين كنا نتابع بشغف كبير هذه البحوث والمقالات التي جمعت فيه، وهي تنشر منجمة هنا وهناك، تتقافها طرية ساخنة. واستعيد معها بعض معلوماتي التي كنت استفادتها في وقتها من تلك الكتابات الرصينة العميقية المؤصلة الموثقة.

ولا غرو في ذلك، فالمؤلف، رحمة الله، كان من علمائنا المشهود لهم بالرسوخ والرصانة والصبر على تحقيق المسائل الدقيقة والغوص وراءها بنفس طويل إلى حين الخروج للقارئ بشيء مفيد وثمين.

نأمل في الأخير، أن يجد الباحثون الشباب في هذا الكتاب ما يشجعهم على الاهتمام بالجانب اللغوي في شخصية المرحوم وتحقيقاته الأصلية ويعيد لصاحبه ما يليق به من اعتبار بين اللغويين المحققين المعاصرين. والله ولي التوفيق».

رأى النور أخيراً، كتاب جديد للباحث المغربي الدكتور السعيد بنفرجي، ويحمل عنوان «لغويات النجاش عبد القادر زماممة»، وقد صدر عن مؤسسة مقاربات للنشر والصناعات الثقافية، مطبعة ووراقة بلال بفاس.

الكتاب الذي جمع مواده وكتب تقديميه السعيد بنفرجي، تتصدره كلمة للباحث اللغوي المغربي الدكتور عبد العلي الودغيري، نقرأ منها:

«كان أستاذنا خلال فترة دراستنا عليه، وعلى عدد آخر من زملائه، أو خلال مزاملته في التدريس بكلية الآداب بفاس لفترة معينة، معروفاً في الأوساط الجامعية والثقافية بعصابته والاعتماد في تكوين نفسه على نفسه، كما هو معروف بطبعه الانعزالي وموقفه الحيادي من كل ما يدور حوله. فكان ينأى بنفسه عن الخوض في أي شيء يتعلق بأمور السياسة والمعارك الثقافية والاجتماعية مما كانت تتعج به البلاد في

تلك الفترة، وما يجري بداخل الجامعة أو خارجها من أحداث ودراسات وخصوصات واصطفافات، لا يشغله شيء في الحياة سوى القراءة في صمت والكتابة دون جلبة ولا إثارة. وكثيراً ما سمعته يقول: «إرم الخير في البحر وإنمض إلى س بيكل». تلك كانت حكمته وخلاصة فلسفته في الحياة، الاشتغال بالعلم وتقديم ما يراه نافعاً للناس، ولا يبالى بغير ذلك. ولئن كان نحن الشباب في ذلك الوقت ننظر إلى هذا الموقف، ولم يكن في ذلك الشأن وحده، نظرة سلبية لعزوف صاحبه عن المشاركة في القضايا العامة وخاصة قضايا الجامعة والطلاب والأساتذة والصراع الثقافي، فإنه كان يبدو مستريحاً إلى عزنته العلمية لا يلتقط إلى ما يقال. فكانت لا تراه إلا وهو يقرأ في كتاب أو يبحث عن كتاب. وكان مجال اشتغاله المحبث هو التنقيب في كل ما هو تراث مغربي أندلسي أديبي أو لغوي أو تاريخي، وإخراج ما هو غميس أو طريف أو نفيس، والتعریف بأعلامه والتدقيق في لغته والفاظه، فصيحاً كان أم عامياً. ومما يحسب له



جدارية ذئب



جديد الكاتب المغربي عبد العالى أنانى، رواية تحمل عنوان «جدارية ذئب»، وقد صدرت أخيراً عن دار الثقافة للنشر والتوزيع بالدار البيضاء، وتمتد في 143 صفحة من الحجم المتوسط.

هذه الرواية بوليسية تجري أحداثها بمدينة الدار البيضاء. بطلاقها المحقق على القاتل، الذي تحول إلى غول يرعب المدينة، ومراد شخص يعاني من مرض «اضطراب الهوية التفارقي»، أو ما يسمى بـ«الشيزوفرينيا» اشتباة في كونه قاتل بالتسلسل.

ينطلق السرد راسماً عالمين مختلفين، عالم تدور فيه أعمال الشرطة والخطف المتبعة لمحاصرة القاتل والقبض عليه. وعالم يقص فيه الرواية حياة القاتل والطريقة التي يقتل بها ضحاياه. يلتقيان حين يتم القبض عليه، وينطلق التحقيق الذي تترزز معه مفاجآت غير متوقعة، تعيد إلى الأمور إلى نقطة البداية. علماً بأن أحداثها وواقعها وشخصيتها متخيلاً وغير واقعية.



خلدت مؤسسة عبد الله بن العباس الجراري، الذكرى الثانية لرحيل عميد الأدب المغربي، وبهذه المناسبة أصدرت المؤسسة كتاباً بعنوان: «عباس الجراري عميد الأدب المغربي: حضور متعدد»، وقد حظينا بالإشراف عليه وتقديمه، وهو من تنسيق الدكتور عادل لقريب»، ونظراً لطول كلمة تقديم الكتاب نقتبس هذه الإضافة:

تحل الذكرى الثانية لوفاة الأستاذ عباس الجراري، وهي مناسبة تستحضر فيها روح هذا المفكر الكبير، الذي قدم لوطنا خدمات جليلة، في مستويات متعددة. ومن هذه المستويات، مشروعه الفكري الذيحظى وما يزال يحظى باهتمام كبير، من خلال ما أنجز وينجز حوله من رسائل وأطروحات جامعية، وما يقدم من أبحاث في ندوات علمية ولقاءات فكرية أو داخل مجموعات البحث في كليات مختلفة.

ونظراً لخصوصية مشروعه الفكري، ما يزال يستوقف أقلاً عديدة للنظر في ما لم يتمتعن في دراسته، أو لإعادة النظر فيما طرح من آراء سابقة حول هذا الإنتاج الفكري، بل إن بعض أعمال عميد الأدب المغربي، لم تحظ بعد بالمقاربة الواافية؛ ومن ثم فإن المنجز العلمي للأستاذ عباس الجراري، ما زال يغري بالبحث والدراسة، لتعزيز النظر أو تغيير زاوية مقاربة المنجز.

في هذا الإطار، بدأ ثلاثة من الباحثين

مؤسسة عبد الله بن العباس الجراري للفكر والثقافة تخل الذكرى الثانية لرحيل عميد الأدب المغربي

علاقة طالب بأساسته. من هنا تأتي أهمية الدراسات التي تضمنها هذا الكتاب، حيث تسمح - نظرياً - بتحقيق تلك المسافة بين الباحث، وصاحب العادة موضوع الدرس.

وقد كان من أهداف كتاب «عباس الجراري عميد الأدب المغربي: حضور متعدد»، تحقيق هذا المبتغي، وتقديم دراسات تعمل على

تفكيك، وتحليل جوانب من التراث الفكري للأستاذ عباس الجراري، من وجهة نظر جيل جديد من الباحثين، تسلح بأدوات منهجية تفتح مما حققه النظرية الأدبية والمناهج النقدية الحديثة.

وسعينا من خلال هذه الالتفاتة الجديدة للمشروع الفكري لعميد الأدب المغربي - إلى جانب إحياء الذكرى الثانية لرحيله - أن تكون المساهمات متعددة وتلمس جوانب مختلفة من الكتابة الجرارية. وقد تحقق جانب من المأمول، حيث جاءت الدراسات لتنظر في مجموعة من القضايا، شكلت محاور رئيسية في

مشروع العميد، بدءاً من اهتمامه الكبير بالأدب الشعبي، وخاصة أدب الملدون، باعتباره تعبراً عن وجдан الأمة، إلى جانب ما تولنه في الدفاع عن الهوية المغربية، وتصديه لما حملته بعض الدراسات التاريخية الاستشراقية والعربية من لمز ومحاولة تحريف الحقائق، فضلاً عن كتاباته في مجال الفكر الإصلاحي، دون أن يغيب الاهتمام بأشكال أخرى من الكتابة الأدبية، وخاصة ما تم الكشف عنه أواخر حياته من كتاباته الشعرية والسير الذاتية..

لقد قدمت الدراسات التي ضمها كتاب «عباس الجراري عميد الأدب المغربي: حضور متعدد»، صورة عن جوانب من المنجز

الجراري ومدى استمراره حضور قضایاه الفكرية والأدبية في زمننا الراهن، وأبانت في نفس الآن

عن خصوبة المشروع العلمي للعميد الذي

تجسد في تأليفه "العديدة التي

صنفها على مدى عقود

من الزمن، في مجالات

متعددة ومتلقة، لكنها

متکاملة وتصب في

اهتمام رئيس، يرتبط

بمقومات الشخصية

المغربية العربية

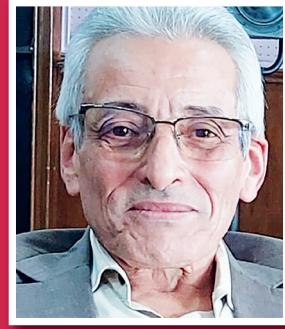
الإسلامية الأصيلة؛ ولم

تخل تحليات بعض الباحثين، وهم يتناولون جانباً من

مشروع العميد، من وقوفات تقديرية وتساؤلات علمية.

ومن ثم، يظل هذا المنجز، نصاً مفتوحاً للنظر العلمي الأكاديمي من طرف الباحثين، وخاصة من الأجيال الجديدة» التي افتتحت على نظريات ومناهج تقديرية حديثة، تسمح بتغيير زاوية الرؤية، لتفتيق ما استبطنه التراث الجراري، وهو أحد الأهداف التي سعى إليها هذا الكتاب..

والأمل معقود أن يظل الراحل الدكتور عباس الجراري نبضاً حياً بينما، متعدد الحضور من خلال مدارسة منجزه العلمي، منظوراً إليه برؤى متطرفة، وأن تظل أفكاره ومقاؤمه، محفزة للباحثين في حضارتنا المغربية وهويتنا الأصيلة، في أبعادها المتعددة.



محمد احمدية
أستاذ جامعي بكلية الآداب
(سابقاً) جامعة ابن طفيل، القنيطرة

للأستاذ عباس الجراري، من وجهة نظر جيل جديد من الباحثين، تسلح بأدوات منهجية تفتح مما حققه النظرية الأدبية والمناهج النقدية الحديثة.

وسعينا من خلال هذه الالتفاتة الجديدة للمشروع الفكري لعميد الأدب المغربي - إلى جانب إحياء الذكرى الثانية لرحيله - أن تكون المساهمات متعددة وتلمس جوانب مختلفة من الكتابة الجرارية. وقد تتحقق جانب من المأمول، حيث جاءت الدراسات لتنظر في

مجموعة من القضايا، شكلت محاور رئيسية في

مشروع العميد، بدءاً من اهتمامه الكبير بالأدب الشعبي، وخاصة أدب الملدون، باعتباره تعبراً عن وجдан الأمة، إلى جانب ما تولنه في الدفاع عن الهوية المغربية، وتصديه لما حملته بعض الدراسات التاريخية الاستشراقية والعربية من لمز ومحاولة تحريف الحقائق، فضلاً عن كتاباته في مجال الفكر الإصلاحي، دون أن يغيب الاهتمام بأشكال أخرى من الكتابة الأدبية، وخاصة ما تم الكشف عنه أواخر حياته من كتاباته الشعرية والسير الذاتية..

لقد قدمت الدراسات التي ضمها كتاب «عباس الجراري عميد الأدب المغربي: حضور متعدد»، صورة عن جوانب من المنجز

الجراري ومدى استمراره حضور قضایاه الفكرية والأدبية في زمننا الراهن، وأبانت في نفس الآن

عن خصوبة المشروع العلمي للعميد الذي

تجسد في تأليفه "العديدة التي

صنفها على مدى عقود

من الزمن، في مجالات

متعددة ومتلقة، لكنها

متکاملة وتصب في

اهتمام رئيس، يرتبط

بمقومات الشخصية

المغربية العربية

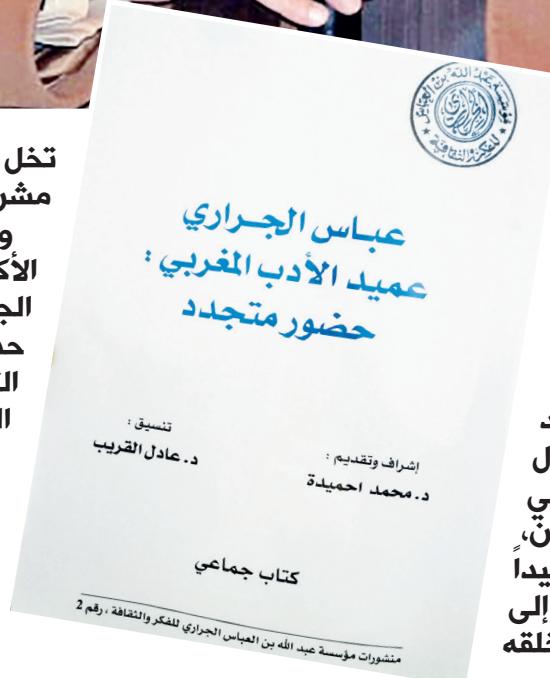
الإسلامية الأصيلة؛ ولم

تخل تحليات بعض الباحثين، وهم يتناولون جانباً من

مشروع العميد، من وقوفات تقديرية وتساؤلات علمية.

ومن ثم، يظل هذا المنجز، نصاً مفتوحاً للنظر العلمي الأكاديمي من طرف الباحثين، وخاصة من الأجيال الجديدة» التي افتتحت على نظريات ومناهج تقديرية حديثة، تسمح بتغيير زاوية الرؤية، لتفتيق ما استبطنه التراث الجراري، وهو أحد الأهداف التي سعى إليها هذا الكتاب..

والأمل معقود أن يظل الراحل الدكتور عباس الجراري نبضاً حياً بينما، متعدد الحضور من خلال مدارسة منجزه العلمي، منظوراً إليه برؤى متطرفة، وأن تظل أفكاره ومقاؤمه، محفزة للباحثين في حضارتنا المغربية وهويتنا الأصيلة، في أبعادها المتعددة.



الجامعيين من الجيل الجديد، الالتفاتات إلى جوانب من مشروع العميد، يضعونه داخل دائرة البحث، بأقلام لم تنتلمذ بشكل مباشر على يد الأستاذ الجراري، ولم تحظ بالجلوس بين يديه في محاضراته داخل الجامعة، كما حصل مع أجيال سابقة، ومن تلمذوا له منذ أواخر سنوات السبعين إلى بداية سبعينيات القرن الماضي.

ورغم أن بعض الباحثين من الجيل الجديد، قد تمرسوا بالكتابة الجرارية، من خلال متابعة أعمال العميد مما ينشره من مؤلفات، فإن الفاصل الزمني بين الطرفين قد يسمح لهذه الفئة من الدارسين، باتخاذ مسافة بين دراسة العمل وصاحبها، بعيداً عن التلمذة المباشرة للعميد مما يسمح بالنظر إلى أعماله بموضوعية أكبر، وبعيداً عن تأثير وضع تخلفه

تشكل المرأة (إلى جانب المتأهنة واللأنهاية) إحدى مخاوف الكاتب الأرجنتيني خورخي لويس بورخيس، بسبب ما ينطوي عليه مفهومها من مضاعفة وتعدد وهو ما يترتب عنه التباس الأنما. وتببدأ رواية «العين القديمة» بحدث كابوس يداهم مسعود عقب استيقاظه ذات يوم، ويشرحه برغبة لا قبل له بها هي الرغبة في قتل مضاعفه. يحدث ذلك على شكل عراك مع عملاق (أو وحش)، يلتصق بظهر مسعود التصاقاً حاداً، بحيث لا يدرى هذا الأخير «ما إذا كان الشخص العملاق قد ولد معه هكذا، أم أنه انقضى عليه فجأة»، (ص 5). هكذا نلاحظ أنه، منذ مفتاح الرواية، يكتشف القارئ، في مشهد العراق المشار إليه، وجود شخصين أو «جسد يسقط من جسد» مسعود، ويقاتل نفسه، أو يحارك قرينه، أو يحاول التخلص من جلد القديم، بحثاً عن جلد جديد يحرره من إصر الكابوس.

٤

تتميز رواية «العين القديمة» بكونها رواية صعبة، معقدة البنية، مشتقة المحكيات. ويمكن اعتبار هذه الصفة الأخيرة، بالنسبة للقارئ، أشبه بمسار متأهي يفرض عليه ضرورة التوقف أحياناً لاسترجاع ذكريات وقائع ماضية. من هنا بدلت لي الرواية غريبة عن روايات أخرى لمحمد الأشعري قراتها من قبل: (حتوب الروح) و (القوس والفراشة) و (علبة الأسماء). وأعتقد أن هذه الغرابة ناتجة عن كون السارد (أو الكاتب) حاول لأول مرة استحضار تجربة شخصيتين تعایشتا يومياً على مدى الرواية، وخاضتا فيها تجارب تالفة وتعارض مزاوية استعمل فيها الروائي تقنيتي التأثير والاستباق. لذا ساركز عرضي هنا على هذا الجانب الذي أعتبره، حسب الظن، يميز «العين القديمة».

تشريح

محكي المرأة

في رواية محمد الأشعري «العين القديمة»



وانتفاضة الدار البيضاء سنة 1981، إلى نهاية عهد أذمنة الرصاص، قبل التوغل، إنـذـلكـ، في مـنـاهـةـ ماـ سـمـيـ سـيـاسـةـ المـشـارـكـةـ، إـلـىـ حينـ مجـعـ العـهـدـ الجـدـيدـ فيـ أوـأـلـ الـأـلـفـيـةـ الـثـالـثـةـ الـذـيـ اـتـسـمـ بالـانـفـاتـاحـ، وـمـحاـوـلـةـ مـراـجـعـةـ العـاـصـيـ، فيـ بـادـيـ الـأـمـرـ منـ خـلـالـ إـنـشـاءـ هـيـأـةـ (ـالـإـنـصـافـ)ـ،ـ وـالـمـصـالـحةـ،ـ قـبـلـ آـنـ يـفـرـقـ فـيـ مشـهـدـ مـلـتـسـ بـسـبـبـ ظـهـورـ تـطـورـاتـ مـتـنـاقـضـةـ،ـ لـكـنـ هـذـاـ الفـضـاءـ الـزـمـنـ يـمـكـنـ اـسـتـنـاجـهـ بـالـكـادـ،ـ لـكـنـ لاـ يـمـكـنـ الـاعـتمـادـ عـلـيـهـ قـيـ تـحـلـيلـ كـافـةـ فـقـرـاتـ الـرـوـاـيـةـ أوـ تـحـولاتـ مـحـكـيـهـاـ.

إبراهيم الخطيب

مسعود وقريره

يهيمن على سرد الرواية، كما سبقت الاشارة، العلاقة بين الثنائي (مسعود) وقريره (الآخر) بصورة لافتة، بحيث يمكن القول بأن هذه العلاقة لا وجود لها، بنفس الحدة، في أية روايات مغربية أخرى، وإن كنت غير متأكد من هذا. ما يدعم انتباхи إلى هذه العلاقة وجودها في روايات وقصص أوروبية وأمريكية وأمرיקية لاتينية تعمقت من الإطلاع عليها، ومن تأمل شبكة علاقاتها الثنائية. في هذا الإطار، يمكن الاعتقاد، على سبيل التخيين، بأن مصدر هذه الثنائية في رواية «العين القديمة» ربما كان شعور (مسعود) تنفسه «شخصاً آخر أو على الأصح شخصين» (ص 7)،

لذا تجلت، في مسار الرواية، على شكل تلازم كائنين، في حلهما وارتحالهما، وفي تواجههما معاً أثناء حدوث وقائع

مهمة، أو في النقاشهـاتـ التيـ تـدورـ بيـنـهـماـ عـلـىـ هـامـشـ تـلـكـ الـوـقـائـعـ،ـ وهـيـ نـقـاشـاتـ لـاـ تـخـلـوـ مـنـ حـدـةـ،ـ أوـ تـمـيلـ إـلـىـ السـخـرـيـةـ الـمـتـبـالـدـةـ،ـ كـمـاـ تـجـلـيـ هـذـهـ الثـنـائـيـ أـيـضاـ فـيـ اـتـخـاذـ كـلـ مـنـ طـرـيفـهاـ بـعـضـ الـمـوـاـفـدـ،ـ إـنـصـارـ بـعـضـ الـأـحـکـامـ عـلـىـ تـصـرـفـاتـ الـآـخـرـ،ـ لـاـ يـكـشـفـ هـذـاـ الـوـضـعـ وـجـودـ تـمـاهـ فـرـدوـسـيـ بـيـنـ الصـدـيقـينـ،ـ بلـ يـعـبـرـ،ـ خـلـافـاـ لـذـكـرـ،ـ عـنـ التـبـاسـ قـوـيـ يـظـهـرـ فـيـ أـنـ كـلـ وـاـحـدـ مـنـهـمـ يـتـعـقـبـ تـصـرـفـاتـ الـآـخـرـ إـلـىـ درـجـةـ إـعـاجـهـ،ـ أـوـ تـعرـيـصـهـ لـلـمـسـاءـةـ وـالـلـوـمـ،ـ رـبـماـ لـهـداـ السـبـبـ اـعـتـقـدـ مـسـعـودـ أـنـ قـرـيرـهـ لـيـسـ سـوـيـ نـسـخـتـهـ الـمـضـادـةـ،ـ وـأـنـ صـورـتـهـ الـمـطـابـقـةـ،ـ لـكـنـ مـنـسـوـخـةـ يـشـكـلـ مـخـلـفـ»ـ (ص 31). مع ذلك، كان مسعود يتحمل انفعالات (الآخر) وتقلباته المزاجية، وشكوكه المهينة، بل كان يحنو حذوه مثل كلب مخلص» (ص 32).

علاقات متشابكة

تعرف مسعود على (الآخر) في روما ثم توافق مزاجهما إبان الاشتغال في المنظمة العالمية للزراعة والتغذية بنفس المدينة حيث كانا يقتسمان مكتباً واحداً في مبنى تلك المؤسسة، ويمارسان التعليق المتواصل والحاد على تصرفات كل منهما على الآخر داخل مكتب باللغ الضيق. وعندما عادا إلى الدار البيضاء، أقاما في شققين متجاورتين. في الطابق الخامس من نفس العمارة، فيما كانا يتراافقان في ارتياح بعض الحالات حيث يتناقشان حول جودة الآنسنة التي يحتسيانها أو يلجان مطعم السمك وخاصة مطعم «المفترق»، أو يذهبان أيام السبت إلى حمام النادي الذي كانوا يشتريكان في عضويته، وإن عملاً على الصعيد الوظيفي، كل على حدة: مسعود في وزارة الفلاحة بالياباط التي كان ينتقل إليها يومياً بواسطة القطار، والآخر في منتدق القرض الفلاحي بالدار البيضاء. هكذا يمكن القول، مجازياً، انتلاقاً من هذا التلازم، أن «كليهما كان يعني في قراره نفسه لو كان [هو] الآخر» (ص 50). لكن ما يلفت الانتباه ويثير الاستغراب في سردتي هذا الثنائي هو أننا لا نعرف سوى الاسم الشخصي لمسعود، رغم اطلاعنا على جذوره العائلية، فيما لا نعثر لـ(الآخر) على أي اسم شخصي، عدا اسمه العائلي (الأورابي) الذي كشف عنه المحامي شقيق (الآخر) في أحد مشاهد الرواية (ص 119). لكن هذا التلازم، بين مسعود وقريره، لا يمحو الاختلاف البيني في ماضيهما البيوغرافي بطبيعة الحال.

سيرتان في مرأة الفرق

مسعود: من مواليد إحدى القرى في جنوب المغرب حيث كان أهله يقيمون في «بيت طبني» (ص 57). توفيت والدته عقب ميلاده، وكفلته أخته

حادثة قتل

في هذا السياق، سأشير إلى واقعة لها علاقة بالمجاز المشار إليه، مجاز «البنت العاهرة»، هي واقعة فساد آخر كان مسعود أثناء عمله في وزارة الفلاحة، وواقعة فساد أخرى كان (الأخر) شاهدا عليها لكنها كلفته عتنا شديداً. هكذا، أثناء عمل مسعود في وزارة الفلاحة، وفي إطار اشتغاله على ملفات قضية الأراضي التي اغتصبها المستعمر من أصحابها الفلاحين الصغار والتي كانت الدولة تعمد، بعد استرجاعها، إلى منحها لكتار رجاليتها «من ضباط وأعيان وموالين» (ص 41)، طلب منه الوزير أن يغش في مسطرة تفويت ضيعة» (ص 12) الشخصية مرموقه، بدعوى الحفاظ على «المصلحة العامة» نظراً لكون هذه الشخصية قادرة على تحويل ضيعة مفلاسة إلى «جنة فيفاء» (ص 11). في البداية، وبسبب رخواه مزاجه، قبل مسعود على مضض تنفيذ اقتراح الوزير، لكنه بعد تفكير أتلف ملف الشخصية المقترحة للتقويم، الأمر الذي عرضه للمثول أمام المجلس التأديبي، قبل أن تعمد الوزاره إلى التخلص منه من خلال دفعه إلى التباري للحصول على منصب إداري بالمنظمة العالمية للزراعة والتغذية. أما الواقعه التي كان (الأخر) شاهدا عليها لكونها كانت مرتبطة بعائلته، فهى واقعة تورط شقيقه المحامي، كمال الأولي، في عملية تحرير وتزوير عقود الصفقات الفاسدة في مشاريع السكن الاقتصادي، وهو الجشع الذي أدى به إلى السجن حيث قضى خمس سنوات، كان (الأخر) خلالها معيل أسرة شقيقه، رغم ضائقته المالية. لكن المحامي، الذي خبر منعرجات الفساد داخل المركب السجنى في عكاشة وخارجها، وأثرى ثراء فاحشا نتيجة ذلك، لم يفتأ، بسبب علاقاته المشبوهة بعصابات الاستيلاء على ممتلكات الغير وتزوير نتائج الانتخابات، أن حصل على مくだ برلماني، وهو الوضع الذي فتح شهيته بالاقتران بأمرأة ثانية لعوب، والخوض في مسرح «الكتار»، إلى أن تعرض للاغتيال بثلاث رصاصات داخل سيارته، في الشارع العام، من طرف عشيق زوجته الثانية، أو ربما من طرف قاتل مأجور.

عن الكابوس والاكتتاب

يداهم مسعود، منذ مطلع الرواية (كما سبق أن أشرت)، وعلى امتداد فقرات مشتقة من صفحاتها (من 6 إلى 236)، كابوس يتتجسد في عراك عنيف ومرهق مع شخص يسميه السارد العدو أو الوحش: يقضى عليه من الخلف كجسم «ثقيل، قوي، كثيف، متensus» (ص 55) ويقصص به التصاقاً. يكون حسب الظاهر، عراكاً مكتوماً يحتوي جسديًّا مسعود والعدو في «كماشة عاتية» (ص 97). أحياناً يختلط الأمر في ذهن مسعود، على نحو متزاوي، فيتمزج الواقع بالكابوس، والكابوس بالواقع. هكذا يفاجأ أحياناً بظهور رجل عامل في حقيقة العمارة التي يقيم فيها وهو ينزف من فمه وأنفه، أو يلوذ بالفار تاركاً معطفه ملطخاً بالدماء، أو ظهور قتيل محقق في خراب فندق ليكون المهجور بالدار البيضاء. كما يفاجأ مسعود أحياناً بظهور هيبة شخص قصير القامة، ميل للسمينة، من أنواع أمه، كان يعيش في مسجد القرية حيث يساعد الفقيه في عمله بالمبني، ويتردد عليهم في البيت بين آونة وأخرى. لقد كانت هذه الكوابيس تشق كاهل مسعود، الأمر الذي جعله يعاني من «اكتتاب حاد» ويلحاً ماراً إلى طيب نفسه، لكن دون جدوى، إلى أن قرر التوقف عن الاسترخاء، ففي أربكته قائلًا له بأنه «تألف مع كوابيسه». فهل يتعلق كل ذلك باوهام عرضية أم بحادث الاغتصاب الذي تعرض له مسعود في طفولته؟ إنه يتذكر أن ذلك الشخص القصير، الذي يرتدي جلباباً أبيضاً، وتميّز يده ببنوعة لافتة، أغراه ذات يوم بالذهب إلى أحراس ظليلة خارج القرية، وهوهما أيامه بآن هنالك علينا جارية تتنطلق، من تدفق مائها، عصافير «نرقة»، ثم فعل به هناك ما سبب له جرحاً أليماً أشاعر بالخوف والخبل وكذا العجز عن المقاومة حين امتدت إحدى يدي الشخص تمنعه من الصراخ، بينما التمعت في يده الأخرى مدية حادة. يبدو أن والده علم بما حدث، وبدل من فضح سلوك المفترض، أخذ إلى الصمت لاعتبارات عائلية. ثم عمد إلى إبعاد مسعود عن القرية، للإقامة مع عمه في الدار البيضاء، لكن مسعود لم ينس سلوك والده، بل حافظ على ذكريات جبنه المُدلَّ حية: فعندها قضى الرجل نحبه، وكان مسعود في العاشرة من عمره إذ ذلك، امتنع عن حضور الجنازة، والمشي مع المشيعين، بل امتنع عن العودة لزيارة مسقط رأسه مدة طويلة من الزمن، إلى أن اقتربت (هيلين) عليه القيام بذلك، فعمد إلى إرضا رغبتها في التعرف على بيته القروية القديمة. لم تكن (هيلين) تعلم شيئاً عن حادث الاغتصاب، لكن الزيارة أحيت في ذاكرة مسعود تفاصيله، وذلك عندما شاهد هناك، في عشاء الضيافة التقليدي، شخصاً يمسك ركبتيه بيديه كليهما» (ص 85) فادرك مسعود للتو أنهما يبدأ نفس الشخص الذي اغتصبه في طفولته ودم نفسيته.

شاشة الذات ونفي التطابق

يطرح مفهوم الثنائي أو القرین عموماً، في مختلف تحليلاته، مسألة الهوية والفرق. من هنا تكون النظرة إلى الآخر باللغة الإثارة، لكونها تعكس ضمنياً هشاشة الذات في مواجهتها لسرد أحادي. كما تعكس، في نفس الوقت، غنى المنظور السريدي بحسب مراؤيته. يطرح المفهوم أيضاً مسألة التوتر الحاصل بين الذات وصورتها النرجسية التي تحلم بالتطابق، وبين إمكان تخلقها في أشكال أخرى أثناء الانتقال من طرف إلى آخر على هيئة تناصخ. ذلك ما حاولت اكتشافه ورسم منعرجاته في سرد الرواية التي بين أيدينا، وخاصة منعرج القرین الذي يتميز بالغنى، والالتباس في نفس الوقت. إنه لم يكن بإمكانى، وأنا أقرأ «العين القديمة»، إلا أن أفكر في انشطار السارد إلى زمنين في قصة بورخياس (الأخر)، وفي تألف واختلاف الفارس النبيل مع سانتشو بانسا في (ضون كيخوطي)، وفي اللقاءات ذات الإيقاع الثابت والظرفي بين ليوبولد بلوم وستيفن ديدالوس في (أولييس)، وكذلك علاقة ليتواما بطوماس كاريبيو في رواية ماريو باركاس جوسا (ليتواما في جبال الأنديس). إن استحضار أشكال الاقتران هذه، والتأمل فيها، يبرز اخراط رواية محمد الأشعري في تيار روائي يراود الفانتاستيك عن بُعد، دون أن ينزع نفسه من مشهد واقعية صارمة، جبلى بالتفاصيل.

رواية
محمد الأشعري

العين القديمة



الكبرى التي ماتت، بدورها، ومسعود في السادسة من عمره. وبما أن الصبي لم يفلح فيربط علاقات مودة مع زوجة أبيه، فقد أخذه هذا الأخير للإقامة مع شقيقته (عمة مسعود) التي كانت مقيمة بالدار البيضاء. في صيام بالقرية درس مسعود في مسید تقليدي لتحفيظ القرآن حيث تعرض لاغتصاب. ليس في الرواية معلومات تتعلق بدراساته الابتدائية والثانوية، لكننا نعرف أنه، إبان دراسته في كلية الحقوق، كان طالباً رخواً، متکاسلاً عن نضالات زملائه الطلبة، وإن كان سيتحمّس فيما بعد لحركة ماي 1968 ومبادرتها أثناء زيارة المتركة لباريس. عندما تخرج، عمل مسعود في وزارة الفلاحة بالرباط قبل أن يتباري، باقتراح من (هيلين)، وهرباً من فساد الإداره التي سعت إلى التخلص منه، للعمل كطار في المنظمة العالمية للتغذية والزراعة بروما، حيث تعرف فيها على موظف مغربي هو (آخراً) الذي سيدعو ملازماً له هناك، وكذلك بعد تقاعدهما في الستين من عمريهما، وعودتهما إلى الدار البيضاء. إبان أحدي زياراته الباريسية في سنة 1972، تعرف مسعود على فتاة من أصول فيتينامية هي (هيلين)، وشرع في معاشرتها دون زواج حيث أنجب منها ولدين في باريس (لا نعرف اسميهما لكننا نعلم أنهما غادراً إلى أمريكا للعمل ولم يعودوا لزيارة المغرب)، وبينت هي (مني) ولدت بالدار البيضاء، إبان انتفاضة المدينة سنة 1981 خارج المصحة، بسبب التدافع والفوضى، قبل أن يتم وضعها فيها بين عشرات المواليد، وهو ما سيجعلها، فيما بعد، تشكي في أنها ابنة (هيلين) ومسعود، وتشعر في عملية بحث مضنية في أصابع الولادات بتلك المصحة مع اللقاء بشسوة فاجأهن وجع الميلاد في نفس اليوم، وذلك للتأكد من هويتها الحينية. في سنة 2002، دعت (هيلين) مسعود للاحتفاء بمرور ثلاثين عاماً على تعارفهما، لكنه «اعتبر أن الزمن لا علاقة له بتجاربها» فസافرت المرأة بمفردها إلى مسقط رأسها في فنتنام، وهناك قضت نحبها فجأة داخل غرفة الفندق الذي حلّ به، الأمر الذي جعل مسعود يصاب بـ«اكتتاب حاد» (ص 25). لقد كانت حياة مسعود العاطفية مستقرة: كان يحب (هيلين)، كما كان متسامحاً معها في انجذابها الرضائية. الأمر الوحيد الذي يخرج عن هذا الاستقرار القاطفي هو علاقته بالسيدة (نور الهدي) التي كانت زميلة له في وزارة الفلاحة، والتي استطاع، رغم محافظتها وجهابها المتشدد، أن يقتربها إلى فراشه. أما حياته المهنية فلم تتحقق له أي اختراق تراتبي، حيث تجمدت، بعد عودته من روما إلى الوزارة، في منصب رئيس لقسم الإحصائيات.

معلم، اصطحب زوجته ذات يوم لأداء مناسك الحج، فتوقفت هناك، ثم ماتت هو إثر ذلك، مخلفاً ثلاثة بنات متزوجات وولدين مما (الأخر) وشقيقه الذي سينخرط في سلك المحاماة. ليست هناك معلومات محددة عن مراحل دراسته، وطبعتها، لكننا نعرف أنه، بعد تخرجه، عمل في صندوق القرض الفلاحي بالدار البيضاء وذلك قبل قبوله في روما، حيث سيتعرف على مسعود. ورغم مزاجه العياشي، إلا أن (الأخر) كان قليل الحركة ب بحيث لم يرافق صديقه مسعود في أية زيارة من زياراته لباريس، لكن حياته العاطفية كانت مضرطبة، خلافاً لحياة مسعود، سواء أثناء علاقته بـ(ملكة) أو (ماريا) أو أثناء تطاعنه للارتباط الفاشل بـ(فتية)، عشر (ملكة)، وكانت محامية، فترة من الزمن، وعندما حملت منه رفض الاعتراف بأبوته للجينين، ما أدى إلى إبعادها، ثم انفصلاً عنها، لتعيش حياتها مع رجل غيره، الأمر الذي شكل ندماً مريباً لدى (الأخر) بسبب تطاعنه إلى أبوة سعيدة. إثر ذلك، استأجر هذا الأخير خدمة فتاة فلبينية اسمها (ماريا)، وعندما لاحظ براعتها في الطبخ، وإتقانها اللغة الإنجليزية، أقنعها بأن يتذكرة خليلة له مع المحافظة على أجراها كخدمة، لكنها لم تفت أن اكتشفت صعوبة التاقلم مع حياة (الأخر) الجنسية، فاتتقة معه على الانفصال. بعد ذلك ظهرت في مشهد حياة صديق مسعود العاطفية امرأة متزوجة اسمها (فتية)، كان لها مطعم في عين الذئاب، وكانت تتردد يومياً على السوق المركزي بالدار البيضاء للتزوّد منه لمطعمها، فكان (الأخر) يفعل نفس الشيء، ولا يتردد في سؤال العاملين بالسوق عنها «متى تجيء، متى تعود، وأين تركن السيارة، وماذا تشترين» (ص 204)؛ وعندما شاهدتها تمر ذات يوم على رصيف أحد المقاهي بمفردها، وقف متسمراً، أخرس، عاجزاً عجزاً تاماً عن المناداة عليها، متتسلاً عقب ذلك: «لماذا يهرّب من حياته الفعلية للحصول على منفي عاطفي» (ص 207).

هزاجان مختلفان

يصف مسعود صديقه بصفات متناقضة مثل «الأبدي، المستحيل، الممكّن، الضروري، الزائد، الناقص» (ص 48). تدل هذه الأوصاف على علاقة مرآوية معقدة بين الثنائي، ولكنها دالة في نفس الوقت على قوتها وحتمية استمرارها، وعدم قابليتها للتفكك، رغم وجود فروق واضحة في فهم تصرفات كل واحد منها للأخر. هكذا يمكننا أن نلاحظ أنه، إذا كان مسعود قد تحمس لحركة ماي 1968 ولما تعلم منها من باديء (رفض الزواج، رفض الملكية، وأن «المنع من نوع») فإن (الأخر) كان كارهاً لهذه الحركة، منحاها لرئيس جمهورية فرنسا إذ ذاك، الجنرال دوغول، الذي عمل جاهداً على إخماد لها. من جهة أخرى يمكن أن نلاحظ باندهاش جرأة (الأخر) على مسعود عندما عبر عن شكه في أبوة هذا الأخير لابنه الأول من (هيلين)، ما جعل هذه تغضبه منه، بل تعبّر أحياناً عن نفور حاد من حضوره المرهق بينها وبين رفيقها. هناك أيضاً استثناء، المعبر عن عقلنته المحافظة، مما اعتبره «تساهلاً» مسعود بصدده إحدى علاقات رفيقته الرضائية مع شخص آخر. أما على صعيد المزاج الشخصي، فإن (الأخر) لا يخفى كراهيته لسلوك مسعود وإيقاع تصرفاته المتميزة، في رأيه، بالبطء والتلكؤ، وهمما الصفتان اللتان كان القرین يعتبرهما «مثيرتان لأعصابه» (ص 8) خاصة وأنه كان في شبابه، بسبب معارضته لسباق المائة متراً، ميالاً إلى السرعة. لقد عبر مسعود غير ما مرة عن حبه للدار البيضاء، ومعارضها (ومن هنا انضممه إلى جماعة المحافظة على تراث المدينة ومعمارها)، وتغيراتها السكانية، فيما كان (الأخر) يعتبر المدينة، على سبيل المجاز، «بنتاً عاهرة» (ص 58) ربما بسبب مآل شقيقه (كمال). في المقابل كان مسعود يعتبر (الأخر) «فطاً متعالياً» (ص 28)، لا يخلو من تسرع في إصدار أحكامه، بل كان يعبر كلامه مضمحاً أشبه بكلام «رجل سكران» (ص 34) ويري في تصرفاته المتعجلة «حركات مسرحية» (ص 37) مدروسة عن سبق إصرار.



مصطفى الشيخ

أَهْذَا الْمَغْرِبُ الْأَقْصَى ؟ ..

لَا أَسْتَوِي، ثُمَّ لَا غَيْرُهُ غَصَّا ؟

وَخَفَّ وَقْتًا إِلَيْهِ كَلَّمَا أَوْصَى
فِيَا لَهَا خَفَّةً مِنْ شَدَّةِ أَفْصَى
إِلَّا تَنْزَلَ إِرْهَافٌ .. نَمَى فَصَّا
إِذَا بَعْرُومَا لِلْبَحْرِانِ غُوصَا
أَنَا الْجَهَاتُ بَمَاءِ .. فَاتَّقْدَ نَصَا ؟

وَلِلْمَآثِرِ بِي .. مَا لِيَسَ مُقْتَصَا
وَقْدَ تَلَفَّتَ مِنْهَا خَاطِرُ قُرْصَا
الْمَمْتُ أَجْنَحَةً تَرْتَادُهُ قَبْصَا
يَدَيَّ مَرْوَحَةً .. تَنْتَابُهَا قُنْصَا
أَنَا إِلَيْهِ .. أَنَا لِلْمَغْرِبِ الْأَقْصَى

قَبْلَ إِشَارَتِهَا مُشْتَارَهَا فَحْصَا
الذَّاتُ مَرْوَحَةً ، لَا حَرْفُهَا فَصَا
إِذَا دَنَّ رَائِيَا أَوْصَى وَمَا أَقْصَى
أَوْيَ إِلَيْهَا .. فَأَوْتَ طَلَهُ قَصَا
أَمْلَى وَأَيْ يِكُونُ الْأَخْرَ النَّصَا ؟

وَانْ تَقْمَصَتْ رُؤْيَاها بِمَا ارْتَصَا
فَمَا تَخَرَّصَ إِرْسَاءً .. وَلَا فَقْصَا
فَقِيلَ : إِنْ لَغْتَانِ اخْتَصَّتَا فَرْصَا
فَهَذِهِ وَحْدَةُ سُعْدَى لَنَا : غُصَا

وَأَنْ إِتْحَافَهَا غَصَّ الزَّمَانُ بِهِ

إِيْقَافُهُ الْوَقْتُ مُلْتَفًا بِوَقْفِهِ
تَلَكَ الْوَصَايَا رَحِيَّاتُ بَخْفَتِهِ
وَيَا لَهَا أَلْفَةً أَصْفَى فَمَا نَزَلتْ
وَمَا الْفُصُوصُ ثَنَيَّاتُ مَنَازِلُهَا
لَوْلَا بَمَوج .. نَدَاءُ طَارِقُ جَهَةً

أَنَا الْجَهَاتُ .. حَفَيَّاتُ بِمَأْثُرَةِ
أَشْرَقَتُ بِي فَكَانَ الْأَلَاءُ أَنْدَسُ
أَغْرَبَتُ حَتَّى إِذَا شَرَقَ أَصَالُهُ
رِيحُ شَمَالِيَّةٍ .. تَنْتَابُنِي فَأَرَى
وَانْ جَنُوبًا إِلَى صَحَراءِ قَوْلُتُهَا

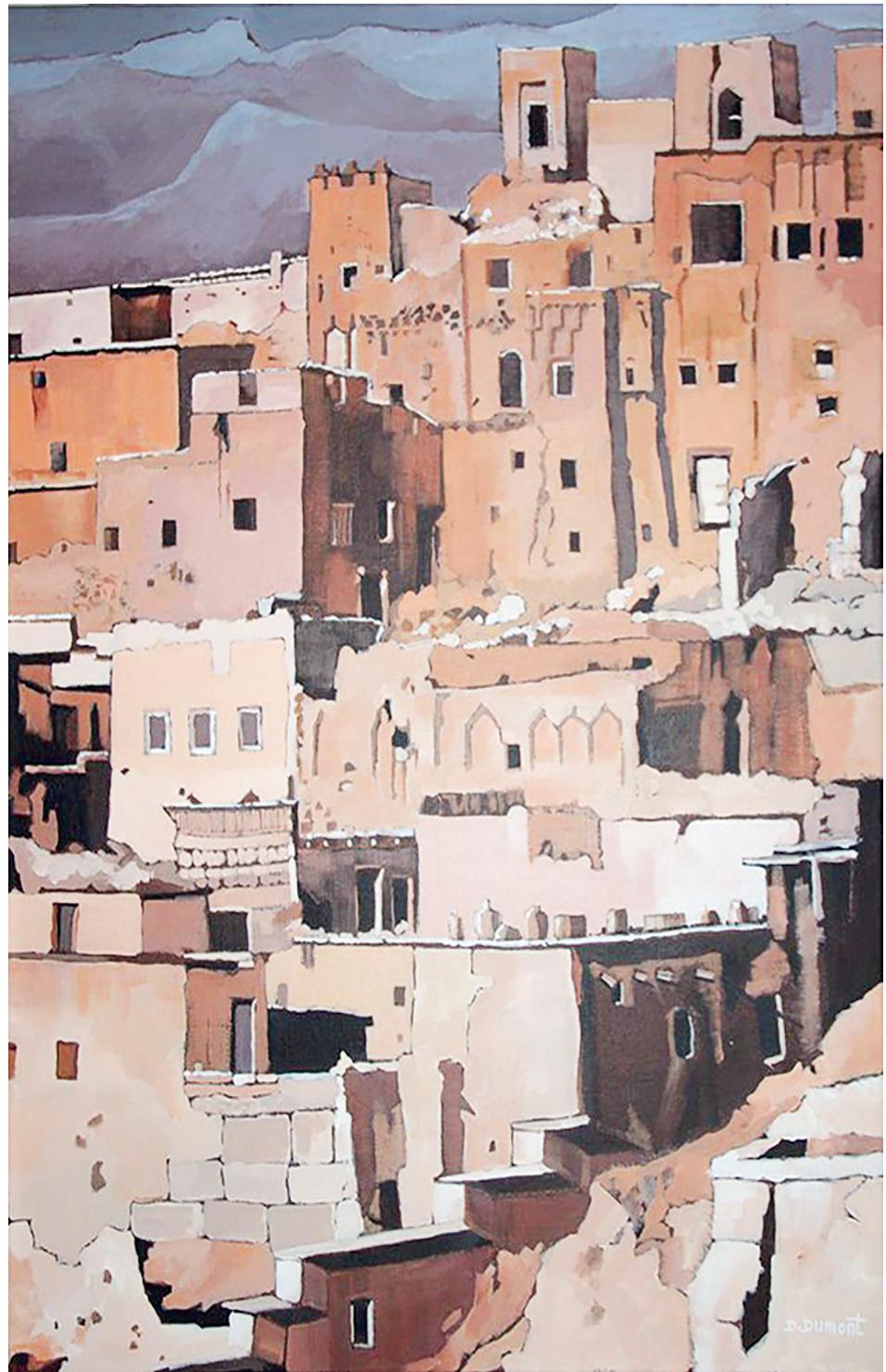
أَنَا الْلُّغَاتُ، وَقَدْ سَالْتُ بِأَسْئَلَةٍ
قَبْلَ الْكَلَامِ قَلِيلًا سَاقَطَتْ لُمْحٌ
وَلَا تَقْصَى دَلِيلًا، فَالدَّلِيلُ ذَائِي
وَلَا تَقْصَصَ .. إِلَّا نَخْلَةً .. خَبْرًا
وَإِذْ تَنَاصَّا لِغَاتٍ .. قِيلَ : أَيُّكُما

لَا آخْرُ .. هِيَ رُؤْيَا لَنْ تُؤَوِّلُهَا
هُنَا تَخَاوَصَ إِسْرَاءً إِلَى جَهَةٍ
هُنَا .. تَقْلَصَ إِنْبَاءً .. بِمُفْرَدَةٍ
وَقِيلَ غَاصَ غَرِيبٌ إِثْرَ وَاحِدَةٍ

مَاذَا بِأَرْضٍ وَمَاذَا آخَذْ نَصَا ؟

إِلَى مَآثِرِهِ مَعْسُولُهَا اسْتَقْصَى
عَزَّا تَمَثَّلَهُ التَّارِيَخُ فَاخْتَصَّا
إِذَا رَوَى أَنَّ عَنْ إِيَالِفَهَا قَصَا

وَيَسْأَلُونَ: أَهْذَا مَغْرِبُ أَقْصَى
أَقْصَى .. مَنْاعَتُهُ إِدَنَاؤُهُ نَبَأَ
أَقْصَى أَمَا أَرَيْنَتْ مِنْهُ مَنَائِرُهُ
وَاقْتَصَّ إِيَالِفَهَا أَلْفَيَّةً فَرَوَى



بريشة التشكيلية الفرنسية دانييل ديمون



العربي الروداني

ذبابة أستقراتية

سدد ببساطة من حريه، يستعمله عادة للهش اللطيف، لمسة خفيفة لذبابته، كي يروضها على التأدب.. هي ذبابة مدللة... وتكون في غالب الأحيان لبقة وفق مزاجها، ونبية لا تغفل أو تتباهى عندما يتعلق الأمر بما يرضيها.. لقد أصبحت أليفة لديه، تنسقه إلى سيارته الأميرية، وتجلس على قمة الأريكة الخلفية في ارتفاع حالم، حيث يصبح وكأنه سائقها.. تنزل من السيارة عند وقوفه بجانب الرصيف، مقابل مقر عمله ذي الهندسة الفخمة وبcafes والمتاحف.. فتهب صحبته إلى المصعد المريح والمترافق درجه.. وعند دخوله إلى مكتبه، وجلوسه على أريكته الوثيرة، وهو يتمايل نحوه، يجدها قابعة منتظره إياه على رأس قلمه الفضي النفيسي، الذي تسلمه هدية من أحد كبار المتعاملين مع مشاريعه الشهية.. فيعيشها في دعابة، نافثاً دخان سيجارته الأنثقة، عند تناوله للقلم كي يوقع على وثائق مالية ضخمة، صفتتها على المنضدة الكاتبة الحسنة، المختالة بتورتها القصيرة جداً.. جداً.. فتنتشي ذبابته بهذه الجرعة المفتوحة وتحوم حول رموش كحيلة للكاتبة الحسنة، والتي تهشها هي أيضاً، في غنج، بأناملها العاجية الرقيقة.. فتلهمو في مشاكسة وتدلل.. يبتسم للأمر وقد وجد نقطة «بزاق» منها حطت على الصفحة الرئيسية للورقة، والتي هو بصدق البث فيها داخل أحد الملفات، فلا يسعه إلا أن يوقع بمحاداتها .. لقد صارت أصلاً جزءاً من توقيعاته... وعندما زاره أثناء وجوده بمكتبه الفخم هذا، أحد أرباب المال والأعمال، من الشخصيات التي هي إحدى ركائز ومعارف مشاريعه الشهية، راعتها هيئة هذا الزائر البدين، فحطت على كرشه الباذخة تتزاح على ربطه عنقه المساء، وقد تعودت على أمثاله الوزانين بعيداً عن أية نماذج أخرى.. في هذه اللحظة أخذت تبصص حول وأمام أنفه، مستمتعة بأريح سيجاره الضخم ذي التكمة المنعشة، ومرحية في لباقته بتهالكه على الأريكة المقابلة لصديقهما الثري صاحب المكتب الفخم والمشاريع المغربية.. حاول الضيف، في خجل متربع، إبعادها دون لفت الانتبام، مخافة أن يشعر أحد بأنه جالب للذباب أو به شيء مما يثير انجذابه.. لكنه لم يفلح.. لاحظ صاحب المكتب الفخم تبرم الزائر وحرجه من هذا الموقف، وهو يتربّح حائراً في كيفية التعامل من هذا الحادث، فتناول قارورة تسر بهندامها الناظرين، واقتصر أن يرش عليه قليلاً من العطر المستورد، قصد إبعاد الذبابة المدللة عن ضيفه المكتنن دون إخراج أو إثارة للمشاكل.. لكنه لم يفلح هو أيضاً.. دخل الرجلان في حديثهما الهام غير مبالين بشيء.. ورغم محاكسة الذبابة وعنادها، فإن الحوار استرسل وقما يهشان تارة بالأيدي وتارة بالوثائق التي كانت محظوظة توقعاً لهم.. فتمادت تذهب محلة كما تهوى، في شبه رقصة بالري رومانسية.. وحصل أن صودق على مشروع تعاقدهما.. فوضع الشخص شيك البنكي على المكتب الخشبي الرفيع.. كان مبلغًا كبيرًا، دفعه عربونا على الاتفاق الهام والسعيد.. وإذا يتأمل صاحب المكتب الفخم والمشاريع الشهية شيك ضيفه، قبل تناوله، يرمي فوقه زوجاً سعيدياً لذبابتين اتفقاً على ترابطهما الغرامي المأمول.. فكانت المصاهرة.

2011 - 08 - 17

هذه القصة القصيرة، فازت بجائزة القصة القصيرة في العالم العربي، والتينظمها المجلس العالمي للصحافة.



هُنَا؛ وَلَا أَخْرُ إِلَّا مَا انحصَ

فَأَوْلُ الْأَوَّلِ السُّقِيَا .. بِنَافِذَةٍ

وَنَحْنُ سُقِيَا رُوِيَ الْقَلْبِ يَجْذُبُهَا
دُنْيَا .. وَتَكْتُبُنَا ما .. نَحْنُ نَكْتُبُهَا
تَحْقِيقَ الْأَثْرُ الْمَفْمُوسُ فِي دُمْنَا
تَوْثِيقَ الْخَبْرُ الْمَغْرُوسُ سِيرَتَهُ
وَتَسْأَلُونَ؛ بِمَاذَا اخْتَصَ خَالِدُهُ

وَسَائِلُهُ؛ وَبِمَاذَا اخْتَصَ تَجْرِيْدُهُ
مَاذَا تَمَحَّصَ .. إِفْضَاءً كَانَ بِهِ
مَاذَا تَلَخَّصَ .. إِمْلَاءً إِلَى الْفِ
مَاذَا بَأْرَهَصَ مَجْلُواً بِمُرْتَهِفٍ
وَثُمَّ مَاذَا؟ أَحَادِيثُ بِمُخْتَلِفٍ

لَا تَأْتِي .. تَوَاصِي بِالصَّدِي نِبْصَا؟
إِلَى التَّرَائِي .. لَمَّا يَقْتَنِصُ وَقْصَا
مِنَ الْمَعْنَى إِذَا مَا زُوْحَمْتُ غُوصَا
أَيُّ الْبَلَاغَةِ .. تُرْسِيَهَا لِتُسْتَقْصِي؟
فَتَعْمَلُهُ اللَّهُ .. أَنَّى مِنَكَ أَنْ تُحْصِي

إِذَا سَأَلْتَ، فَهَذَا الْمَغْرِبُ الْأَقْصَى

لَا طَارَى أَيُّ حِرْفٍ طَائِفَ نِصَا
شَمْسُ بِهِ .. ثُمَّ أَرَى بِالذِّي أَقْصَى
هُنَا اِنْتِبَاهُ الْأَنَا .. مَكْسُوَةٌ بِغَدٍ
وَشِيءٌ لِلضَّوءِ .. تَمَدُّدُ اِنْثَنَاعَتَهُ
وَرَيَّةٌ يَقْتَصُ .. أَيْدِيهِ .. تُحَدِّثُهُ
وَأَنَّ بِالْأَرْضِ يَمْشِي آدَمُ .. وَإِذَا



د. سناء السلاهمي

العلاقات

الإنسانية وتشكلاتها

**في المجموعة
القصصية «هذا
الوجه أعرفه»!
لعبد الكريم غالب**

دراسة موضوعاتية

يقطة؟ ذرة أنت في ملوك تغيبه عنك، سيفي كما هو معربد، منتشر بعربيته، يقهقه في صخب كبار الأسطoir. وأنت النفلة التي خافت أن يخطمها سليمان، غبت عنه أو حضرت لن يزيد على أن يبتسم سخرية منك... فتح نفسه وهو يظن أنه أغنى. وجد نفسه تضاءل كنملة توقفت عن الدبيب». 27، فكلما زادت

درجة التناقض بين ما يدركه الفرد على أنها قيم هامة بالنسبة إليه، وما يدركه على أنها قيم الآخرين زاد ذلك من إحساسه بالاغتراب. 28.

وبعد الكاتب في محطات عدة إلى التقابلات السردية قصد الربط بين الأمور المتباينة، وتقرير موضوعاتها، مثيرا بذلك عواطف المتنقلي، الذي يلمع بشكل جلي

هذه المفارقة،

وهو يفتح على واقعه، يحاور بطل القصة ذاته: «أنت

كاتب.. شاعر..

كتب المقالة

والقصيدة والخطارة والكتاب. لك اسم، لقلمك وبكتاباته معجبون ومعجبات. أغمس قلمك في حبرك اللازوري. آلاف يتظرون الكلمة منك. الكلمة وحدها ستخدلك. ستقرأك الأجيال وتتحدث عنك... اكتب. الكلمة أقوى من المدفع وأشد وقعا من «الحسام المهدن...» في البدء كانت الكلمة... وفي الخاتمة ستكون الكلمة... الكلمة أطلقت الإنسان من عقال الجبن، صنعت الحضارات والثورات والأداب والفنون. لا تود أن تكون من الصانعين...؟» 29، ويأتي السارد إلا أن يستحضر خصوصيات الآخر، فيتدخل مقاطعا: «اكتب للذين تمر الكلمات تحت عيونهم ولا تنفذ إلى ضمائركم... الذين عندهم القراءة ترف يحيونه محايدين الكتاب كأس قهوة. المقال نفس من ذخينة. للذين لا ينفعون الكلمة لأنها قديمة قدم البدء... اكتب للذين يجلسون أمام التلفاز متلدين يشهدون- كالاطفال- قصة عنف أو حركات بهلوان...». 30.

وكذلك كان الحال عندما سمعت الشخصية تعزيز حصانتها بالتنقيب في مناجم مخيالتها: «اترك عالمك التافه هذا للعدمية والهباء والقراء... تنفس الهواء الطلق... أخرج إلى الشوارع والحدائق والمنتزهات، عائق الزهور والورود... شتاوك قاس فاقت نوافذ نفسك لريبع الحياة» 31، فيتدخل السارد: «وهذا الذي يعظك إلا يدرى أن الغابة أصبحت حطاما...؟ ذبلت الزهور، وتداععت سيقان الورود، وبخلت السماء عن أن ترسل قطرات ندى... الجو العطر برائحة الفل والياسمين تixer مع غازات سامة... أخرج- إذا اتعظت- من سجنك الصغير، وقد أفتته، وكثيرا ما يألف الإنسان سجنه، إذا عرف أن خارج قضبانه سجنا كبيرا تضيق نفسه عن أن تحتمل تجارب المحنـة فيه من جديد...». 32.

يعيش المبعد/الفرد صراعا إنسانيا مع الوجود، تتلاشى داخل



تبعة الإحباط

يحدث كثيرا أن يفشل الإنسان ويعاود المحاولة حتى يدرك النجاح، ويتحقق مبتغاه، لكن قد ينال الإحباط من الكثرين فيعلنون استسلامهم، تطرح قصة «اللهب» تيمة الإحباط في علاقة بحالة المبدع وقد أصبحت مزيجا نفسيا من الغضب والشعور باللجاجوى، في ظل لامبالاة من الآخر المجتمع، وهو ما أدى ببطل القصة إلى الشعور الجارف بالإحباط، الذي يحدث «عندما يرغب الفرد في الحصول على شيء ما ولكنه لا يستطيع الحصول عليه، فإن الإنسان يمر بخبرات من الفشل كل يوم تقريبا، وحين لا يحصل الفرد على حاجاته وحقه يشعر بالفشل، إذا الإحباط يحدث عندما يعجز الفرد عن اشباع حاجاته» 24، وقد يغدو المشهد أصعبا وجاهة المبدع إلى رصد وقع كلماته، وقدرتها على احداث التغيير، يقول بطل القصة: «لا أحب أن يقرأوا شعري... ثم يقولون: كان شاعرا ثائرا. أحب أن يعيشوا على ثياد، بحثا عن وجود أفضل يسمى بالفرد/الجماعة نحو هوبيته المفترضة: العروبة والعروءة والشجاعة... فتتجاوز الكتابة مستوى البحث عن الوجود الفردي إلى الوجود الجماعي: «أنتم يا معشر الأموات، أخرجوا لترو الأرض التي غلقتها الظلال... رأيت عليها السحب... الأرض المسروقة تستتجد بالعروبة، من كل أطرافكم سرقوا أرضكم» 26.

تض محل إرادة المبدع/الفرد ويصبح ضعيفا أمام صعوبات الحياة، في ظل طفرة فكرية واجتماعية وأخلاقية... عصفت بالقيم والمبادئ، بل عصفت بالعقول فلا نندesh كثيرا حين نجد شعور الاغتراب واللامعنـى عند الكثـرين، وهو ما يجسده نصـيا المقطع التالي: «ماذا يجـدـي أن تغـيـبـ عنه أو تعيـشهـ فيـ

الجزء الثاني

نشراليوم الجزء الثاني
والأخير من هذه الدراسة التي
أفتـ الضـوءـ، على المـجمـوعـةـ
القصصـيةـ «هـذاـ الـوجـهـ
أـعـرـفـهـ!» * للأـدـيـبـ المـغـرـبـيـ
الـكـبـيرـ الـراـحلـ عـبـدـ الـكـرـيمـ
غالـبـ، وتسـائلـ الـدـرـاسـةـ هـذـاـ
المـنـجـزـ الـقـصـصـيـ بـالـتـرـكـيزـ عـلـىـ
تـيـمـاتـهـ وـمـاـ تـحـمـلـهـ مـنـ روـيـ؛ـ
وـتـصـوـعـهـ مـنـ دـلـلـاتـ، إـذـ تـظـلـ
الـتـيـمـةـ جـذـرـ الـمـوـضـوعـاتـ الـكـامـنةـ
فـيـ الـأـثـرـ الـأـدـبـيـ الـلـحـةـ الـمـتـكـرـرـةـ
فـيـهـ ..ـ

محاولة من الكاتب لتعزيز الوعي بعدي معاناة وألام هذه الفئات المهمشة، ففي ظل غياب البدائل المتاحة، يجب علينا -على الأقل- إدراك معاناة العالم الهاشي في ضوء سياسات أكبر من الظروف والملابسات القحيطة بهم. وتجاور صور الفقر والهشاشة في القصة النموذج الفردي إلى تعميم يتسع ليشمل نموذج الأسرة كلها، بكل أفرادها صغراً وكباراً، يقول السادس: «أنت بين جدران من صفيح، سقف من صفيح، البركة التي تحكم، تحدد مذاقك، منام عائشة... محمد وقدور ورحمة وفاطنة... الأربع الآخرون، الآخريات الذين، اللائي تنتظرون بطن عائشة... عمي السقطاط لم يختبر، لم يحدد مكان حياته الأخرى، شبر وفتر... في الدنيا كما في الآخرة: شبر وفتر...»³⁸. ويمتد السادس عميقاً راصداً التفاصيل الصغيرة: «حينما يلف الصمت مجمع البراريك، وأختلي مع عيشة... آذان تتسمع كأنني هي تلتقط بكاء الطفل ومناغة الجدة ووشوه الجاز في آذن الجار...؟ كل شيء، كل حركة... في البراك، كل البراك المتلاجة تذكر: الفضاء الواسع. نوالة هنا... نوالة هناك... أنا وعشة»³⁹.

تجدد قصة «شبر وفتر» الذات المهمشة من كل شيء حتى لتبدو عارية أمام القارئ، فترسم حالتها النفسية والاجتماعية، في ارتباط بقيم التضامن، وذوات فاعلة بإمكانها تأسيس تقافتها واثبات هويتها، بل إن المكان على هامشيه يصبح فاعلاً في تطور المركز، والحفاظ على إيقاعه الاقتصادي، يقول السادس: «الرجال الشباب؟ أين هم؟ لم يدرك في صباحه ذلك أن المعامل

ابتاعتهم»⁴⁰. ويختلط السرد بمشهد التذكر، تذكر رحيل الساحل وعدم عودته: «الساحل رحل... لم يعد للقرية. قالوا: ابتلعته المدينة...»⁴¹، فيختلط الخيال بالحقيقة، ويصبح الغياب في حد ذاته علامة على الهاشمية، حيث يتلاشى الهاشمي وسط المركز، وحده الفراغ يملأ الفضاء، مؤسساً فلسفة العدمية.

مثلت المجموعة القصصية «هذا الوجه أعرفه!» لعبد الكريم غلاب نموذجاً للنصوص الإبداعية ذات الحساسية النفسية في المقام الأول، فقد جعلت غايتها العمل على كشف أبعاد الشخصية في آلامها، إحباطها، عطائها، أحلامها... بشكل ينم عن وعي الكاتب وهو يلم بانفعالات أبطاله، ويرصد تحولاتهم الوجودانية والوجودية، والمجموعة القصصية إنما سعت الكشف عن مواطن قوة وضعف الإنسان وحدود تحمله في ظل التغيرات السريعة التي تشهدها المجتمعات في مختلف مناحي الحياة، نتائج تؤكد أهمية أعمال عبد الكريم غلاب الإبداعية و حاجتها من جديد للدراسة والتحليل، في ظل ما تحفل به من شفرات ورسائل لانهائية.

هوامش:

* -هذا الوجه أعرفه!: عبد الكريم غلاب، ط١، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، 1997.

24 -علم النفس الطبي الوقائي: عبد الرحمن العيسوي، دار الفكر الجامعي، الإسكندرية، 2011، ص: 193.

25 -المجموعة القصصية، ص: 61.

26 -المجموعة القصصية، ص: 62.

27 -المجموعة القصصية، ص: 65.

28 -الإغتراب والإبداع الفني: يوسف محمد عباس، دار غريب للطباعة والنشر، القاهرة، 2004، ص: 28.

29 -المجموعة القصصية، ص: 65.

30 -المجموعة القصصية، ص: 67.

31 -المجموعة القصصية، ص: 65.

32 -المجموعة القصصية، ص: 66.

33 -المجموعة القصصية، ص: 68.

34 -المجموعة القصصية، ص: 92.

35 -بناء الرواية «دراسة مقارنة في ثلاثة نجيب محفوظ»: سيزا قاسم، الهيئة المصرية العامة للكتاب، إصدارات مكتبة الأسرة، القاهرة، 2004، ص: 113.

36 -المجموعة القصصية، ص: 97.

37 -المجموعة القصصية، ص: 114-117.

38 -المجموعة القصصية، ص: 120.

39 -المجموعة القصصية، ص: 119.

40 -المجموعة القصصية، ص: 117.

41 -المجموعة القصصية، ص: 116.

حلبه الذات خلف، أبجديات صراعات كبرى، وهنا تتحول القصة إلى علامة ثقافية، والسياقان معاً يفضيان إلى حالة من التأمل العميق في النص وأبعاده، وعبر هذه الثنائيات تنشأ بنية لغوية ولديدة فكر معرفي يتحرك وينسج مسار حركته عبر التاريخ.

يشكل الإحباط النفسي الذي يعيشهبطل القصة حالة رمزية لقطاع عريض من المفكرين وقد نال الإحباط من عزيمتهم، وقد يرتفع مستوى هذا الأخير فيشعر الفرد أن كل شيء ضده، وأن عالمه لا يستحق مجدهاته، وهو الشعور الذي تملك في الأخير بطل القصة: «ابتسمت عيناه. شعر بأنه تخلص من الجنى الذي سكن نفسه رحباً من زمان... وبقدمه الثابتة القوية، حطمها كما خشيت النملة من أن يحطمه سليمان جمع الحطام والقلم بين أصابعه ليودعها جميعها في سلة الزبالة»³³، نهاية لا يمكن إلا أن تؤسس لمشروع استيطاني يسعى نفي الفكر، والتوصيل لهوية العوالم الافتراضية بغراهامها، وترفها المادي والمعنوي، بعيداً عن لهب الفكر والانشغالات الوجودية.

تيعة الانبهار

يشكل موقف الانبهار بالقوى فضاء مغرياً لكل من يبحث عن واقع ومكانة مغایرة «لما يعيشه»، يحقق من خلاله توازنه المفقود، ويكسب من خالله كرامته وكونيته الإنسانية بما تحمله من معانى العيش الكريم، هكذا تقرر الشخصية في قصة «المخزن»³⁴، التضحية بأرضها في سبيل أن تحمل لقب «المخزي» بما يحمله اللقب من دلالات القوة والاستعلاء وما يفرضه من احترام، وهو ما يجليه قوله:

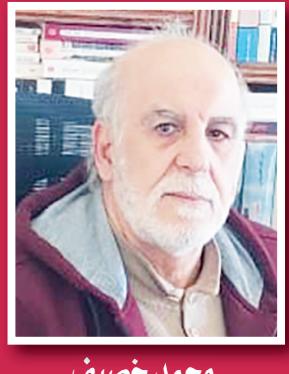
«أنا أريد أن أكون مخزناً... يخافني الناس كما كان أبي يخاف منه، يرجون الناس كما كان عمي الطيب يخدمه مرتأت النفس قرير العين...»³⁴، والمقطع بهذه الوصف التعبيري إنما يهدف «تناول وقع الشيء والإحساس الذي يثيره هذا الشيء في نفس الذي يتلقاه»³⁵، وهو من جانب آخر نوع من الوصف يحمل المتنقى على إدراك تلك المقارنة التي تقيمه الذات البسيطة/ الضعيفة في علاقة مع الآخر السلطوي/القوى...، بشكل يمسر ببعضه من دواعي ولع الذات المغلوبة بالأخر الغالب.

تحتحقق الرغبة ويصبح المغلوب بدوره غالباً في غير قدرة على التحرر من تراكمات الماضي الإذلالي، فتتجه الشخصية إلى ممارسة أنتقامها والقول بوجودها الجديد؛ وجود القوة والاستعلاء، يسترجع السادس الشخصية وقد بلغ منها الوهن: «امتنص الزمن الحياة من جسمه الواهن. في القرفة الضيقة المتداعية كان يقضى أنهره ولپاله... شريط الذكريات ظل حياً في نفسه يحدث عنه المخزن، الذي كان منذ دفع الأرض ثمناً لوظيفة المخزن: يأمر وينهي. يأخذ من الذين يدفعون تافهاً ما يأخذ. المخزن مقامات. أحدهم يأخذ الأرض وأخر يأخذ قضية نعناع الكلمة» كانت تشعره بالفخر والعزّة. احتقر الآخرين. ساق خصماً قدماً له إلى السجن، ولم يكن في ذلك غير المخزن ينفذ كلام المخزن»³⁶، والمقطع يقدر ما كشف مشاعر الذات المغيبة في القوة بقدر ما كشف ضعفها وخونوها وهي مستعبدة.

يطرح عبد الكريم غلاب سؤال أزمة الذات، وهموم الإنسان البسيط المعنف مادياً ومعنوياً، وفق خطاب سردي يشكل علامة دالة تحمل دلالات تشير إلى الشروط التاريخية والاجتماعية والفكرية التي تساهم في تشكيل وعي الذات، وبناء ملامح انبهارها، وتحديد مسار أحلامها.

تيعة الهاشم

اعتدى منذ طفولتنا على النظر إلى الهاشم بصفته فضاء قليل الأهمية، محدود الوظائف والمهام، التي لا تتجاوز تدوين ملاحظات، أو تدارك هفوات بجوار المتن، وبنطورة علينا وتقدم مراحلنا العمرية أصبحنا ندرك أن الهاشم أوسع من حيز ضيق لتدوين الملاحظات، فهو الشرح والإضافات والمتسع في الكتابة عموماً، وهو ذلك التجمع السكني القائم عند أطراف المدينة حيث صور الفقر بمختلف الوانه، وبذلك تحرك مفهوم (الهاشم) خارج الفكرة النمطية، واستقل تدريجياً عن المتن والكتاب، بل إنه أصبح نوعاً أدبياً يعكس القلق الوجودي والاضطرابات النفسية والاجتماعية. تأخذنا قصة «شبر وفتر» تلقائياً إلى جغرافية المهمشين، يقول السادس: «احتدت العاصفة زفت الرياح بصفير مرعب احتجاجاً على أنها لم تجد منفذًا غير مضيق بين مجموعات البراكات وبيوت القصدير. مجرت... ارتعدت البراكات والعاصفة تلفها. الرياح اقتحمت عليه مخيأً. لم تقو صخور الطين وأشلاء الأجر على الإمساك بسقف براكته... دفع الباب أطل برأسه رؤوس أخرى كانت تطل... صباح الخير... ياك لا باس؟ - والواس... مرت العاصفة ببراكته مرات في كل شتاء، ذهبت مرة بفراشه، بمصباح الغاز كان بجوار مرقده، سرواله البنطال، زأه الجيران يطفو فوق الماء... وضحك وهو يطأ من شق ليستلف من جاره سروالاً قدماً...»³⁷، والمشهد على ما يحمله من سخرية إنما يطرح السؤال حول دواعي هذا الحضور الأسلوبى؟ وهل هي



محمد خصيف

شعرية السطح عند حسن المقاداد

تعرّضه لهشاشة داخلية. فالخطوط الرأسية المترکرة لا تحدد بقدر ما تقطع. فقد تحدث انقطاعاً عابراً، وشقاً عميقاً، وفاصلـاً. فهي تعـمل كعلامات زمنية أكثر من كونها حدوداً شكلية تؤدي وظيفة الفصل فقط: فواصل، وتوقيـات، وتعليقـات تذكـرنا بـأن الزـمن أـيضاً يـمضي قـدـماً عـبر انـقطـاعـات وـعودـة؛ لـأـيـكـون فـي غـفـلـة مـنـا، عـوـدـأـبـدـ؟ إـنـ لوـحةـ الـأـلوـانـ (بالـيـتـ)، الـتـيـ تـهـيـقـنـ عـلـيـهـ دـرـجـاتـ تـرـايـةـ هـادـئـةـ - الـبـيجـ التـرـابـيـ، وـالـرـمـاديـ الـبـاهـتـ، وـالـأـبـيـضـ الـعـائـلـ للـصـفـرـةـ، وـالـبـيـنىـ الدـاـكـنـ - تـشـارـكـ بـشـكـلـ قـطـعـيـ فـيـ بنـاءـ هـذـاـ الجـمـالـ الـمـعـقـيدـ. لـأـيـسـعـيـ حـسـنـ الـمـقـادـادـ إـلـىـ فـرـضـ نـظـامـ الـأـلوـانـ مـحـدـدـ. فـلـوـحةـ الـأـلوـانـ، الـتـيـ تـغـنـيـ سـيمـفـونـيـةـ منـسـقـةـ بـدـرـجـاتـ الـرـمـاديـ الـمـبـهـجـةـ، تـضـفـيـ عـلـىـ الـعـمـلـ الـفـنـيـ قـوـةـ تـبـيـرـيـةـ خـارـقـةـ، لـكـنـهـ تـرـدـ الصـمـتـ فـيـ خـفـاءـ. إـنـهـ بـالـأـحـرـيـ تـقـعـ فـيـ عـالـمـ مـاـ بـعـدـ الـحـدـثـ، تـتـمـوـضـ دـاخـلـ ماـ يـتـبـقـيـ بـعـدـ اـنـحسـارـ حـدـةـ الـمـشـاعـرـ. تـسـتـخـضـرـ الصـمـتـ الـذـيـ يـلـيـ الـبـوـحـ، وـالـرـمـادـ الـذـيـ يـلـيـ الـاحـتـرـاقـ. هـذـاـ الغـمـ الـلـوـنـيـ الـمـسـنـقـ عـدـاـ لـأـيـوـحـيـ بـغـيـابـ الـعـشـاعـرـ، بـلـ بـعـشـاعـرـ مـصـفـاةـ، صـقلـاـهـ الـزـمـنـ.

من خـلـالـ تـأـثـيرـ الـخـشـونـةـ، وـالـمـرـورـ عـلـىـ الـعـيـوبـ وـالـشـقـوقـ، وـتـرـاكـمـ وـتـكـدـيسـ مـسـاحـاتـ مـنـ الـمـادـةـ. يـكـتـسـبـ نـسـيجـ الـلـوـحةـ ثـقـلاـ يـزيـدـهـ وـزـنـاـ جـمـالـياـ مـتـبـلـاـ الصـقـلـ وـالتـكـلـ علىـ حـدـسـوـاءـ، تـتـعـاـيشـ النـقـوشـ النـاعـمةـ الـرـقـيقـةـ، الـتـيـ تـبـدـوـ مـعـقـدةـ، عـلـىـ سـطـحـ مـشـترـكـ وـمـوـحـدـ، يـكـادـ يـكـوـنـ مـتـجـانـسـاـ فـيـ بـعـضـ الـأـحـيـانـ، وـأـحـيـاناـ أـخـرىـ يـنـفـلـتـ مـنـ قـبـضـةـ الـإـنـسـاجـامـ. عـلـمـ كـهـدـاـ الـذـيـ بـيـنـ أـيـدـيـنـاـ، يـشـرـكـ الـمـشـاهـدـ جـسـدـهـ وـعـقـلـهـ. لـمـ تـعـدـ الـلـوـحةـ كـافـيـةـ لـاستـدـاعـ الـعـيـنـ قـدـمـ تـفـكـيـكـ شـوـاغـلـ الـمـفـكـرـيـهـ، بـلـ تـحـفـزـ



أقول بصربيـعـ العـبـارـةـ إـنـ الـمـقـادـادـ يـرـسـمـ الصـمـتـ بـقـدـرـ ماـ يـرـسـمـ الـلـوـحةـ.

الـكـتـابـةـ عـنـ مـنـجـ حـسـنـ الـمـقـادـادـ لـيـسـ نـثـرـاـ، وـلـأـ سـرـداـ مـطـولاـ وـجـافـاـ لـتـقـنـيـاتـ الرـسـمـ، وـلـأـ سـرـداـ لـلـخـيـاراتـ الـفـنـيـةـ الـمـمـكـنةـ. بـالـتـأـكـيدـ لـأـ عـنـ مـواـجهـةـ مـثـلـ هـذـهـ الـأـعـمـالـ، يـدـعـيـ الـمـشـاهـدـ إـلـىـ اـسـتـيـعـابـ الـقـوـانـيـنـ الـكـامـنـةـ الـتـيـ تـتـفـاـلـفـ فـيـ أـعـمـاقـ تـكـوـيـنـاتـ الـفـنـيـةـ وـالـجـمـالـيـةـ وـحتـىـ الـطـبـقـاتـ الـمـخـتـلـفةـ، كـمـاـ لـوـ كـانـ يـجـريـ بـحـثـاـ أـثـرـاـ بـصـرـيـةـ، مـنـتـهـاـ إـلـىـ الطـبـقـاتـ الـمـخـتـلـفةـ، إـلـىـ الـصـمـتـ الـذـيـ يـطـفوـ عـلـىـ السـطـحـ. لـكـلـ بـصـمـةـ - خـدـشـ، أوـ تـرـسـبـ مـادـةـ، أوـ أـثـرـ مـحـوـ. سـبـبـ الـوـجـودـ. تـتـفـاعـلـ فـيـ لـغـةـ بـصـرـيـةـ صـامـةـ لـكـنـهـ مـلـحةـ وـمـحـرـجةـ، بـحـيثـ تـسـتـطـعـ الـعـيـنـ أـنـ تـتـكـلـلـ بـزـامـ الـأـمـورـ إـلـىـ الـأـبـدـ، تـمـيلـ هـذـهـ الـعـمـلـيـةـ إـلـىـ تـحـوـيلـ الـلـوـحةـ إـلـىـ فـضـاءـ لـلـذـاكـرـةـ الـحـيـةـ بـدـلـاـ مـنـ كـوـنـهـ مـجـدـ شـيـءـ جـامـدـ وـمـحـايـدـ. تـسـتـمـدـ مـبـادـيـ الـمـرـئـيـ وـغـيـرـ الـمـرـئـيـ قـوـتهاـ مـنـ بـعـضـهاـ الـبـعـضـ فـيـ نـشـاطـ عـلـمـ يـعـادـ تـشـكـيلـ باـسـتمـراـ، فـنـرـيـ السـطـحـ، عـلـىـ الرـغـمـ مـنـ كـوـنـهـ مـسـطـحـاـ، إـلـاـ أـنـهـ لـيـسـ مـوـحـداـ أـوـ ثـابـتاـ أـبـدـاـ. فـقـدـ يـتـرـاقـصـ أـمـامـنـاـ بـنـفـمـاتـ مـتـنـوـعةـ وـأـحـيـانـاـ مـتـرـدـدـةـ. يـبـدوـ وـكـانـهـ يـكـشـفـ عـنـ خـرـبـشـاتـ ذـاكـرـةـ الـزـمـنـ، لـكـنـهـ تـقاـومـ فـيـ مـحاـوـلـةـ لـاستـعـادـ أـجـوـاءـ الـمـاضـيـ. تـظـهـرـ الـلـوـحةـ كـنـتـيـجـةـ لـتـرـاكـمـ تـدـرـيجـيـ، تـتـعـاـلـمـ مـعـ يـدـ الـفـنـانـ بـقـهـارـةـ اـحـتـرافـيـةـ. كـلـ طـبـقـةـ تـذـكـرـ بـمـاـ سـبـقـهـ، وـكـلـ تـدـخـلـ يـتـرـكـ أـثـرـاـ، دـقـيـقاـ أـحـيـانـاـ، لـكـنـهـ يـثـرـ قـلـقاـ دـائـماـ. تـصـبـحـ الـلـوـحةـ أـشـبـهـ بـمـخـطـوـطـةـ قـدـيمـةـ، لـأـتـرـوـيـ قـصـةـ مـكـبـوـتـةـ، بـلـ لـتـظـهـرـ أـنـ الـمـعـنـىـ، كـالـزـمـنـ، لـأـيـطـلـىـ إـلـىـ شـطـاـياـ.

لـأـ يـمـكـنـيـ، بـأـيـ حـالـ مـنـ الـأـهـوـالـ، أـنـ أـعـدـ هـذـهـ النـهـجـ اـنـهـيـاـ بـنـهـيـاـةـ التـشـكـلـ وـبـنـاءـ شـكـلـ تـامـ، أـوـ بـحـثـاـ عـنـ اـنـسـاحـمـ بـصـرـيـةـ وـيـفـرـحـ النـاظـرـ. بـلـ عـلـىـ الـعـكـسـ، يـبـدوـ حـسـنـ الـمـقـادـادـ هـنـاـ أـكـثـرـ حـذـراـ حـتـىـ لـأـ يـسـقـطـ فـيـ أـيـ اـنـفـلـاقـ شـكـلـيـ قدـ يـقـوـضـ رـحـابـ الـفـضـاءـ التـشـكـلـيـ وـيـشـدـ إـلـىـ الـحـوـافـيـ اـبـسـاطـ الـإـيمـاءـاتـ، وـمـنـ أـيـ ضـرـبةـ فـرـشـاةـ تـأـثـيـرـهـ قـدـ تـوـدـيـ إـلـىـ حـقـقـ الـفـعـلـ الـإـبـدـاعـيـ وـلـجـمـ لـسـانـهـ. أـرـىـ أـنـ الـلـوـحةـ تـصـوـرـ كـحـقـلـ مـقـعـرـ تـنـشـيـشـ دـاخـلـهـاـ قـوـيـ الـطـرـدـ الـمـركـبـيـ المشـاهـدـ إـلـىـ الـأـعـجـابـ يـتـكـوـينـ تـحـكـمـ قـوـانـيـنـ تـقـلـيـدـيـةـ مـتـهـالـكـةـ، بـلـ إـلـىـ تـجـربـةـ سـطـحـ مـعـلـمـ، مـجـازـ، وـأـحـيـاناـ مـتـضـرـرـ. عـدـنـدـ، تـعـمـلـ الـلـوـحةـ كـجـدـارـ عـتـيقـ شـوـتـهـ أـثـرـ جـرـافـيـتـيـ بـاهـتـ، أـوـ كـأـنـهـ أـرـضـيـةـ دـسـتـتـ حـتـىـ تـاـكـلـتـ، أـوـ وـثـيقـةـ بـصـرـيـةـ يـعـادـ كـتـابـتـهـاـ باـسـتمـراـ، تـقاـومـ الـزـمـنـ، وـلـمـ يـتـبـقـ مـنـهـ إـلـىـ شـطـاـياـ.

قدـ يـوـحـيـ تـنـظـيمـ الـفـضـاءـ التـصـوـيـرـيـ، الـذـيـ غالـبـاـ مـاـ يـبـنـيـ عـلـىـ تقـسـيمـاتـ شـبـهـ هـنـدـسـيـةـ، بـرـغـبـةـ فـيـ النـظـامـ وـالـتـرـتـيبـ. لـكـنـ هـذـاـ مـجـدـ فـهـمـ خـاطـئـ. مـعـ ذـلـكـ، لـأـتـفـلـقـ هـذـهـ التـقـسـيمـاتـ الـفـضـاءـ أـبـدـاـ، بـلـ



الـعـنـ كـالـزـمـنـ يـتـجـلـىـ شـدـرـاتـ؛ فـعـمـ تـوـافـدـ حـلـقاتـ الـزـمـنـ وـمـقـاطـعـ الـلـحـظـاتـ أـجـدـنـيـ مـكـتـشـفـ الـجـدـيدـ عـنـ مـنـجـ حـسـنـ الـفـنـانـ حـسـنـ الـمـقـادـادـ التـشـكـيلـيـ. تـعـرـفـتـ عـلـيـهـ مـنـذـ ثـمـانـيـنـاتـ الـقـرـنـ الـمـاضـيـ وـكـانـ آنـذـاـكـ قـطـعـ أـشـواـطاـ مـنـ شـرـيطـ الـإـبـدـاعـ. فـالـمـعـلـومـ أـنـ بـوـادرـ مـشـروـعـهـ الـفـنـيـ كـشـفـ الـسـتـارـ عـنـ نـفـسـهـ مـنـذـ وـأـسـطـ الـسـبـعينـاتـ، وـهـوـ مـازـالـ فـيـ مـرـحـلـةـ الـتـكـوـينـ. تـمـيزـ تـلـكـ الـمـلامـحـ الـأـوـلـىـ بـتـنـوعـ أـسـلـوبـيـ خـالـصـ وـثـراءـ جـمـالـيـةـ تـعـزـفـ أـوتـارـ التـأـلـقـ وـالـسـمـوـ، عـبـرـ تـقـدـيمـهـاـ فـنـاـ يـتـجاـوزـ التـقـرـبـ مـنـهـ مـجـدـ الـإـبـهـارـ الـبـصـرـيـ أـوـ الـأـثـيـرـ الـعـاطـفـيـ، بـلـ نـجـدـهـ مـرـكـزاـ عـلـىـ إـبـرـازـ حـيـوـيـةـ الـخـامـةـ مـنـ خـلـالـ حـرـكـاتـ بـسـيـطـةـ وـوـاضـحةـ، تـجـعـلـ الـمـوـادـ تـبـنـيـشـ حـيـاةـ. فـالـنـظـرـ إـلـىـ لـوـحةـ حـسـنـ الـمـقـادـادـ مـكـتـشـفـ شـرـاءـ الـعـيـنـ اـنـتـبـاهـاـ وـحـذـراـ؛ حـذـراـ حـتـىـ لـأـ يـكـونـ الـنـظـرـ مـجـدـ مـرـورـاـ. عـابـراـ بـسـائـلـ الـسـطـحـ دـونـ مـسـاءـلـةـ الـعـمقـ. أـمـاـ شـدـةـ الـأـنـتـبـاهـ فـتـيـحـ لـلـمـشـاهـدـ الـمـفـحـصـ الـانـغـمـاسـ فـيـ سـمـفـونـيـةـ إـيـقـاعـ دـاخـليـ بـطـيءـ، حـيـثـ تـرـدـ الـلـوـحةـ صـدـيـ الـذـاكـرـةـ وـالـنـسـيـانـ وـالـخـلـوـدـ.



د. حسن لغش

حين يتعلم النظارء يفكرون

الاندماج النقدي في الخبرة الجمالية بين المعايشة والحوار

يتبع المعرض الفني للنقد فهم العمل داخل شبكة من العلاقات: القييم (curator)، المؤسسة، السوق، والخطاب المصاحب. إن الانتباه إلى سينوغرافيا العرض، ومسار المشاهدة، والنصوص التفسيرية، يفتح الوعي النقدي على بعد المؤسساتي للفن، ويمنع احتزاله في بعده الجمالي الخالص.

هنا، يصبح النقد ممارسة تفكيكية، لا للعمل فقط، بل للمنظومة التي تحضنه وتروّجه.

رابعاً: الاحتراك بالنقد بوصفه تعريراً على الاختلاف

لا يتكون الخطاب النقدي في عزلة. فالحوار مع النقاد، والمشاركة في الندوات، وقراءة النصوص المتعارضة، تفرض على الناقد الناشر ضبط أدواته المفهومية، وتثير أحكامه، وبناء خطاب قابل لل مساءلة. وكما يشير جاك رانسيير، فإن الاختلاف في التأويل ليس عيباً، بل شرطاً لخصوصية الفكير الجمالي.

خامساً: التراكم وبناء الذكرة الجمالية

المشروع النقدي ليس ثمرة لحظة واحدة، بل نتيجة تراكم زمني من المشاهدات، القراءات، واللقاءات. هذا التراكم يكون ما يمكن تسميته بـ«الذاكرة الجمالية»، التي تسمى بالتمييز، والمقارنة، واكتشاف منطق التكرار أو القطيعة داخل الممارسة الفنية.

سادساً: الاندماج النقدي كموقف أخلاقي

لا يكتفى التحول النقدي دون تبني موقف أخلاقي: موقف لا يخضع لمنطق السوق، ولا يجامِل الذوق السائد، ولا يعادي التجريب باسم الهوية. هنا يصبح النقد فعل مسؤولية، لا مجرد ممارسة وصفية.

إن الاندماج النقدي ليس حدثاً عابراً، بل مساراً يتشكل بين المعايشة الفنية، والحوار الفكري، والتراكم الزمني. ومن خلال هذا المسار، يتحول النظر إلى تقدير، والدَّهشة إلى سؤال، والتجربة إلى مشروع نقدي جمالي واع بذاته وببساطة.

لا يولد النقد الفني مكتمل الأدوات ولا متamasك الرؤية، بل يتشكل عبر سلسلة من التحوّلات، غالباً ما تبدأ بلحظة غير قابلة للتحديد الدقيق: لحظة الاندماج. هذه اللحظة لا تختزل في الدهشة الأولى أمام العمل الفني، بل تمثل انتقالاً نوعياً في طريقة النظر، حيث يصبح الفن موضوع تفكير، لا مجرد موضوع إعجاب أو نفور. من هذا المنطلق، يسعى المقال إلى مسألة الkinesthetic التي تسهم بها الخبرة الميدانية الفنية مثل: زيارة المتاحف، متابعة المعارض، والانخراط في الحوار النقدي... في بناء مشروع نقدي جمالي ذي أفق معرفي وأخلاقي.

أولاً: الاندماج النقدي بين الدهشة والسؤال

تشكل الدهشة المدخل الأولي إلى التجربة الجمالية، لكنها تتخلل لحظة ناقصة ما لم تتحول إلى سؤال. فبحسب والتر بنجامين، لا يمكنن جواهر التجربة في الإثر الفوري، بل في ما تفتحه من إمكانات للتفكير والتأويل. هنا يتجلّي الاندماج بوصفه لحظة انتقال من الانفعال إلى الإشكال: لماذا هذا الشكل؟ ما الذي يقوله العمل بصريًا؟ وأي تاريخ فني يستدعيه أي عارضه؟

إن هذا التحول هو ما يؤسس لبداية الوعي النقدي، حيث يغادر المتنقى موقع المشاهد السلبي نحو أفق القراءة التحليلية.

ثانياً: المتحف كمدرسة للنظر النقدي

لا يختزل المتحف في كونه فضاءً للعرض، بل يمكن اعتباره مؤسسة لتكوين «العين» النقدية. فالتركيز، والمقارنة، ومحاورة الأعمال من فترات وأساليب مختلفة، تدرّب الناقد على قراءة الفروق الدقيقة، وعلى إدراك أن المعنى الفني لا يمكن في الموضوع وحده، بل في البنية الشكلية، والتقيّيات، والسياقات التاريخية.

يرى بيير بورديو أن الذوق ليس معيّناً، بل نتاج تنشئة ثقافية. ومن هنا، فإن الزيارات الفنية المنتظمة تسهم في تشكيل الذوق الساذج، وتعيد بناءه ضمن أفق معرفي واع.

ثالثاً: المعرض والبعد المؤسساتي للفن

نوعاً من «اللعنة الذهنية» المخاطبة للامدراك بالبداهة. يشهد على العملية استحضار أجزاء عينة تترك التكوينات الفنية تتبع كنبض العرق الوريد متاثراً بخفة أوراق ممزقة وملصقة في طبقات، تستحضر جرداً خرسانيّاً تأكلت بفعل الرطوبة، وأسطلاً هادئاً ساكتة، تكاد تكون تأملية.

يولد هذا التباهي البصري والممسي تجربة حسية غنية، حيث النظر يتأمل بضبط النفس. تعزز العلامات الشجيبة التي تظهر على السطح - كشظايا الكتابة، أو أمواج غامضة، أو ذكريات خط عربي - هذا البعد التذكاري دون ان تتنقل أبداً إلى رمزية صريحة. إنها ليست علامات دهراً أو تلك شفراتها، بل آثاراً عابرة، بقايا لغة فقدت وظيفتها الدلالية. أحياناً يُؤكّد وجودها لا غياب المعنى، ولكنه لا يعفي من حتمية تهدّي الزوال. ما يُنطّق به يبقى كبسولة هشة، تكاد تكون طيفية.

إن الملموس في لوحات حسن المقداد ليس زخرفة ولا تأثيراً، إنه ينبع من أخلاقيات تصويرية أصيلة.

الكشط، والنقوش، والمسح الجاف، والطبقات المتأنية، حرّكات كلها تحول اللوحة إلى كيان مادي، يكتسب كثافته الخامسة، يلعب فيها الزمن دور عنصر مدمج. يصبح السطح ساحة للاستكشاف والاستثمار، مشتملاً بأثوار تاريخه. ومن تم تحضن اللوحة ندوتها وترفعها إلى مسافٍ دليل على وجودها.

لا يمكنني أن أفصل بين علاقتي الشخصية مع الفنان حسن المقداد وقرأتي وتأويلي لعمله المتميز. ويجب أن أذكر على أن هذا لا يعني انحيازاً ذاتياً ينخدع إلى الموضوعية. يربطني بالفنان صدقة دامت قرابة أربعين عاماً، تكاد تكون أخوية. تتشكل فصلاً ذهبياً في حياتي، تعيّزت بالرفقة والمشاركة. كنت خالها شاهد عيان على تحولات رحلته الفنية. كنت شاهدًا على فترات من الشك، ولحظات من الانزعال الصامت، ولكن أيضًا على ساعات ابتهاج وفرح هادئ ناجم عن اكتشاف متواصل للذات المبدعة. هذه العلاقة جزء من شراكة أوسع، شراكة ثلاثية تعيّز بحضور الفنان الراحل عمر أفسوس والفنان محمد موسى، اللذين باتا حضورهما يرشق سهماً من نور وسط رحبة باتت كثيفة الغيوم. يتعدد صدى ذكراهما في مخيّلي فيغذى نظرتي إلى الفن. لقد جذبني هذا القرب إغراء الحديث المُسْهِب عن الذات، مسلط الضوء على بعده المسير وكاشفاً للمعابر الدقيقة التي تحكم الإبداع. لا شيء مُستعجل، ولا شيء يسعى للأغراء.

هكذا تكتشف لي أسرار اللوحة وينطق المسكونة عنه وتتحضن رؤية اللامرتني. كل طبقة تقابل لحظة معاشرة، والحادي، واستمعاءً مطلولاً للمادة. تصبح اللوحة تكثيفاً للتجارب، ومستودعاً لأزمنة متالية، حيث تنشق حياة الفنان دون أن تزوي.

ما تقدمه لوحة حسن المقداد في جوهيرها هو تجربة زمن مُعلق. لا بدأية واضحة ولا نهاية معلنة، ولا مركز بصرى مهيمن. كلما ركب المشاهد صهوة جوادها تاه بين نجودها. فلا عنصر مادي يساعد على توجيه المشاهد، فضلاً عن طمانته. بل نزاهة يترك وحيداً مع السطح، مدعواً إلى التعامل والتخلّي عن توقي رسالة واضحة أو معنى فوري.

إن عمل حسن المقداد لا يقدم شيئاً جاهزاً، بل يُوجّل. يقاوم الاستهلاك السريع للصور والمطلب المعاصر لفهم الفوري. لا يُظهر العمل الفني المعنى، بل يُوحّي به. من هذا المنظور، لا يبدو فن المقداد كفعل استذكار متناقض، ذاكرة لا تسعى إلى الحفظ، بل إلى التساؤل عن هشاشتها. تتلاشى الذكرة، وتتحول، وتعيد كتابة نفسها على السطح نفسه، دون أن تستقر.

يبقى الشكل مفتوداً، والمادة جامحة، والمعنى سائل. يعطي العمل الأولوية للضعف على اليقين، والتردد على الحزن، والصمت العميق على البيان القاطع. لا تكتفي لوحات حسن المقداد باستدراج النظر، بل تتحدى المشاهد. إنها تواجه كل مشاهد حاضر بخشاشة تفسيره وشراسة تأويله، ورغبتها في إتقان المعنى. يصبح النظر حينها تجربة وجودية: قبول عدم الفهم الفوري، والبقاء في حالة من عدم اليقين، وترك العمل يمارس سحره ببطء.

لا تزوي هذه اللوحات قصة، ولا تمثل شيئاً بالمعنى السردي، لكنها تبقى راسخة في الذكرة كحضور غامض، كبصمة زمنية تعجز اللغة عن وصفها. وهكذا، يبقى عمل حسن المقداد وفيما لطبيعته العميق. فهو لا يُستهان به، بل يتطلب تاماً عميقاً، أشبه ما يكون بنوع من الرفق.

إنها كائنات حية، تتنفس من خلال طبقاتها وجراحها وصمتها. ينخرط الإتقان الشكلي في حوار مع نبض إنساني خفي، مُختبر على مدى عقود من العمل والصدق. في عصر السرعة والتتشيع البصري، تؤكد هذه اللوحة قيمة الصبر والعمق. لا تنافق اللوحة داخل إطارها، بل تتدبر كصدى دائم، مؤكدة أن الرسم لا يزال بإمكانه أن يكون أثراً للزمن - زمن لا يمكن سرده، ولكنه يحيا باستمراريته.



نساء البندقية.. في معرض لأليبرتو جياكوميتي



ترجمة: محمد آیت لعجمیم

«فِرْبِرْفَصْنَا مِنْ الدَّاخِلِ لِلْآخِرِ، فَإِنَّا نَسَاوِمُهُ قَلِيلًا عَلَى الْجَسْدِ»
مثل تلك الغانية التي ذكرها التيفاشي في كتابه «نَزَهَةُ الْأَلَبَابِ فِيمَا لَا يُوجَدُ فِي كِتَابٍ». فيمكنا أن نبيّن الجسد المادي دون التضيّع
بالجسد الداخلي. ففي كتاب «رولان بارت بقلمه»، سيكون كل
جهد الكاتب (المدون) Scripteur بالتحديد هو الحديث عن
نفسه. بعبارة أخرى إن يظهر نفسه S'ex- poser دون ان
يقوس هذا الجسد العميق، الذي يتخد اسما آخر هو المتخيل.
«فَمَا أَمْلَكَهُ هُوَ الْمُتَخَيْلُ، هُوَ تَخْلِيلَتِي الْخَاصَّةُ» (نفسه
ص. 155). فما الذي يميزني عن الآخرين؟ إنها الصورة التي
أليسها حياتي الباطنية.

والجسد أيضا هو العفوبي بداخلي، هو ما لا أقدر على التحكم
فيه. تحيل الكلمة إذن إلى هذه العواطف أو الأحساس المباشرة
التي تنسق الفكر. إنه في هذا الاتجاه ينفي فهم جمل مبركة
للوهلة الأولى، مثل «إن لجسدي أفكاراً غير أفكارى» (بارت،
1973 ص 30). يحصل فعلًا أنتا تتأثر، ويتم إغراونا، وانجدبنا
دون ان نعرف لماذا. هكذا هي كلمة «كشط» تتحدث لجسدي
بارت دون أن يقدر على تحديد السبب (هل هو نكمة الكلمة
التقنية؟ هل هي موسيقية الدال؟ أم
دقة المصطلح الجديد؟) إلى حد أنها
تتحقق النهاية على انتكالقة.

حضر، أربعين على بخارست .
 » جسدي نفسه (أليس فقط أفكاري) يمكنه أن يصنع من كلمات ، أن « يخلق بواسطتها » (بارت 1975ص155) . إذا كان جسدي يتفاعل تلقائياً ، فكذلك ، ليس غريباً أن جسد الآخرين ، المفترض من رقابتهم ، تتم قراءته فوراً . لذلك ، فهذهان الباران في المقصورة (هي : شقراء ، باظافر مصبوغة . هو : شاب بسراويل ضيقة) يعلنان من دون أن يعرفا ذلك ، علاقتهما الحميمية « (نفسه ، ص167).

أخيراً، فالجسد هو ما له علاقة جوهيرية بالرغبة . فإذا كان التكرار يولد الملل ”الرتابة (الثقافة) هي الخطاب من دون جسد“ (نفسه ص 141) فالجسد بوصفه تفرداً، مرتبط بالذلة . إن الممارسة الاستعارية عند بارت تجد هنا ، ربما تفسيرها الأفضل: فالرجوع إلى الصورة يمكنه من الإعلان ، داخل الاستدلال النظري نفسه، عن رغبة شخصية يوصلها إلى القاريء.

لنفس الان، حقل تطبيق هذه الكلمة-الصورة . وبعبارة أخرى ، ما هي الحالات التي يشعر فيها بال الحاجة إلى استعمال كلمة « جسد » ؟

هناك اولاً ، الاتا (التي نتصورها بمثابة مجموعة من الطرائق المختلفة التي أكون فيها أنا ذاتي) (نفسه ص 64) فالاتا فعلاً، تتشكل من أجسام عديدة .

أحد هذه الأجهزة هو الجسم الفيزيولوجي، كما يظهر من خلال الهضم، والغثيان، والرعشة، فكل إحساس يعبر بالفعل عن العلاقة نسبة في الصداع التضخي، كما يمكنه

أن يتسبّب في الإمتعان . فالجسد الفيزيولوجي يمكن الأذن من أن نفهمها من الخارج تماماً مثل شيء مادي محسوس.

يليه الجسد النفسي ، فالآن صنعت من الأشياء التي تعجبنا ومن الأشياء التي ننفر منها، ومن الأشياء التي نفضل وتلك التي نرفض . ومن أشياء تجذبنا وأخرى نشمئز منها . إن مائمة ما نحب وما لا نحب ترسم دائمًا ذاتاً خاصة .

عرفت الاستعارة التي أشاد بها الشعراء دعاية سيئة عند النظريين. فالانتقادات التي وجهاها معروفة جداً : فالاستعارة تدمج عنصراً ذاتياً في إجراء يهدف إلى الموضوعية. وتعزز، ببعدها التجسيدي، العمل التجريدي لخطاب العلمي ، وتتسبب في ضياع كبير للتدقير بوصفها نفلاً يعتمد المشابهة. لقد طرد باشلار في كتابه « تشكيل العقل العلمي » اللغة التخييلية من لأنشطة العقلانية ، وحصرها في مجال الفن وحلم اليقظة . فليس بين النشاط العلمي والنشاط الفني من قاسم مشترك في الحقيقة : فال الأول يصارع الإسقاطات التخييلية بغية فتح المجال لعلمه الأشياء بطريقة رياضية . والثاني يشغل على أكمل وجه كل ما يمكن أن تنقله الكلمة من شحنة عاطفية وجاذبية .



بِقَلْمِ فَانسُونْ جُوف

التفكير والاستعارة عند رولان بارت



آخر، سو شت بدره السکلية التي تسمح بتقدّر سلوك او خطاب : «الجسد، هو الاختلاف المتعذر اختزالية، وهو في الوقت نفسه مبدأ كل بنية» (ما دامت البنية، هي الميزة الفريدة للبنية) (نفسه: ص 178). يسجل بارت إلى جانب هذا، أنه إذا كان أصدقاؤه في جماعة (تيل كيل Quel Tel) يتحدون نفس اللغة السياسية (الماوية الجديدة لسنوات السبعينيات)، فإن كل واحد يفعل ذلك بجسمه الخاص، يعني بطريقة شخصية، حقيقة، يتقدّر محاكماتها. فالجسد، أي كان المجال، هو ما يتعارض مع العمومية، والتكرار، والرأي الشائع Doxa . فالجسد، هو ما يحيل إلى الباطن ، فالكلمة لا تشير إلى السطح لكن إلى العمق : لا تحيل إلى المظاهر بل إلى الجوهر.

الخميس 29 من يناير 2026

» ما الحقيقة ؟

إنها حشد متحرك من الاستعارات ، والكلنات ، واللشببيات . بالختصار ، هي مجموعة من العلاقات الإنسانية ، رفعت إلى الأعلى شعرياً وبلاجياً ، وحولت وزينت . وبعد استعمال طويل ، بدت للناس ، راسخةً ومعتمدةً وملزمةً . فالحقائق أوهام نسينا أنها كذلك ، استعارات استهلاكت وقدرتها الحسية» | نيتشه (173، ص. 1969).

يمكن الرجوع إلى الصورة من أجل تعرير عدد معين من القيم وإن التكثير بواسطة الاستعارات، يعني أن نظر أن المعنى المتعين (أو الموضوعي) ليس بالضرورة أكثر إخبارية من المعنى الإيجاثي (أو الذاتي). وتحدد أكثر أن تؤيد بشكل غير مباشر كل القيم المرتبطة بالصورة: الرغبة والاختلاف، والمتخيل والخاص. فالرهان هو الخروج من علاقة القوة الملزمة لخطاب الحقيقة «إذا كنتم تحبون الكلمات إلى الاستسلام لها، فإنكم ستتسحبون من قانون المعنى ومن الكتابة الأداتية ecrivance» (بارت 1975 ص 155).

أخيراً تؤدي الاستعارة وظيفة استكتشافية واستدلالية إذ بعض الصور تقدم نفسها بصفتها تشكيلاً للفكر. فالصور الأكثر إثارة للذهن هي الصور التي تحيل إلى أشكال مكانية: الجسد، كما رأيناه من قبل، وكذلك السطرين، والدائرة، والمثلث، والصلب، والشجرة، والعقدة، والميزان. والنهار. إننا نتعلم أشياء عن أنفسنا، أو بتحديد أدق، حول أنفسنا في علاقتنا العادمة والعاطفية والتخييلية مع العالم. فهي تقدم نفسها بصفتها طريقة في المقارنة الأنطولوجية وهي أكثر تناسبًا من الت כדי العلمي. ولنزيد على ذلك أن هذه الصور البدائية والأصلية، لديها في الغالب قيمة تكيبة.

هكذا يفتت بارت كلمة «جسد» إلى موضوعات فرعية (جلد بذرة، طية) أو أنه يخوض المصطلح النوعي في انتظام مختلف. هذا البسط للاستعارة يصل أحياناً إلى فرضيات مهمة : فكما أنه لدى الكائن البشري لا يمكننا اختزال الجسد الشهوانى في الجسد الفيسيولوجي (الطبيعي)، فكذلك لذة النص لا يمكن اختزالها في استغلاله النحوى (بارت، 1973، ص 30). فالصورة ليست صالحة للمعرفة فقط، بل إنها ملزمة لها. فإذا كانت اللغة تفرض دائماً رؤية للأشياء (إنها العبارة الشهيرية «شاشة اللغة»)، فاطلرية الوحيدة للتغيير عن فكرة غير مسبوقة هي العودة إلى الاستعارات. فلا فائدة لنا في أن نترجمها : فالقيم بذلك يعني إحالتها على معنى جامد، ومحتنص، بعبارة أخرى، قد تم التفكير فيها

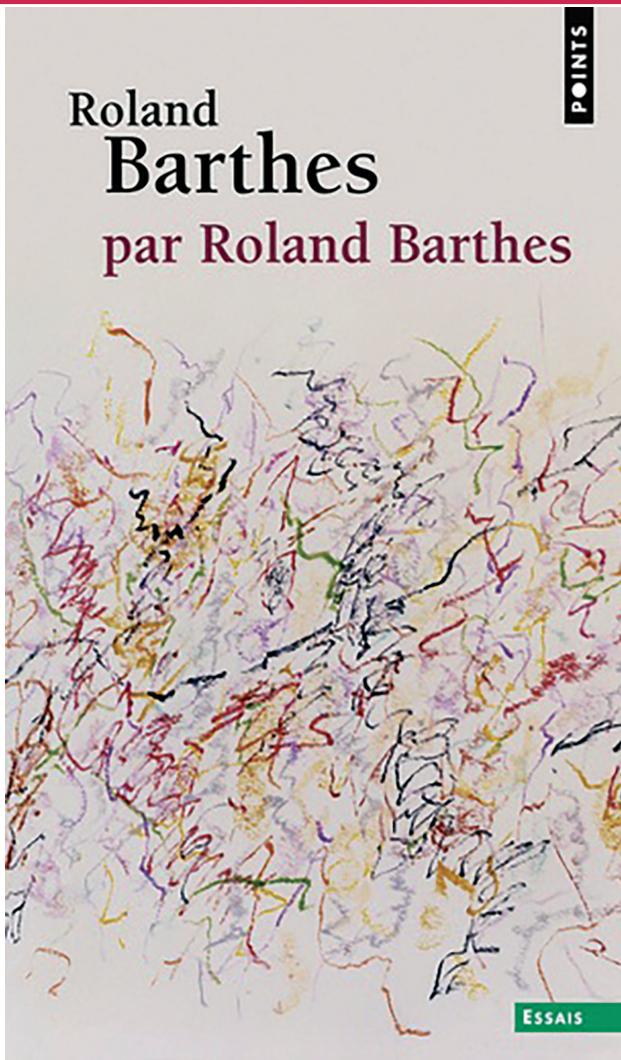
سيكون الفكر النظري، إذن، مثل الفن مبصوماً بالذاتية والمتخيل، لكن سيتعلق الأمر بالخصوص بسؤال الكتابة أكثر من المعنوي إذ في نشأتها وتكوينها ستكون قد غادرت المدلول 5 طارحة، فيما تستهدفه، مسألة اللذة. وبالجملة، ومهما كان المجال المعتبر صورة شخصية، يوميات حميمية، خطاب الأفكار فإن رولان بارت كان يتصرف دائمًا بصفته كاتباً، يعني كما لو أنه شخص يفضل الجانب الحسي للعلامات « ويعرف حيناً أن كلامه (...) يدشن غموضاً، حتى ولو أنه يقدم نفسه على أنه قطعي وحااسم (...) وأنه لا يمكن أن تكون لديه شعار آخر سوى الكلمة العميقية لحاج Rigault: « وحتى عندما أؤكد فإبني لا أزال أتساءل » (بات 1964، ص. 153).

શ્રીમતી

- 1- لذلك البعض، مثل فرانسوا راسيتي، يقلل من الأهمية العلمية لمقالاته (راسيتي، 1989، ص: 22).
 - 2- أنظر الشذرة بعنوان «أحب، لا أحب» نفسه ص 120.
 - 3- إذا كان لدينا كلمة *corpus*، فالعلماء العرب يشيرون إلى «الجسم المعين» *corps certain*.
 - 4- رسالة ذكرتها ماريا kosko 1960 ص 130.
 - 5- يمكن تسمية كل خطاب يقود فيه اللفظ إلى الفكرة فهو شعبية «آيات، 1975: 155».

المراجع:

- Barthes,Roland(1964),*Essais critiques*, Paris,-
 ..«Seuil,» Ecrivains et écrivants
 Barthes,Roland 1973) *Le plaisir du textes* ,Paris-
 « Seuil » Points
 -(Barthes,Roland(1975
 Roland Barthes par Roland Barthes, Paris, : Seuil
 » Écrivains de toujours »
 Kosko, Maria(1960) Un best -seller,1900:Quo-
 .Vadis,Paris : Corti
 Nietzsche,Friedrich (1979).[1873],*Le livre du*
 :philosophe,traduction,française A.K Marietti,Paris
 Aubier-Flammarion
 .(Rastier,François[1989
 .Sens et textualité .Paris :Hachette



Roland Barthes

شكل خاص 4. حينما يتفاعل جسمي ، وبغارة أخرى حينما تسيطر العاطفة، فإنه يكشفني لنفسي. وللسؤال : كيف للكلمة (العن) ان تصير قيمة ؟ فالجواب هو « على سعيد الجسد » : عبر « الرعشة الجسدية » (بارت 1975، ص 133).

وظائف الصورة

يبدو أن الاستعارة تؤدي أولاً لدى بارت ، وظيفة بلاغية (أو إغراضية) تدرج في سياق الإقتناع بأن الخطاب النظري يقيم حواراً مع قارئه. فنص التفكير ، بالفعل ، ينبغي أن لا يصادق فقط على محتوى ولكن أن يجد الإستراتيجيات الفعالة لنقله إلى المرسل إليه. فالصورة من وجهة النظر هذه ، لها ثلاثة مزايا : فهي لا تدعوا إلى التواطؤ فحسب (إنها توجه إلى القارئ من خلال صيغة العلاقة العشيقية)، لكنها تنتج أثر المسؤولية (فالمؤلف يظهر ما بداخله)، وتسهل التذكر (فالكتابة تلفت الانتباه أكثر بسبب جسدها)

تختلط الصورة فيما بعد بوظيفة تعليمية، فإذا كانت النظرية تهدف إلى أن تدرج تحت قانون النوع الظاهر الواقع (علم إلا بالكتاب) فإن الصورة تعرض نفسها بوصفها مرحلة وسيطة في هذا العبور من المجرد إلى المحسوس. ومن أجل تيسير أن اللذة في القراءة مرتبطة بالقطيعة بين الحس والفكري، ينطلق بارت من صورة القibleة العاشرة: فعلى غرار العشاقي الذين لديهم القدرة على التحدث وتبادل القلائل في الأنفس، فإن النص يمكنه بنفس الحركة أن ينتاج المعنى، ويثير اللذة (نفسيه، ص 144).

تؤمن الصورة أيضاً وظيفة إيديولوجية، إذ لها أولاً بعد نفي
فالتفكير بالصور، يعني الت כדי بروية ما للعلم والحقيقة، وأن
نجعل العقلانية الكلاسيكية محل تساؤل، ونوحى بأن مثالية
الفكرة الواضحة والمفهوم المحدد هي بعيدة المنال. في الواقع،
ألا يندرح تخيل خطاب من دون استئثار من يتحدث (ما يفترض
أن يكون عليه الخطاب العقلاني) ضمن اليوتوبيا؟

إن بارت وهو يفضل الاستعارة عن المفهوم يندرج ضمن
سلالة نيتشره (المؤلف المرجعي انطلاقاً من لذة النص). فالبنية
إلى فيلسوف العالم الحس، تأتي الاستعارة في المرتبة الأولى،
لأنها تشهد على تجدر الفكر في الواقع : فالمفاهيم ليست سوى
صور قديمة مر عليها حين من الدهر.

يوجد أيضا جسد لغوي : « لقد استبعدا لغته ، أي جسده » (نفسه: ص 107) هكذا يعلق بارت حينما اتهموه بالنزعة الفكرية ذات المفاهيم التحريرية المعقّدة .

لتسجل أن اللغة الأم ، لغة الجبل السوري، هي جزء من الجسد، حتى لو كان علينا أن نتعلم أن نحرر أنفسنا منها: فالكاتب هو ذلك الذي يلعب باللغة الأم ، يعني «بجسده الأم» ، من أجل أن يجدّه، أو أن يزينه أو من أجل أن يقطع معه» (بارت، 1973، ص. 60).

يمكن اخر العديد من اجسام اخرى هي جزء مفتوح على الدمو . كالاجسام العاطفية او الاجتماعيه او العقوميه او الحرفية (هذا الجسد الاخير يمكن تقسيمه إلى اجسام عديدة محلية . مثل الجسد الباريسى او الجسد القرروي) .

استعمل الجسد أيضاً من أجل الحديث عن النص 3. فهو يمكننا من أن نعيّن مجموعة من القيم المرتبطة بهذا المصطلح عند بارت. وهكذا تم تصوّر الجسد النصي على هيئة صورة الإنسان، وبصفته واقعاً خاصاً (حيث الاختلاف متغير اختزاله) مقتوحاً على الباطن والمحتمل، يعبر عن نفسه بطريقة عفوية، ومخاطب الآخر بأسلوب الرغبة.

فعلاً فالجسد هو ما يرتبط بالاختلاف داخل النص، وبعبارة

آخر، هو ما يتعارض مع العمومي، والجماع والتكرار. . مثل رامي القنابل على عهد بونابارت ، الذي كسر الصورة النمطية للمنتظر بصوت عال ، يكشف عن روح معدية تتحرر من أجل الحب. « أحيانا تتلاشى الصورة النمطية وتظهر الكتابة ؛ فانا على يقين أن هذا المقطع من الجملة انتجه جسد » (بارت، 1973: ص 93). إن الخطأ الجسيم للسمعيولوجيا هو أنها ساوت بين عناصر النص دون أن ترى أن قيمته تكمن بالتحديد في اختلافه، بعبارة أخرى في جسده . الجسد أيضا، هو ما يتغير في النص للأشعور ، وإلى الأعمق.

هكذا يمكننا أن نقرأ في كتاب «لدة النص» أن الكتابة تجعّلنا نسمع الصوت المجمّس «للبعد العميق» (بارت 1973، ص 105). يحدث بالفعل أن النص يصدر رأينا «عبر كتابة ذات صوت مرتفع»، بعبارة أخرى، بكتالة موسقية، حسية، لا تهدف إلى

ووضح الرسالة بقدر ما تهدف إلى بريق الدال. وإذا أمكننا القول عن شكل من هذا ، بأنه يعبر عبر الجسد ، (بارت ، 1973،ص 83) فلأنه يعبر عن متخيل الذات وحساستها.

إن جسد النص هو أيضاً ما لا يتحكم فيه المؤلف بشكل كلي . إنه ما يقوله النص رغم عن مؤلفه. فالكتابية بهذا الشكل مطبوعة بالجسد عندما « يقفز شيء ما خارج الإطار ». (بارت ، 1973 ، ص 90)

أخيراً، النص له جسد / وهو جسد ، حينما لا يحيطنا فقط إلى الدلالة ، لكنه يعبر عن رغبة ويوصلها. يظهر الجسد حينما نشعر بهذه السعادة المستمرة والمتتفقة والمبهجة للكتابة » (بارت 1973، ص159). حيث النموذج هو الممارسة الجنسية السعيدة . « ما هو التدلال Signifiante؟ إنه المعنى وقد تم إنتاجه بطريقة شهوانية » (بارت 1973، ص97).

فإذا كانتم الان بالاشارات وبتحليلات الجسد في النص ، قينبي أن نولي اهتماما خاصا بالموضوعة le Thème فالموضوعة التي تتشكل من الاشياء الملمحة والاستحواذية هي فعلا « مكان الخطاب هذا حيث تقدم الجسد تحت مسؤولية الخاصة » (يات، 1975 ص 180).

ربما ستدلها من اعطاء القيمة للتكرار، الذي يتمتع بسمعة سيئة لدى بارت. لكن إذا كانت الموضوّعة تكرارا حميدا، فلأنها آتية من الجسد بالتحديد. أما الاعتقاد الشائع، Doxa فهو على العكس « تكرار ميت ، لا يصدر من جسد أي أحد . إن لم نقل يأتي من جسد الآموات » (نفسه ، ص 75). هكذا ، فيارات ذو حساسية مرهفة تجاه الموضوّعات الحسية عند ميشل (القهوة، الدم ، الصبار، القمح) فال موضوعة تشير إلى ذات ، إلى مؤلف ، لكنها تنجر إلى عدد لا يحصى من العناصر التي يمكننا أن نزبغ فيها بشكل جزئي وبطريقة عابرة . إنها لا ترسم وجهها متماسكا ، موحدا ، ولكنها ترسم شكلًا متحركا منقسمًا إلى أشياء مفضلة وأماكن شهوانية.

يُوجَدُ إذن جسد للنص، يُسْتَدِعِي التواطؤ أو الانزعاج، وهذا ما سيقودنا إلى النقطة الثالثة. فعلاوة على الذات والكتابة، فالجسد بوصفه كلمة/صورة يمكنه أن يستخدم للحديث عن القراءة. إنه يقدم نفسه إذن اداة ممتازة لتقدير النصوصية. أستطيع أن أتعرف على النص الجيد من خلال الإحساس الذي يحدثه في جسدي، بعبارة أخرى، يكون لدى الشعور أن النص يصف ذاتي، وأنه « يعلق بي » (نفسه ص147). هذا المعيار الشخصي والذاتي، يمكنه بالطبع أن يشقق بطريقة سلبية. هكذا، بيارت وهو يقرأ بروست لاحظ : « جسي لا يتجاوب مع قصة المادلينة، هناك أحجار الرصيف، ومنديل يالبيك، فاكثر ما علق بذهني وذاكرتي هو الرابحة » (نفسه،ص139). بتعبير آخر، تمر الذاكرة الإلارادية لديه عبر الرابحة أكثر من الدوق والملمس. فبعض التجارب تجبر الجسد على الاستسلام، وإن يتلقى بنفسه واحد الوعي بما هو كائن. لنسترح قليلاً من المتن البارتى، وتتذكر أن موتييرلون وهو يقرأ رواية « أين تذهب Quo Vadis » في سن التاسعة، تكشف لديه قريبه من القيم الوثنية وعداؤه للمسيحيين عموماً وللحواريين



في ديمومة الحرصن على قراءة الجريدة، المجلة والكتاب، وباللغة الفرنسية. وأما المبدعون – وعلى قلتهم – فتشيروا باكراً لأجدیات المعرفة والفن، وعملوا على تطويرهما. وبالتالي، إعلان ذواتهم في محافل الثقافة. ذات المفكرون وذات الفنان.

من ثم حرصت مذكرات الخريف على كتابة جانب من تاريخ هذه الشخصيات كما عاشهن الذات وتعرفت عليه. إنه جزء منها كما تحقق في الوجود وكينونة الذات في زمن الاستقلال.

جاء تعرين الكتابة بداية السينينات. ارتبط - كما مر - بالقضايا المحلية إلى أن تحقق مجيء النقلة لم يدم طويلاً. وكأني بالذات هجست بالبحث عن الهوية - إذا جاز - التي تقر وتدعم اللحظة بقوة الحضور، إذا ما ألمحت تكون المفترى، أنت - ولربما إلى اليوم - لم يفارق ما أسس له رواد النهضة الأدبية في المشرق. مثل طه حسين، توفيق الحكيم ونجيب محفوظ، العلامات التي تضيء مسار الكتابة والإبداع. وفي اللاحق، تولت الانتقاد على النقد الأدبي كما حسده محمد مندوراً رجاء النقاش، محمود أمين العالم ولويس عوض.

وسم الآخر المشرقي الذات بالتأثير، الوسم الذي تركت مرجعياته أثراًها على أدباء وكتاب مغاربة إلى ما انتهي من الغرب موضوعاً وترجمة، لو لا أن البروز في مؤلفات تحمل الاسم العلم لم يتأت في حينها، وإنما في مرحلة زمنية لاحقة. لذا يمكن

القول ترسخت الكتابة، وتأخر التأليف.
إن ما عملت مذكرات الخريف على حكيه
وسرده، بعض تصانيف تمارين الكتابة. ما
استحضرته وارتأت تدوينه متعددة قوة ذاكرة
قل أن خانت صاحبها. كانت الذات _ وإلى
اليوم _ تقصد من دون أن توجه. في القراءة
تعلمت القراءة. وبالقراءة تمرنت على الكتابة.

قاد ربط الذاكرة بالزمن إلى الاستذكار والترتيب. تجسد الاستذكار في أحداث ومشاهد عيشت بدايات الشباب مقترنة بنشأة الكتابة والتفكير في التاليف، إلى ما بعد زمن هذا الخريف. لذلك اختيرتا بوعي القيمة والأهمية. قد يكون ثمة ما سقط في التسخين، مثلما الذي أعيد تكراره لطبيعة التداخل بين الأحداث.

وأما الترتيب المعتمد، فأنبئني على التسامي الزمني، إذا ما ألمحت لكون حياة الأدباء والكتاب العرب لم تصل إلى توثيق اللحظات القوية زمنيا التي مرروا بها، وهو ما أضعف جنسين أدبيين: اليوميات والمذكرات إبداعاً وبثناً تقديماً. فالمبudenون العرب يؤثرون تصريف المادة تخليلاً (قصة ورواية) دون الوعي بأن التقدم في السن يفرض النزوح إلى تدوين السيرة الذات (ثمة من بدأ بكتابة السيرة الذاتية) في صيغتين:

اليوميات والمذكرات. وأشيد هنا بالمنجز المصري في شقه الأدبي والسياسي المتحقق في الجنيسين.

(يلاحظ على مستوى المغرب راهنا، نزوح بعض السياسيين على تنوع مشاريهم وانتها،اتهم، إلى كتابة مذكرات أقرب إلى الاعترافات، سواء بصيغة مباشرة أو عن طريق حوار وصحافي ما، وهو ما يقتضي إفراد بحث خاص إن أسعف الخريف).

سألت الأستاذ المفكر والروائي عبد الله العروي في 1996، وكان أصدر روايته الأخيرة «الأفة» كملما مشروعه الروائي كما تخلله صحفة ومادة، مما إذا إلا أنه رد ملحاً لل يوميات (خواطر الصباح) والاعترافات

٩ صيفت مذكرات الخريف باعتماد لغة أدبية سردية حكاية. على أن الهدف ليس أضفاء التخييل على الكتابة، وإنما إنتاج المعنى الواقعي الهدف قول الحقيقة في موضوعيتها باتخاذ مواقف كلما اقتضى الظرف. وأما الحديث عن التأويل، فشيء

١٠ تحقق معازة مذكرات الخريف بكتابية يوميات حضرت زمنيا في سنة واحدة، من ٢٠٢٥ (٣٠ يناير ٢٠٢٤) إلى ٢٠٢٥ (٣٠ ديسمبر). وتم وسمها بـ «في السبعين»، فضلاً عن معاولة ما لفت نظر الذات من وقائع وأحداث على تنوع الأوانها.

من ثم تحق قراءة هذه المذكرات بالتوافق واليوميات أو العكس.. فالاستكمال ثابت بين الاختيارين، مادامت مادة الذات المعنية واحدة.

نص مقدمة كتاب «مذكريات الخريف». يصدر عن دار «الآن ناشرون ومؤلفون الأردن» 2026.

١ انبثقت فكرة كتابة مذكرات الخريف عن ظرف زمني دقيق. ارتبط، بوضع صحي لم يكن متوقعاً. بات على الذات في خريفها أن ترى العالم من نافذة في الطابق الثالث دون أن تشارك في بناء تفاصيله كمعتادها. هي عزلة استدعت الخريف بالصدفة وليس من خيار سوى العزف على الاتقان وتمجيد وحدة قاسية حدة غربتها.

٢
يرين السيد الصمت في المكان. يتسرىل الزوايا متذرا يهمس
حضوره. ويستدعى إلى خوار، خريف الذات. صمت وصمت.
صمت تنسج العزلة دقائق حروفه، ولد بالصدفة وفي
الصدفة. وصمت يمتلك كينونة وجوده بين
أرواحهم. أرواح مؤلفين تسهر على حراسة
الاختتام، وكتمان الأسرار.
ما من صمت يتنهى. ما من حوار يخلد إلى
الأفول. إنما الخيال واحد والثبات التنويع.

جاءت مذكرات الخريف _ كما سلف بالصدفة. لم تأت لتكتب تفاصيل مشهد الحياة في صورته الكاملة الكبري، وإنما لكتابار مقاطعه استدكرت زمنياً تبعاً. لم تكتب الذات ذاتها في سيرة ذاتية كالمتداولون. إذ ما المعنى "الذى تفيده" ستفيده حياة أثرت منذ طفولتها إلى شبابها وما بعد خريفها، أن ترتكن للعزلة في مدينة صغيرة يكاد لا يذكرها أحد. أما "وهي تأنس للخيال وتأتنس، فكسرت أبواب العزلة وأطلت على عالمين: عالم قد من واقع، وأخر نحت من الخيال. ثم اثنال الحرف ليعلن صورة الذات، يترجم إحساسها، ما عرقته وتعرقتها. ثم أيضًا ساح الاسم العلم في سفرة لانهائية في الحياة وما بعد، حيث الخلدة الأبدية. وجد التاريخ ليذكر الشخصيات، لا لقصصها.

ركزت مذكرات الخريف على
أحداث اتسمت بطابعها الثقافي
الفكري. إذ، منذ البداية نشأ تعمير
الكتابة. ما يتلمس الذات بحثاً عن
ولادة، خروج، إطلاق في فضاء الحياة.
هي طفولة بداية كالبدایات، سرعان ما
رسخت تقاليدها في القول وفن الحكي.
وازى تعمير الكتابة بين الاجتماعي، مشاكل
وقضايا ذات خصوصية. والأدبي اثناليات شعرية نثرية، ليقر
التمرين في امتداده على القول "الأدبي". كذلك سار، وصار إلى
كتابة هذه المذكرات.

لم تكتب هذه المذكرات كاختيار أجناسي منزوعة من عن فصائلها. كانت ألهمت إلى المدينة الصغيرة (أتراما) تحافظ على صورتها اليوم؟ : أزمور. فالذات في هذه المذكرات لم تكن لتكون إلا بتواجدها داخل هذا القضاء. من ثم فإن ما سيسكتب سيقرأ كتاريخ للذات في ارتباطها والفضاء. فنحن أيام تاريخين: تاريخ مدينة وتاريخ ذات. المدينة من حيث تقاديمها، عاداتها، وبالتحديد الجانب الثقافي الفكري. والذات في علاقتها بما يمثل الأدبي (أكان للأدب حضور؟). فالمدينة الهاامش (المدين الهوامش عموماً) اعتاشت، تعيش - فقط - على الرمزي في أبعاده الدينية، التاريجية والاجتماعية، مكتفية بالصورة المقodaولة عنها. وأما الأدب فتحسست في حدود دنيا ببسطه: جرائد وطنية، مجلات شرقية (بالضبط مصرية)، وكتب أدبية مشرقية في مكتبة يتمنى ستختفى لاحقاً. المدينة صغيرة، وبالرغم نشا الأدب في حدوده. وأما اليوم، فاتسعـت، تكاثـر سكانها وقلصـت الجانب الثقافي في سياق تحولات تتنفسـ معرفـة بلا ضفافـ إذاـ حقـ منـ هناـ الإـشكـالـ، ومنـ ثمـ تـثارـ الأـسئـلةـ؟ـ

ـلـمـاذـ ظـلتـ مـدنـ الـهاـامـشـ مـتـذـلـفةـ؟ـ

ـلـمـاذـ لـمـ يـوظـفـ التـحدـيـ لـخـدـمةـ تـقدـمـهـاـ؟ـ

ارتباط تاريخ الذات، بتاريخ الفضاء الذي تواجدت فيه كما سلف. أيضاً، معنٍ يشغله على تبادل المستويات، وتفاوت العقلية. من ثم تأتي التعرف على شخصيات مثل في جانب أعيان المدينة. وأخر، مبدعين تفردوا بسبق إعلان ذواتهم في محافل الأدب والفن.

عاش الأعيان مرحلتين: الاستعمار والما بعد، أي الاستقلال. لذلك حافظوا على ثقافتين: ثقافة اللباس وثقافة القراءة. تجسدت الأولى في الأنقة. والثانية

بِقَلْمِ
صَدُوقِ نُورُ الدِّين